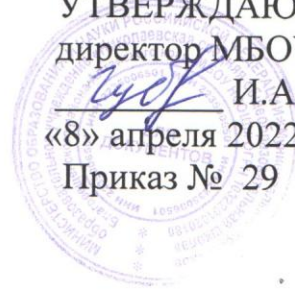


УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ НСОШ
И.А.Губкова
«8» апреля 2022г
Приказ № 29



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Николаевская
средняя общеобразовательная школа» Благовещенского района Алтайского края

	Содержание	Стр.
Раздел 1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
1.1	Общие сведения об организации	3
1.2	Руководящие работники общеобразовательной организации	4
1.3	Сведения об основных нормативных документах	5
Раздел 2	Структура и система управления	7
2.1	Структура управления	7
2.2	Система управления Школой	8
2.3	Оценка результативности и эффективности действующей в Школе системы управления	8
2.4	Оценка организации взаимодействия семьи и Школы	9
2.5	Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности Школы	10
Раздел 3	Содержание и качество подготовки обучающихся	10
3.1	Контингент учащихся	10
3.2	Содержание подготовки обучающихся	12
3.2.1	Образовательная программа школы	12
3.2.2	Воспитательная работа	16
3.3	Качество предметной подготовки	26
Раздел 4	Организация учебного процесса	33
Раздел 5	Востребованность выпускников	34
Раздел 6	Кадровое обеспечение	35
Раздел 7	Учебно-методическое обеспечение	36
Раздел 8	Библиотечно-информационное обеспечение	61
Раздел 9	Материально-техническая база	63
Раздел 10	Внутренняя система оценки качества образования	64
Приложение № 1	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	67

Самообследование деятельности МБОУ «Николаевская СОШ» Благовещенского района проводилось в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", на основании приказа директора МБОУ «Николаевская СОШ» «О проведении процедуры самообследования» № 7/1 от 25.01.2021 г.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации:

МБОУ «Николаевская СОШ» относится к учреждениям образования Благовещенского района Алтайского края, расположена по адресу с. Николаевка, переулок Школьный 15/1. Село, где находится школа, расположено в 26 км от районного центра.

В 2021 году школа работала в режиме шестидневной недели.

В школе 19 классов комплектов, в которых на конец учебного года насчитывалось 130 учащихся.

Миссия школы: разностороннее развитие обучающихся, формирование ключевых компетенций, необходимых для продолжения образования, укрепление и сохранение здоровья, овладение основами мобильности, социальной активности, конкурентоспособности, умение адаптироваться в социуме на основе усвоения ими обязательного минимума содержания образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования.

Образовательная цель: осуществление образовательной деятельности по общеобразовательным программам различных видов, уровней и направлений, осуществление деятельности в сфере культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья.

Принципы стратегического развития:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);

- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования

**1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации:
Таблица 1. Руководящие работники общеобразовательной организации**

№	Должность	ФИО (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					Админ	Педаг	Админ.	Педаг.
1	Директор	Губкова Инна Андреевна	Координирует усилия всех участников образовательного процесса.	Алтайский Государственный университет, 2001 Квалификация: «Историк. Преподаватель по специальности История»	9	21	Соответствие занимаемой должности	1
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Шереметова Татьяна Анатольевна	Координирует деятельность педагогического коллектива по организации учебно-воспитательного процесса.	Барнаульский государственный педагогический институт, 1991г. Квалификация: «Учитель математик и информатики и вычислительной техники средней школы»	11	30	Соответствие занимаемой должности	высшая
3	Заместит	Цыбынюк	Координи	Ошский	2	16	Соот	1

	ель директор а по воспитательной работе	Светлана Николаевна	рует организацию воспитательного процесса.	государственный университет, 2001г. Квалификация: «Преподаватель по специальности Химия»			ветствование занимаемой должности	
--	---	---------------------	--	--	--	--	-----------------------------------	--

1.3. Сведения об основных нормативных документах:

1.1. Наименование ОУ (в соответствии с Уставом): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Николаевская средняя общеобразовательная школа» Благовещенского района Алтайского края

1.2. Юридический, фактический адреса: 658669, Алтайский край, Благовещенский район, с. Николаевка, переулок Школьный 15/1, 658669 Алтайский край Благовещенский район п. Татьяновка ул. Комсомольская 36

1.3. Телефон, факс, e-mail, сайт ОУ: Телефон (38564) 25-8-97, e-mail: nikol152008@rambler.ru, <http://nikolsoch.edu22.info/>

1.4. Год основания 1974

1.5. Устав МБОУ НСОШ утвержден постановлением Администрации Благовещенского района от 02.11.2015 г.

1.6. ОГРН серия 22 № 000710331 дата регистрации: 22.09.1993 года

1.7. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (ИНН) серия 22 №003615647 дата регистрации: 22.09.1993 года

1.8. Свидетельство о землепользовании серия 22АГ № 131937 дата регистрации: 19.03.2013 года

1.9. Акт о приемке собственности в оперативное управление: «Свидетельство о государственной регистрации права» серия 22АГ № 626981 дата выдачи: 15.11.2013 года

1.10. Лицензия: серия 22Л01 № 0002034, дата выдачи: 13 апреля 2016 года, регистрационный номер: 184, срок действия: бессрочно.

1.11. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 22А01, № 0001990, регистрационный номер: 076 дата выдачи: 10.05.2016года, срок действия: 15.06.2027 года

1.12. Образовательная программа МБОУ НСОШ принята заседанием педагогического совета от 28.08.2018 года Протокол № 23 . Утверждена приказом директора МБОУ НСОШ: приказ № 98 от 30.08.2018 года.

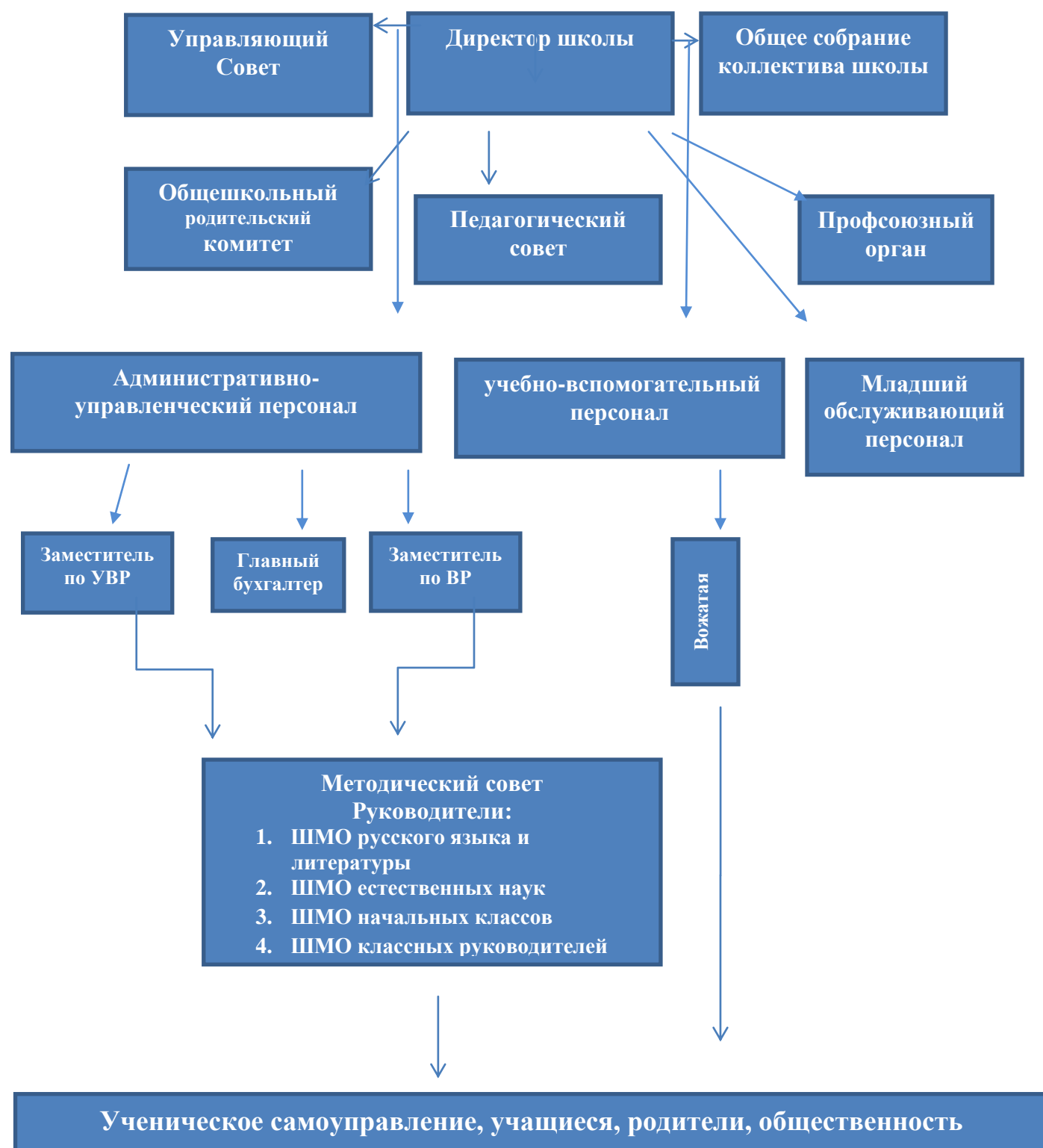
В 2021 году продолжалась формироваться нормативно - правовая база. Разработаны и утверждены:

