

ПЛАН мероприятий по профилактике буллинга на 2024-2025 учебный год

Цель: создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического и психического здоровья.

Задачи:

- развитие компетентности педагогов и родителей по вопросу профилактики буллинга;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

| Nº -/- | Наименование мероприятия | Сроки проведения |
|-----------|--|--------------------------|
| п/п 1. | Изучение нормативно-правовых документов по профилактике школьного буллинга. | в течение года |
| 2. | Изучение алгоритма действий педагога при обнаружении случая буллинга. | сентябрь |
| 3. | Рассмотрение на педагогических советах и совещаниях при директоре вопросов организации и состояния работы по профилактике буллинга в подростковой среде. | в течение года |
| 4. | Размещение информационного материала на стенде «Психологическая безопасность» (методических рекомендаций, памяток, буклетов и др.) | сентябрь-октябрь |
| 5. | Обеспечение работы «Ящика доверия». | в течение года |
| 6. | Анкетирование среди обучающихся, мониторинг межличностных отношений в классах с целью выявления ранних признаков буллинга. | декабрь |
| 7. | Групповая психологическая работа с детьми, склонными к агрессивному поведению. | в течение года |
| 8. | Индивидуальное консультирование учащихся | по мере необходимости |
| 9. | Проведение информационных часов, бесед: (1-4 классы) - «Как научиться жить без драки», - «Учись быть добрым»; (5-6 классы) - «Бояться страшно. Действовать не страшно», - «Способы решения конфликтов с ровесниками»; (7-8 классы) | в течение года |
| | - «Что такое агрессия?» - «Добро против насилия», | |
| | - «Как не стать жертвой насилия»; (9-11 классы) - «Моя жизненная позиция», | |

| | - «Нравственный закон внутри каждого» | |
|-----|---|--------------------|
| 10. | День правовой помощи | ноябрь |
| 11. | Игры и упражнения «Пути и способы разрешения конфликтов». | декабрь, апрель |
| 12. | Психолого-педагогический тренинг «Давайте говорить комплементы». | февраль |
| 13. | Информационная акция для учащихся 8—11-х классов «Не стань жертвой буллинга! Останови буллинг!» | апрель |
| 14. | Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в классном коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха. | в течение года |
| 15. | Рассмотрение на методических объединениях классных руководителей и воспитателей темы «Буллинг как социально-педагогическая проблема». | по плану МО |
| 16. | Методические рекомендации для педагогов по распознаванию признаков различных видов буллинга. | сентябрь-октябрь |
| 17. | Разработка буклетов и памяток для педагогов по профилактике буллинга. | в течение года |
| 18. | Родительские собрания в классах «Буллинг в детской среде как значительные изменения в жизни обучающихся, приводящие к психическому дистрессу». | октябрь |
| 19. | Распространение памяток для родителей о мерах защиты и оказания помощи детям: «Как помочь своему ребенку не стать жертвой школьного буллинга»; «Как помочь своему ребенку, ставшему жертвой школьного буллинга»; «Что могут предпринять родители ребенка-изгоя для повышения его авторитета в кругу ровесников» и др. | в течение года |