1. Положение о проектной деятельности в МБОУ НСОШ
2. Программа воспитания
3. Положение о порядке приема, перевода, отчисления и исключения обучающихся в МБОУ «Николаевская СОШ»
4. Положения о проведении уроков физической культуры в МБОУ «Николаевская СОШ»
5. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МБОУ НСОШ
6. Положение об оплате труда работников МБОУ НСОШ, подведомственного управлению Администрации по образованию и делам молодежи Благовещенского района Алтайского края
7. Положение об организации работы по профилактике и пресечению употреблению ПАВ и (или) наркотических средств, и незаконного оборота наркотиков участниками образовательного процесса в МБОУ «Николаевская СОШ»

Вывод: для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ «Николаевская СОШ» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода учащихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству. Система управления осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы. Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Структура управления МБОУ НСОШ



2.2. Система управления

Управление школой осуществляется в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Типовым Положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета человеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Высшим органом самоуправления школы является Общее собрание трудового коллектива школы.

Государственно-общественный характер в управлении учреждением обеспечивается Управляющим советом, который является коллегиальным органом, осуществляющим в соответствии с Уставом МБОУ НСОШ управленческие полномочия по решению и согласованию отдельных вопросов, относящихся к компетенции учреждения.

В Учреждении действует педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников. Членами педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения, включая совместителей. Председателем педагогического совета является директор. Он назначает своим приказом секретаря педагогического совета сроком на один год. Педагогический совет собирается не реже четырех раз в год. Ход педагогических советов и решения оформляются протоколами.

В школе создан Методический совет. Члены Методического совета назначаются приказом директора. Методический совет действует на основании «Положения о Методическом совете», утвержденного Руководителем Учреждения.

В школе созданы на добровольной основе органы ученического самоуправления – Совет старшеклассников, детская организация "КЭБО", объединяющая учащихся 8-11 классов.

2.3. Оценка результативности и эффективности действующей системы управления.

Система контроля со стороны администрации школы достаточно эффективна, понятна всем участникам образовательных отношений; систематически к проведению контрольных мероприятий привлекаются руководители ШМО, педагоги и другие работники школы. Сложившаяся система управления позволяет школе постоянно развиваться и совершенствоваться. Деятельность педагогического коллектива предельно открыта: вся информация размещается на школьном сайте, на

информационных стендах школы. Регулярно проводятся родительские собрания, классные и общешкольные, заседания педагогического консилиума. Совместно решаются вопросы функционирования деятельности школы. Школа оказывает методическую помощь родителям, создает наиболее благоприятные условия для повышения педагогической культуры родителей. На школьном сайте размещается информация о школе: количестве учащихся, образовательных программах, профессиональном уровне педагогов, материально-техническом оснащении школы, структурных подразделениях. В школе постоянно проводятся различные мероприятия, праздники, разрабатываются проекты - все это находит отражение на страницах школьного сайта. С помощью сайта школьники могут посещать различного рода занятия дистанционно, так как на сайте размещены ссылки на полезные Интернет-ресурсы. Существует возможность обратной связи: и родители, и дети могут задать вопрос администрации школы и получить ответ.

В 2021 году внутришкольный контроль осуществлялся согласно разработанного плана, который был полностью реализован. В наличии имеются необходимые приказы, план-задания и справки по результатам контроля, протоколы заседаний Управляющего, педагогического, методического советов школы, родительских собраний, экспертного совета, аттестационной комиссии, совета профилактики, отчеты по выполнению планов воспитательной, профилактической, методической работы.

Успешным являлось государственно-общественное управление школой, то есть взаимодействие всех участников образовательного процесса: родителей, педагогов, учащихся, представителей общественности. На протяжении прошедшего учебного года на заседаниях Управляющего совета обсуждались и решались важные вопросы для дальнейшего развития школы.

2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы:

При планировании воспитательной работы на год всегда учитывается информация, получаемая при заполнении социального паспорта школы. Огромное значение для воспитания учащихся имеет включенность родителей в жизнь школы и классного коллектива. Родители с желанием участвуют в классных и школьных мероприятиях, помогают решать вопросы летнего отдыха.

В школе проводится систематическая работа по информированию родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования. Данная работа ведется через классные родительские и общешкольные собрания, ознакомление родителей с нормативными документами школы при поступлении ребенка в школу, через информацию, размещенную на официальном сайте школы.

2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы:

С целью изучения мнения участников образовательных отношений о деятельности Школы, совершенствования форм обратной связи в прошедшем учебном году в школе продолжает вестись страничка на сайте школы отзывов и предложений, в которой все участники образовательных отношений могут оставить свои пожелания и отзывы об организации учебно-воспитательного процесса. В 2019 году в рамках мониторинга удовлетворенности участников образовательного процесса различными его сторонами было проведено диагностическое исследование удовлетворенности родителей, учащихся, педагогов организацией образовательного процесса в школе. Анализ результатов показал положительную динамику уровня удовлетворенности у педагогов, а также учащихся и родителей всех классов. Отмечая, преимущественно, положительную динамику удовлетворенности, можно говорить о целенаправленной работе педагогического коллектива, администрации над развитием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса, о своевременной коррекции педагогической деятельности на основе анализа ее результатов.

Выводы и рекомендации по разделу

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Контингент учащихся

Таблица 2 Контингент учащихся

Показатель	Количество	%
Всего классов	20	100
в том числе:		
- начальная школа	8	40
- основная школа	10	50
- средняя школа	2	10
в том числе реализующих профильные программы	-	-
Всего обучающихся	130	100

в том числе:		
- начальная школа	61	47
1 класс	12	-
2 класс	22	-
3 класс	13	-
4 класс	14	-
- основная школа	63	48
5 класс	15	-
6 класс	11	-
7 класс	16	-
8 класс	6	-
9 класс	15	-
- средняя школа	6	5
10 класс	2	-
11 класс	4	-
в том числе обучающихся по профильным программам	-	-
Из общего числа обучающихся:		
- женского пола	74	57
- мужского пола	56	43

Таблица 3. Возрастной состав обучающихся

Наименование				Численность обучающихся		10-11 класс
				Всего	Из них девочек	
2014 г.	Год рождения	7 лет	Число полных лет на 1.01.2021	11	6	
2013 г.		8 лет		22	14	
2012 г.		9 лет		12	5	
2011 г.		10 лет		15	7	
2010 г.		11 лет		14	8	
2009 г.		12 лет		16	9	
2008 г.		13 лет		14	10	
2007 г.		14 лет		5	4	
2006 г.		15 лет		12	7	

2005 г.	16 лет	5	2	1
2004 г.	17 лет	4	2	2
Итого		130	74	3

На протяжении 3 последних лет в школе школа полностью обеспечена педагогическими кадрами. Разработаны локальные акты (замечаний во время проверки не было). Все основные нормативные документы имеются. Численность контингента учащихся за последние 3 года остается примерно одинаковым в течение учебного года.

Вопросы сохранения и увеличения контингента учащихся постоянно находятся в поле зрения администрации Школы:

- налажены связь и регулярные встречи с родителями учащихся;
- создана гибкая система индивидуальных занятий с учащимися с учетом пожеланий и запросов родителей;
- на школьных мероприятиях присутствуют родители;
- информация о работе Школы регулярно публикуется на сайте школы.

Таким образом, состав контингента учащихся можно оценить как социально стабильный, т.к. школа в селе одна. Школа удовлетворяет запросам социума и пользуется доверием родителей. К обучающимся, имеющим ограниченные возможности здоровья, применяется индивидуальный подход не только на уроках физической культуры, но и в образовательном процессе в целом, в процессе воспитывающей деятельности и в организации работы классного руководителя.

3.2. Содержание подготовки обучающихся

3.2.1. Образовательная программа школы

Школа осуществляет обучение по образовательным программам начального, общего, основного общего и среднего общего образования, АООП.

Реализация образовательной программы школы на всех ступенях обучения осуществлялась посредством реализации рабочих программ учебных предметов и курсов.

Образовательная программа школы составлена на основе примерной образовательной программы, включающей в себя целевой, содержательный, организационный разделы, программу формирования универсальных учебных действий, программу коррекционной работы, программу духовно-нравственного развития учащихся.

Цель реализации основной образовательной программы ОУ — обеспечение выполнения требований Стандарта.

Задачами начального общего образования являются:

1. сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье и безопасность учащихся, обеспечить их эмоциональное благополучие;
- создать условия для формирования внутренней позиции школьника и адекватной мотивации учебной деятельности;

2. развить творческие способности школьников с учетом их индивидуальных особенностей; сохранить и поддержать индивидуальность каждого ребенка;
3. сформировать у младших школьников основы теоретического и практического мышления и сознания, дать опыт осуществления различных видов деятельности;
4. способствовать совершенствованию регулятивных и познавательных учебных действий обучающихся;
5. создать педагогические условия, обеспечивающие не только успешное образование на данной ступени, но и широкий перенос средств, освоенных в начальной школе, на следующие ступени образования и во внешкольную практику;
6. помочь школьникам овладеть основами грамотности в различных ее проявлениях (учебной, двигательной, духовно-нравственной, социально-гражданской, визуально-художественной, языковой, математической, естественнонаучной, технологической, информационной);
7. дать каждому ребенку опыт и средства ощущать себя субъектом отношений с людьми, с миром и с собой, способным к самореализации в образовательных и других видах деятельности;
8. развивать коммуникативные качества личности школьника;
9. способствовать гражданскому, духовно-нравственному, эстетическому развитию и воспитанию учащихся;
10. осуществить комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных достижений выпускников начальной школы в соответствии с планируемыми результатами ООП.

Задачей основного общего образования является

1. Способствованию формированию ключевых компетентностей учащегося: в решении задачи проблем, информационной, коммуникативной, учебной (образовательной) компетентности;
2. Создание эффективной, постоянно действующей системы непрерывного образования педагогов и учащихся.
3. Создание благоприятных условий, гарантирующих сохранность здоровья участников образовательного процесса.
4. Создание условий для социальной адаптации обучающихся.
5. Формирование высокой правовой культуры всех участников образовательного процесса.
6. Совершенствование модели воспитательной системы – как единого воспитательного пространства школы.

Задачей среднего общего образования является

1. создание условий для получения среднего общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;

2. индивидуализация и социализация образования;
3. подготовка учащихся к успешному профессиональному самоопределению;
4. создание условий для формирования информационной культуры учащихся;
5. формирование коммуникативной компетентности, способности свободно ориентироваться в различных коммуникативных ситуациях;
6. воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека, ответственности перед собой и обществом, как ос новы гуманистического мировоззрения;
7. формирование понимания здорового образа жизни и способности противостоять пагубному влиянию негативных явлений;
8. достижение высокого уровня творческой и научно - исследовательской деятельности;
9. установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося,
10. формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
11. обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
12. выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
13. организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно - технического творчества, проектной и учебно - исследовательской деятельности;
14. участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
15. включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
16. социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов;
17. сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

В дополнение к обязательным предметам на всех уровнях образования вводятся факультативные занятия для обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Реализация учебных планов подкрепляется соответствующей кадровой подготовкой преподавательского состава и материально - технической оснащённостью.

В 1-4 классах обучение осуществлялось по программе «Школа России» на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, организована внеурочная деятельность учащихся по общеинтеллектуальному, общекультурному, спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному направлениям. Охват учащихся 1-4 классов внеурочной деятельностью составил 100%.

В начальном звене основной акцент делается на формирование универсальных учебных действий, прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения. Поэтому базовая часть учебного плана включает обязательный набор предметов, соответствующий государственным стандартам, и обеспечивается типовыми программами для начальной школы. Также были реализованы образовательная программа основного общего образования в 5-9 классах и образовательная программа среднего общего образования в 10-11 классах.

Образовательные программы основного общего и среднего общего образования разработаны на основе примерных программ в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

Содержание рабочих программ по всем предметам образовательной программы школы соответствует авторским, рабочие программы выполнены полностью, отставаний не выявлено, корректировка по причине болезни учителей, вызова на сессию, карантина проведена. Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования в целом выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно рабочим программам. Промежуточная аттестация прошла успешно.

Контроль реализации основных образовательных программ осуществляется в соответствии с Положением и планом внутриучрежденческого контроля.

Все обучающиеся обеспечены учебниками и у всех есть доступ к учебной литературе. В школе есть доступ к Интернету. Все учителя в своей работе активно используют сканеры, ксероксы и принтеры, компьютерное оборудование.

Администратор сети контролирует соответствие использования доступа к Интернету законодательству РФ. В школе стоит система контентной фильтрации.

Таблица 4. Библиотечный фонд

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	9030
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	3121/35 %
Обеспеченность учебниками (%)	100 %
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде	415/4,5 %
Количество подписных изданий	2
электронно-образовательные ресурсы	242

Таким образом все обучающиеся обеспечены учебниками и у всех есть доступ к учебной литературе.

В школе есть доступ к Интернету. Ввиду большого расстояния до телефонной станции качество Интернет соединения низкое. Все учителя в своей работе активно используют сканеры, ксероксы и принтеры, компьютерное оборудование.

Администратор сети контролирует соответствие использования доступа к Интернету законодательству РФ. В школе стоит система контентной фильтрации.

3.2.2. Воспитательная работа

Воспитательная система школы строилась на принципах, заложенных в Уставе общеобразовательного учреждения; «Типовом положении», «Правах и обязанностях учащихся». Воспитание осуществлялась на основе комплексной программы «За здоровый образ жизни», подпрограмм «Одаренные дети», «Семейная академия» в рамках «Школы ответственного родительства». На их основе действовали планы внеклассной, внешкольной воспитательной работы, строилась работа дополнительного образования детей, методическая работа, работа с родителями.

Педагогический коллектив нашей школы из года в год стремился реализовать все имеющиеся возможности для достижения целей современного образования – развитие физически, нравственно здоровой личности, реализующей свой гражданский потенциал, социально-адаптированной в современных условиях.

С сентября 2021 года в соответствии с ФГОС общего образования школой внедрена программа воспитания. Сформирована общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими социально значимых знаний;
- в развитии их социально значимых отношений;
- в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Программа прописана для каждой возрастной группы с целями и задачами:

- на ступени начального общего образования
- на ступени основного общего образования
- на ступени среднего(полного) общего образования.

Ближайшие задачи, которые ставил перед собой педагогический коллектив школы:

- Способствовать воспитанию гражданско-патриотических качеств, умению ориентироваться в социальной, политической и культурной жизни общества через вовлечение учащихся в различные виды деятельности, через систему работы по воспитанию человека культуры и мира.
- Ориентировать школьников на самовоспитание, саморазвитие, самореализацию через личностно-ориентированный подход.
- Помогать учащимся и их родителям находить путь к сердцам друг друга, не терять душевного контакта и веру в близких людей.

Школа определила как инвариативные: «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Школьный урок», «Самоуправление и детские общественные объединения», «Работа с родителями», так и вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Профилактическая работа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Профориентация», «Организация предметно-эстетической среды».

В Программу воспитания также включен раздел «Календарный план воспитательной работы» с сеткой для НОО, ООО и СОО.

Основу воспитательной работы классных руководителей составляли планы мероприятий согласно школьной программе воспитания и плану районных мероприятий, а также приказам управления образования и положениям по региональным, муниципальным воспитательным мероприятиям. Все планы имеют полную структуру, кроме названных разделов программы они содержат также социальные паспорта классов, планы индивидуальной работы с учащимися, родителями.

В воспитательной работе школы сегодня сформирована система социально-значимых традиций, расставлены приоритеты в направлениях внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное; создана новая модель сотрудничества с родителями, просветительской и профилактической работы с обучающимися, в том числе с детьми «группы риска»; скорректировано количество часов на реализацию всех трех составляющих плана внеурочной деятельности (организация воспитательных мероприятий, реализация программ внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных программ, организация жизни ученических сообществ).

Модуль «Классное руководство». Осуществляя классное руководство, педагог выстраивает свою воспитательную деятельность следующим образом:

1. Работа с классом (мотивация и поддержка классного коллектива для участия в общешкольных ключевых делах; разработка и реализация программы развития классного коллектива, основанной на системном анализе и активных форм сплочения и развития коллектива). В учебном году каждый классный руководитель отвечал за проведение классного дела. Проводились новогодние праздники, уроки мужества в Дни воинской славы, тематические классные часы в знаменательные исторические даты, недели здорового образа жизни для ребят 1-11 классов. К проведению мероприятий отнеслись творчески классные руководители Соколова О.Д., Госсен А.Е., Соколова О.В., Шереметова Т.В., Цыбынюк С.Н., Менго М.А., Штефан Е.Г., Чигаева О.В.

2. Индивидуальная работа с обучающимися (изучение индивидуальных особенностей обучающихся в процессе педагогического наблюдения, организация работы обучающихся с индивидуальными портфолио, педагогическое сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, выстраивание рейтинга обучающихся класса).

3. Работа с командой педагогов, работающих в классном коллективе в урочной и внеурочной деятельности (консультирование учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, привлечение педагогов к участию во внутриклассных мероприятиях, родительских собраниях, консилиумах для проектирования и реализации педагогических инициатив по созданию комфортной ситуации в классном коллективе, повышения качества воспитательной работы и достижения обучающимися личностных планируемых результатов программы воспитания класса).

4. Работа с родительской общественностью (регулярное информирование родителей об образовательных результатах обучающихся, жизни классного коллектива через дневники обучающихся, образовательную платформу «Сетевой город», индивидуальное консультирование, организация совместных детско-взрослых образовательных событий, совместное социально-педагогическое проектирование для решения выявленных проблем классного коллектива).

Модуль «Школьный урок» разработан в целях повышения воспитательного потенциала урока. При реализации данного модуля используются следующие педагогические средства:

- включение в учебное занятие таких интерактивных форм работы, как: интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную активность школьников;
- групповые и парные формы организации учебной деятельности, способствующие формированию навыка сотрудничества;
- включение в учебное занятие игровых методов, направленных на формирование устойчивой мотивации к изучению учебного материала и позитивных межличностных отношений в классе;
- организация проектной и учебно-исследовательской деятельности школьников, том числе в рамках разработки и реализации ими индивидуальных проектов;
- личный пример поведения учителя при решении или по предупреждению конфликтных ситуаций на уроке, пример общения педагога со школьниками, пребывающими в разных эмоциональных состояниях, стиль поведения учителя при организации совместной работы с обучающимися при решении учебных задач.

Основным механизмом являются уроки, проведенные вне стен школы, в окружающем социуме: на улицах села, на почте, в сельсовете, в здании пожарной охраны. Пространство окружающего социума становится пространством приобретения опыта самостоятельных социальных проб, реализации собственных инициатив, навыков самоорганизации. Здесь обучающиеся получают опыт сотрудничества, партнерских отношений друг с другом и со взрослыми.

В школе разработана и действует программа работы с одаренными детьми. Многие учителя успешно занимаются развитием одаренных детей, подготовкой их к участию в районных, краевых, региональных, всероссийских конкурсах.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности» реализует идею совершенствования информационной и образовательной среды для успешной самореализации каждого школьника, для удовлетворения образовательных и культурных запросов как детей, так и их родителей. Программы внеурочной деятельности:

- **спортивно-оздоровительное направление** - «Здоровый образ жизни» (Соколова О. Д.), «Формула безопасности: основы оказания первой помощи», «Туризм» (Шереметов А. А.);
- **духовно-нравственное направление** - «Я – гражданин России» (Госсен А. Е.);
- **общеинтеллектуальное направление** – «Хочу все знать» (Госсен А. Е.), «Финансовая грамотность» (Соколова О. В.); «Финансовая грамотность» (Соколова О. Д.), «Финансовая грамотность», «Мир физических законов» (Новосельцев В.Н.), «Я исследователь» (Лысенков В. С.), «Тропинками математики», «Математика без границ» (Климова А. И.), «Занимательный русский язык» (Шестакова Н. А.), «Линия жизни» (Цыбынюк С. Н.);
- **общекультурное направление** - «Палитра рукоделия», «Творческая мастерская» (Шереметова Т. В.);
- **социальное направление** - «Разговор о правильном питании» (Шереметова Т. В.), «Азбука пешехода» (Соколова О. Д.), «Земля наш общий дом» (Лысенков В. С.), «Экологическая грамотность» (Цыбынюк С. Н.), «История Алтайского края» (Губкова И. А.), «Моя профессия» (Новосельцев В.Н.), «Азбука безопасности» (Шереметов А. А.).

Программы внеурочной деятельности были составлены в соответствии с требованиями ФГОС и разработанному положению школы.

В настоящее время внеурочной деятельностью охвачены 100% учащихся 1-11 классов. Результаты работы учащихся отмечаются в их портфолио, которые ведутся весь учебный год, и будут продолжаться в течение всех лет обучения. Помимо всего вышеперечисленного учителя вместе с детьми на уроках и объединениях занимались исследовательской и проектной деятельностью. Учащиеся получили возможность демонстрировать свои достижения через конкурсы, выставки работ, интеллектуальные игры, праздники, защиту проектов:

- конкурс рисунков;
- участие в муниципальных, краевых конкурсах.
- праздниках, посвященный Дню пожилого человека, Дню матери, Дню отца, Дню учителя;
- спортивные праздники и др.

Модуль «Профориентация» описывает механизм реализации плана профориентационной работы, который предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся общеобразовательного учреждения, а также работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных лиц, заинтересованных в осознанном выборе школьниками образовательного профиля и с ориентацией на востребованные в регионе профессии.

Содержание профориентационной работы в школе существенно обновилось. Сегодня мы предлагаем школьникам не только встречи с представителями различных профессий, семейными династиями и посещение предприятий села, учебных заведений среднего специального и высшего образования, но такие современные формы как социальные практики, профессиональные пробы, образовательные экскурсии, профильные смены, участие во профориентационных проектах разного уровня.

Участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроЕКТОриЯ», созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков. Участие в Днях открытых Дверей (онлайн):

- АлтГПУ (Алтайский государственный педагогический университет)
- [АлтГУ](#) (Алтайский государственный университет)
- АГМУ – Алтайский государственный медицинский университет
- АГАУ – Алтайский государственный аграрный университет
- АлтГТУ – Алтайский государственный технический университет имени И.И. Ползунова.

В библиотеке оборудован стенд и на школьном сайте рубрика «Куда пойти учиться», где выпускники получают информацию об учебных заведениях начального, среднего и высшего профессионального образования. На выставке представлены рекламные проспекты всех ведущих ВУЗов Алтайского края, многих ССУЗов, в том числе АСТ. Обучающиеся 9-11 классов могли посещать «Ярмарки профессий», которые регулярно проходят в р.п. Благовещенка. Ребята имели

возможность напрямую пообщаться с представителями учебных заведений. Такие формы профориентации востребованы и интересны школьникам.

В течение года были изучены профнаклонности выпускников 9-х и 11-го классов, проведен тренинг по профориентации.

Модуль «Ключевые общешкольные дела» Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятиный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Мероприятия в месячниках военно-патриотического воспитания, ЗОЖ,

Акциях: Блокадный хлеб, Бессмертный полк, Окна Победы, Георгиевская ленточка, Крымская весна, Космическая открытка, мечты о космосе, Сад Памяти, Свеча памяти.

Праздниках: посвященной Дню Победы, «Новый год», 23 февраля, 8 марта, Дню учителя, Дню Космонавтики – 60 лет выхода человека в космос.

Нужно отметить, что социальная активность обучающихся становится ниже. Заинтересованность ребят в участие в мероприятиях слабая. Поэтому одной из основных задач школы является повысить интерес обучающихся к КТД.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды» раскрывает воспитывающий потенциал предметно-эстетической среды школы через такие ее формы, как:

оформление тематических стендов «Российское движение школьников» «Юнармейцы», «2021 – год науки и технологий», «Для вас, родители».

Обновленная система воспитательной работы проходит свое становление, в чем-то мы уверены, а где-то еще сомневаемся, спорим, снова ищем и пробуем. Однако уже сейчас видны результаты ее «перезагрузки», а это значит, что мы движемся в правильном направлении при формировании интеллектуальной, творческой, социально ответственной и активной личности обучающегося, готовой к профессиональному самоопределению и саморазвитию.

Школа работает по программе «За здоровый образ жизни». Предмет исследования, а также целью данной программы являлся поиск наиболее оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья, создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных идей в достижении успеха.

Для реализации целей и задач данной программы проводятся конкурсы, открытые мероприятия, спортивные соревнования, дни здоровья, используются поучительные и развлекательные формы. Все учащиеся школы поделены на группы здоровья, к каждому применяется индивидуальный комплекс физических и оздоровительных занятий.

Мониторинг здоровья за последние три года говорит о том, что есть положительная динамика. Но это результат не только классных часов, бесед и т.д., но и того, что дети стараются больше заниматься физической культурой, занимаются в спортивных секциях, в ВПК «Беркут», в 1-11 классах ведутся занятия с подвижными играми в рамках ФГОС.

Это обусловлено и созданием в школе условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, организацией медико-социального сопровождения всех учащихся:

- организацией досуговых площадок на весенних, летних и осенних каникулах;
- созданием системы физкультурно-оздоровительных мероприятий: осеннего кросса, лыжного похода, Дня здоровья, соревнований, квестов и т.д.;
- использованием здоровьесберегающих технологий в учебном процессе, проведением «физкультминуток», динамических пауз на уроках, рациональной смены видов деятельности, учетом индивидуальных особенностей детей, учетом и рекомендаций врача;
- соблюдением санитарно-гигиенического режима в школе;
- организацией санитарно-просветительской работы (часы здоровья, лекторий для родителей);
- 100%-ным охватом учащихся горячим питанием;
- благоприятным психологическим климатом в школе;
- сотрудничеством с медицинским учреждением;
- введением в учебный план третьего часа физической культуры;
- ведением курсов медицинской подготовки учащихся 9-11 классов на уроках ОБЖ.

В данном направлении ведется работа службы Наркопоста, созданного согласно приказа №3 от 2 октября 2009 года. Благодаря работе Совета по профилактике в школе оформлен уголок антинаркотической тематики, в котором систематически освещаются вопросы: влияния наркотических и психотропных веществ на здоровье человека, нравственной и социальной деградации наркоманов; профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании, злоупотребления психоактивными веществами, и пропаганда здорового образа жизни. Классные руководители систематически проводят классные часы антинаркотического содержания, участвуют в акциях по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни, проводятся просветительские мероприятия среди родительского сообщества.

Проведено немало мероприятий, не предусмотренных школьным планом, а были включены в него в течение учебного года по инициативе Управления по образованию и делам молодежи.

В 2021 году школа, соблюдая санитарно-эпидемиологическую безопасность продолжила работу по программе «За здоровый образ жизни». Для реализации целей и задач данной программы в месячник «ЗОЖ» проводились конкурсы, викторины, спортивные соревнования, дни здоровья, использовались поучительные и развлекательные формы, но в рамках одного класса.

В прошедшем году совершенствовалась система школьного физвоспитания. В учреждении действовали следующие спортивные секции:

1-8 класс: внеурочная деятельность по спортивно-оздоровительному направлению.

3-11 класс: секции по волейболу, баскетболу, теннису.

В школе реализуется план спортивно-массовой работы, который включает в себя футбольный, волейбольный, баскетбольный турниры, первенство по пионерболу, теннису, лыжам. Традиционными стали эстафеты, посвященные Дню здоровья, осенние и весенние легкоатлетические кроссы, участие в легкоатлетической эстафете, посвященной победе в ВОВ.

В рамках акции «Классный час. Наркотики. Закон. Ответственность» были проведены встречи с сотрудниками правоохранительных органов, медицинскими работниками.

Информация о Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью» была размещена на стенде «ЗОЖ», сайте школы, на информационном стенде. В школе были проведены все объявленные антинаркотические акции, в которых активное участие приняло общественное формирование НАРКОПОСТ».

Регулярно проводились инструктажи по технике безопасности, направленные на охрану здоровья и жизни учащихся, особое внимание было уделено «Безопасности на воде».

Практическая реализация здоровьесберегающих технологий обучения базируется на следующих основных принципах:

- учет особенностей данной возрастной группы учащихся;
- учет состояния здоровья ученика и его индивидуальных психофизиологических особенностей;
- структурирование урока с учетом изменений работоспособности;
- использование на уроках здоровьесберегающих технологий

Мы считаем, что такая оздоровительная деятельность позволит нормализовать и предотвратить развитие начальных форм патологических изменений у учащихся, повысить сопротивляемость их организма к различным заболеваниям, поднять уровень работоспособности школьников и продуктивность их обучения, научить заботиться их о своем здоровье.

Модуль «Самоуправление»

В школе активно реализуется детское самоуправление - детская организация «КЭБО» в РДШ (коллектив энергичных, боевых, остроумных), член районного совета детских и юношеских организаций, организатор всех ключевых дел которое имеет Положение, Устав объединения. В «КЭБО» работа ведется с соблюдением принципа преемственности. Начиная с начального звена, у каждого ребенка есть свое поручение, проводятся совместные КТД, дети дежурят по школе.

Под руководством вожатой дети готовили и проводили общешкольные мероприятия: акции и праздники. Учащиеся 2-11 классов зарегистрированы в РДШ и участвовали во многих акциях: в дистанционной школе "Движение к успеху", «Поздравь учителя-ветерана», «РДШ в безопасности», «В центре событий», «Цветы Памяти».

Летний отдых

В летний период с 7 по 29 июня работал школьный лагерь «Теремок» и на

базе Татьянаовского филиала МБОУ «Николаевская СОШ» работал лагерь «Солнечный город» для детей возраста от 6,5 до 12 лет. С ребятами работали по 4 педагога-воспитателя. Целью являлось духовное развитие детей средствами игровой и познавательной деятельности.

В течение летних каникул были организованы досуговые площадки, которые посетили более 62 детей. К работникам клуба присоединились и наши школьные библиотекари. На школьном дворе были организованы места для детей, любящих книгу.

Психолого-педагогическое сопровождение

Основными направлениями в работе были:

- психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации обучающихся в переходные периоды;
- психологическая профилактика;
- психодиагностика;
- развивающая и коррекционная деятельность;
- профориентационная работа;
- психолого-педагогическое сопровождение подростков «группы риска»;
- консультирование и просвещение участников образовательного процесса;
- организационно-методическая работа;
- сопровождение детей-инвалидов.

Одно из самых важных направлений - психологическая профилактика, консультирование, диагностику и просвещение всех участников образовательного процесса.

В связи с модернизацией образования РФ школа вынуждена искать новые педагогические пути, стараясь удовлетворить потребности родителей, законных представителей, учащихся, общества.

Основной целью школы является: создание образовательной среды, обеспечивающей:

- доступность и качество образования в соответствии с состоянием здоровья, интересами, склонностями и способностями учащихся;
- творческое развитие и самореализацию ученика и учителя;
- нравственное, физическое развитие и социализацию личности.

В последние три года сложилась практика взаимодействия со следующими организациями:

- КГУ «Центром занятости населения Благовещенского района»;
- отделом внутренних дел Благовещенского района;
- районным военным комиссариатом;
- Благовещенским детско-юношеским центром;
- КГБОУ СПО «Алтайский строительный техникум»;
- КГБОУ СПО «Благовещенский медицинский техникум»;
- КГБОУ НПО «Профессиональное училище №54».

Обеспеченность безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся в школе осуществляется путем применения комплексного подхода,

сочетающего в себе основные мероприятия по противодействию терроризму, по развитию общей культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, проведение мероприятий по обучению педагогических работников и обучающихся действиям в чрезвычайных ситуациях. По выполнению условий безопасности в школе проводится следующее:

- введен пропускной режим;
- установлена автоматизированная пожарная сигнализация;
- установлена тревожная кнопка;
- разработан пакет локальных актов по обеспечению условий безопасности в школе;
- осуществляются ежедневные обходы территории школы и всех ее помещений;
- обеспечивается и контролируется соблюдение правил техники безопасности при работе учащихся в кабинетах химии, физики, компьютерном классе, спортивном зале;
- в школе отсутствует медицинский кабинет, но регулярно проводятся профилактические медицинские осмотры, гарантирована экстренная медицинская помощь, так как в селе находится ФАП;
- обеспечено выполнение педагогами и учащимися санитарно-гигиенических требований в учебно-воспитательном процессе и установлен контроль над их соблюдением;
- в учебный план включен курс «Основы безопасности жизнедеятельности и правила дорожного движения»;
- регулярно проводится инструктаж по технике безопасности педколлектива и учащихся при осуществлении различных видов деятельности;
- классные руководители проводят цикл классных часов по безопасности жизнедеятельности;
- регулярно (не реже 1 раза в четверть) проводятся тренировочные занятия по отработке действий в случае пожара и других чрезвычайных ситуаций.

Особое внимание уделяется предупреждению травматизма в учебном процессе. Этому способствует дежурство учителей, обучающихся, проведение в системе классных часов, встреч и бесед. В школе не было зарегистрировано случая травм и пищевых отравлений.

Таким образом, исходя из результатов самообследования воспитательной работы школы можно отметить следующее:

- школа в целом выполняет свои функции по обеспечению качества учебно-воспитательного процесса;
- школа формирует у учащихся основы нравственности, гражданственности, трудолюбия;
- в школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития учащегося во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;
- была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;

- организована социальная защита учащихся в проблемных семьях;
- эффективно велась работа по сохранению и развитию традиций школы, села, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма;
- созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга;
- формировались общечеловеческие ценности, ценности нравственного и физического здоровья, активно велась работа по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга.

Для повышения качества организации воспитательного процесса:

- Продолжить работу по повышению квалификации классных руководителей
- Продолжить работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.

Для выполнения поставленных задач необходимо:

- систематически отслеживать и анализировать состояние системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимально устранять эффект неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования

3.3. Качество предметной подготовки

В 2021 году работа педагогического коллектива была направлена на достижение более высокого качества и эффективности обучения и воспитания школьников. Решались конкретные задачи:

1. Продолжить работу по созданию благоприятной социально – психологической атмосферы, способствующей умственному, эмоциональному и физическому развитию личности учащихся.
2. Соблюдать санитарно – гигиенические требования, предъявленные к организации образовательного процесса.
3. Реализовать образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированные программы, обеспечить освоение их обучающимися.
4. Организовать коррекционную работу со слабоуспевающими детьми.
5. Продолжить модернизацию материальной базы для перехода основной школы на ФГОС ООО.
6. Совершенствовать нормативную базу для перехода на ФГОС ООО.

7. Продолжить внедрение в образовательный процесс дистанционные образовательные технологии (ДОТ).
 8. Повысить качество работы педагогов в АИС «Сетевой город. Образование».
 9. Повысить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.
 10. Создать условия и способствовать развитию творческих способностей учеников, совершенствуя формы работы с одаренными детьми.
 11. Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития школы.
 12. Осуществить подготовку и проведение ЕГЭ и ОГЭ.
 13. Осуществить подготовку и проведение ВПР по различным предметам.
 14. Обеспечить охрану жизни и здоровья обучающегося.
 15. Создавать условия для реализации ФГОС НОО с ОВЗ
- Поставленные задачи выполнены, хотя некоторые – в неполном объеме.

Таблица 6. Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний

Учебный год	Успеваемость(%)			Качество (%)			
	Нач. школа	Основная и средняя школа	По школе	Нач. школа	Основная школа	средняя школа	По школе
2018	100	100	100	33,9	36,8	46,2	43,4
2019	97,91	100	98,6	39,6	26,9	41,7	39,3
2020	100	100	100	44,05	35,6	40	38,5
2021	100	96,6	98,3	40,9	24,1	23,1	37,4

В 2021 году обучающиеся 9 класса ОГЭ сдавали только по математике и русскому языку. А также писали контрольную работу по выбору: 7 чел - обществознание, 1 чел - биологию. Сдали все.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса, завершивших освоение образовательных программ среднего общего образования

Программу среднего общего образования в МБОУ НСОШ в 2020 – 2021 учебном году освоили 9 выпускников. Выбрали сдачу ЕГЭ по русскому языку - 2 выпускника. Остальные сдавали в форме ГВЭ.

Таблица 7. Результативность работы с одаренными детьми МБОУ «Николаевская СОШ» за 2021 год

№	Ф.И.О. учащегося	класс	Результативность участия (указывать уровень)	
			олимпиады	конкурсы

			Название предмета	Место	Уровень проведения	Название	Место	Уровень проведения
1 четверть								
1	Янцен Римма	6				«Пожарная выставка» к 30-летию МЧС	1	Муниципальный
2	.Евсюкова Виктория	9	история	1	школьный			
3	Келлер Алина	8	обществ	3	школьный			
4	Овчаренко Татьяна	8	обществ	2	школьный			
5	Реунов Антон	8	обществ	2	школьный			
6	Евсюкова Виктория	9	обществ	1	школьный			
7	Шелехова Наталья	10	обществ	2	школьный			
8	Феер Мария	10	обществ	3	школьный			
9	Келлер Алина	8	физика	3	школьный			
10	Евсюкова Виктория	9	физика	3	школьный			
2 четверть								
11	Бокова Алена	5				Дистанционная школа актива «Движение к успеху» Блок «Пилигрим»	2	Муниципальный
12	Метикова Татьяна	11				Месячник ЗОЖ «Мы выбираем будущее» Конкурс буклетов номинация «Живи в ритме», Номинация «Семейные ценности»	1 1	Межрайонный Межрайонный

1 3	Карюгина София	8				Конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Рождественская звезда»	1 1	Муниципальный Окружной
1 4	Шелехов Захар	3				Конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Рождественская звезда»	3	Муниципальный
1 5	Кириенко Руслана	5				Конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Рождественская звезда»	1 1	Муниципальный Окружной
1 6	Метикова Татьяна	6				Конкурс «Мода и время. Дебют 2020». Номинация «Рукоделие»	Специальный диплом	Краевой

1 7	Соловьев Константин	6				Конкурс декоративн о- прикладног о и изобразите льного творчества «Рождестве нская звезда»	1	муниципаль ный
1 8	Корнельзен Светлана	6				Конкурс декоративн о- прикладног о и изобразите льного творчества «Рождестве нская звезда»	2	муниципаль ный
1 9	Вакуленко Антон	5				Конкурс декоративн о- прикладног о и изобразите льного творчества «Рождестве нская звезда»	3	муниципаль ный
2 0	Евсюкова Виктория	9	история	1	муниципаль ный			
3 четверть								
2 1	Карюгина София	8				Конкурс декоративн о- прикладног о и изобразите льного творчества «Рождестве нская звезда»	1	Краевой

2 2	Овчаренко Татьяна	8				Онлайн-квест «Самсон vs Вирус»	победитель	краевой
2 3	Кириенко Руслана	5				Конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Рождественская звезда», «Сибириад а»	2 1	Краевой муниципальный
2 4	Метикова Татьяна	6				«Сибириад а»	3	муниципальный
2 5	Соловьев Константин	6				«Сибириад а»	3	муниципальный
2 6	Круглов Никита	6				«Сибириад а»	3	муниципальный
2 7	Пожарская Ева	3				«Сибириад а»	1	муниципальный
4 четверть								
2 8	Евсюкова Виктория	9				«Сибириад а»	2	муниципальный
2 9	Карюгина София	8				«Сибириад а»	2	муниципальный
3 0	Пожарская Ева	3				«Сибириад а», «Радуга талантов»	1 2	Муниципальный муниципальный
3 1	Кириенко Руслана	5				«Сибириад а», «20 всероссийские Яснополянского чтения»	1 призер	Муниципальный Всероссийский
3 2	Соловьев Константин	6				«Сибириад а»	3	муниципальный
3 3	Метикова Татьяна	11				«Сибириад а», «Радуга талантов»	3 1	Муниципальный муниципальный

3 4	Круглов Никита	6				«Сибириад а»	3	муниципаль ный
3 5	Галямиева Наталья	11				«Радуга талантов»	3	муниципаль ный
3 6	Горобченко Виктория	3				«Радуга талантов»	2	муниципаль ный
3 7	Команда: 1. Бокова Алена 2. Гришина Кристина 3. Келлер Алина 4. Овчаренк о Татьяна 5. Реунов Антон	5 6 8 8 8				Дистанцио нная школа «Вместе мы сила»	3	муниципаль ный
3 8	Галямиева Евгения	8				Квест «Путешест вие в мир профессий »	1	окружной
3 9	Можаровская Нелли	8				Квест «Путешест вие в мир профессий »	3	окружной
4 0	Вакуленко Надежда	6				«Радуга талантов»	1	муниципаль ный

Учащиеся нашей школы активно принимают участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня. Как видно из таблицы – результаты есть.

При анализе результатов внутришкольного мониторинга с результатами ВПР можно сказать, что обучающиеся частично подтвердили свои знания.

Подготовка выпускников 11 классов к государственной итоговой аттестации проводилась в соответствии с планом подготовки учащихся к ГИА. Подготовка осуществлялась через уроки, дополнительные занятия по предметам, срезовые работы, тренировочные экзамены.

Выводы и рекомендации по разделу: 1. В школе присутствует нормативно-правовая документация, обеспечивающая деятельность образовательного учреждения.

2. Управленческая модель Школы обеспечивает стратегию ее развития и реализуется в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы школы.

3. Структура классов соответствует заявленному типу и виду образовательного учреждения. Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с

современными образовательными технологиями позволило школе достичь в 2020 году высоких образовательных результатов. Показателями результативности организации учебного процесса являются успеваемость и качество знаний учащихся, результаты промежуточной аттестации. Педагогическим коллективом обеспечено освоение учащимися государственных образовательных стандартов на базовом уровне.

Для реализации программного материала ОО обеспечено необходимой учебной и методической литературой, рекомендованных и допущенных к использованию в учебном году. Программный материал по реализуемым образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования выполнен в полном объеме, в соответствии с Учебным планом и Календарным учебным графиком ОО.

Анализ результатов ГИА позволяет сделать вывод, что учителя проводили тщательную подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации. Но все-таки есть неудовлетворительные оценки по математике.

Раздел 4. Организация учебного процесса

В работе с учащимися школа руководствуется: Законом РФ “Об образовании”, приказами, методическими письмами, рекомендациями Минобрнауки РФ, Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края, управления администрации по образованию и делам молодёжи Благовещенского района, Уставом школы, локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение качественного базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения.

Для реализации поставленных задач перед школой в 2021 году к началу учебного года был создан план работы школы, составлен учебный план, позволяющий реализовать государственные образовательные стандарты, утверждён режим работы школы, расписание занятий. Во всех документах соблюдаются санитарные нормы, учтены возрастные, индивидуальные особенности и потребности обучающихся.

Базисный учебный план МБОУ НСОШ является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам. По своей структуре учебный план школы в 1-11 классах соответствует базисному учебному плану с учетом школьного компонента. На каждой ступени обучения в учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового стандарта образования.

Данный вариант учебного плана реализует главный принцип образования – приоритет развития личности, личностно – ориентированное обучение и воспитание школьников.

Режим работы школы – шестидневная рабочая неделя, продолжительность уроков 45 минут, 1 классы – пятидневная рабочая неделя. Оценка реализации

учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий. Максимальная нагрузка не превышает предельно допустимую в соответствии с требованиями СанПиНа.

План работы педагогического коллектива школы выполнен полностью в соответствии с целью школы и поставленными задачами на 2021 год

Таблица 8. Сведения о формах обучения

Форма обучения	Количество	%
Очное	130	100
Заочное	Нет	
Очно-заочное	Нет	
Семейное	Нет	
Самообразование	Нет	
Экстернат	Нет	
По индивидуальным учебным планам на дому	2	1,4

Вывод. Условия для реализации образовательных программ созданы. Обучение осуществляется на русском языке.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Таблица 9. Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска 2018	2019	2020	2021
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию				
Основное общее образование	13	13	10	7
Среднее общее образование	7	7	5	6
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/%)				

Поступили в учреждения среднего профессионального образования	6/46	5/38,5	6/60	4/66,7
Продолжили обучение в 10 классе: данного ОО/ другого ОО	7/54	10/77	4/40	2/33,3
Среднее общее образование:				
Поступили в вузы	2/28,5	2/28,6	2/40	1/0,1
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих; - специалистов среднего звена	5/71	2/28,6	2/40	2/22,3
Призваны в армию	-	-	-	-
Трудоустроились	2/29	2/28,6	1/20	5/55,6
Инвалиды, находящиеся дома	-	-	-	-
Не продолжают учебу и не работают	-	1/14,3	-	-

Вывод. Не все выпускники продолжают обучение.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Школа полностью укомплектована кадрами, ведется преподавание всех учебных предметов, предусмотренных учебным планом.

Таблица 10. Качественный состав педагогических кадров

Наименование показателя	Количество	%
Образование:		
-высшее профессиональное педагогическое	7	33,3
-высшее профессиональное непедагогическое	1	4,8
-среднее профессиональное	11	52,4
Квалификация:		
Высшая квалификационная категория	2	8
Первая квалификационная категория	9	36

Соответствие занимаемой должности	8	32
Без категории	3	12
Почетные звания, награды:		
Почетный работник общего образования	1	3,8
Почетная грамота управления Алтайского края	11	44
Почетная грамота Министерства просвещения	2	8

Таблица 11. Повышение квалификации и аттестация педагогических работников

Наименование	2018	2019	2020	2021
Повышение квалификации	16	5	16	8
Переподготовка	6	1	1	1
Подтвердили и повысили квалификационную категорию	Подтвердили КК- 7	3	Повысили КК-2	0
	Повысили КК-2	0		0

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

В 2020 – 2021 учебном году были проведены следующие тематические педагогические советы:

1. Анализ учебно-воспитательной работы за 2020-2021 учебный год.
- 2.«Анализ ВПР»
- 3.«Ресурсы современного урока и их эффективное использование для обеспечения качества образования»
4. О допуске учащихся к итоговой аттестации 9 и 11 классов. Перевод учащихся 1-х классов.
5. Итоги успеваемости за 2020 – 2021 учебный год. Перевод учащихся 2-8, 10-х классов.

План работы Методического Совета на 2020-2021 учебный год выполнен полностью. На заседаниях кроме запланированных вопросов рассматривались текущие проблемы, планирование образовательной и внеурочной деятельности коллектива. Трое молодых специалистов активно принимали участие во всех мероприятиях для молодых специалистов.

Предметные недели, тематические месячники были направлены на повышение предметных компетенций учащихся, их социальную адаптацию, повышение навыков работы в проектах.

100% педагогов на портале «Я учитель» прошли дистанционную диагностику педагогических компетентностей, работы с детьми ОВЗ. Учителя родной литературы и родного языка приняли участие в мониторинге. В течение года все педагоги повышали уровень своей компетенции, используя формы вебинаров, форумов, дистанционных курсов ПК.

Популяризация собственного педагогического опыта реализовывалась через семинары школьного, окружного и районного уровня. Учитель ИЗО Шереметова Т.В. стала победителем окружного этапа и участником муниципального этапа конкурса «Учитель года».

В связи с обстоятельствами в 1 четверти было проведено ВПР. По результатам которого была проведена большая работа.

ШКОЛЬНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

На базе школы работают 6 методических объединения учителей-предметников. Учитывая недочёты в работе за прошлый год, руководителями ШМО были составлены планы работы, по которым велась методическая работа.

Методическая тема ШМО начальных классов: «Профессиональная компетентность учителя начальных классов»

Цель: повышение уровня методической подготовки учителей и их профессионализма. Повышение качества проведения учебных занятий на основе оптимальных сочетаний традиционных и инновационных методов.

Поставленные задачи выполнены частично, в частности, была слабая организация взаимопосещения уроков с последующим анализом. Коллектив учителей продолжит работу над поставленными задачами в следующем учебном году, так как они являются актуальными.

В текущем учебном году было проведено 5 заседаний МО учителей начальных классов. Основные темы заседаний были направлены на обсуждение актуальных вопросов воспитания и обучения младших школьников.

На заседаниях МО мы знакомимся с современными педагогическими технологиями, приемами работы, изучали методические рекомендации, слушали и обсуждали сообщения коллег о результатах своей деятельности, обменивались опытом работы.

По итогам 2020/2021 учебного года по всем учебным предметам государственная программа выполнена полностью. Отставаний по программе нет.

Главными задачами в новом учебном году являются систематизация работы учителей в соответствии с планом методического объединения, организация обмена опытом работы в классах.

В 2020/2021 учебном году в соответствии с поставленными целями и задачами были достигнуты следующие результаты:

Учителя начальных классов продолжали работу над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания: активно принимают участие в вебинарах издательства «Просвещение», публикуют свои методические разработки на всероссийских сайтах (InfoUrok.ru, <http://multiurok.ru/>, <http://www.prodlenka.org/>, <http://nsportal.ru>), также создали свои

собственные сайты, участвуют в профессиональных конкурсах, проходят курсы повышения квалификации.

Соколова О.В. и Соколова О.Д. прошли курсы по теме «Google – марафон: использование онлайн документов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации» (Форум педагога России), «Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды» (16 часов, Форум педагога России).

Соколова О.Д. «Оказание первой помощи» (36 часов, Высшая школа делового администрирования, г. Екатеринбург).

Соколова О.В. «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» (35 часов, ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск)

Лысенков В.С. «Оказание и обучение оказанию первой помощи и до психологической поддержки» (40 часов КАУДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Топорова)

Соколова О.Д, Лысенков В.С. в рамках Краевого проекта «Университет молодых педагогов» приняли участие в вебинарах «Сингапурский урок: приемы и методы», «В мягкости вся сила или как прокачать урок до формата 4К»

Соколова О.Д. приняла участие в семинаре «Педагогический старт» (КАУДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Топорова)

Соколова О.Д. принимала участие в районном конкурсе: в номинации «Буклет ЗОЖ»

Учащиеся начальных классов были постоянными участниками школьных онлайн мероприятий, посвященных различным праздничным датам

Учащиеся 1- 4 классов принимали участие: в дистанционных олимпиадах «УЧИ.РУ» «ЛИГА ЭРУДИТОВ» «Я ЮНЫЙ ГЕНИЙ» и завоевывали призовые места.

Исходя из материальной базы школы, учителя проводят уроки с применением информационных технологий (в частности, используя мультимедийные презентации, материалы Интернета).

В каждом классе формируется медиатека (копилка творческих разработок учителя). Компьютерные технологии призваны стать не дополнительным «довеском» в обучении, а неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающей его эффективность.

Наличие программно-методического обеспечения, ориентированного на поддержку преподавания в начальных классах, а также учебного и демонстрационного оборудования, сопрягаемого с компьютером, позволяет организовать в учебном процессе исследовательскую, проектную деятельность, обеспечить возможность самостоятельной учебной деятельности и предметной деятельности со средствами новых информационных технологий.

Методическим объединением и завучем школы Шереметовой Т.А. постоянно осуществлялся контроль за ведением школьной документации. На заседании МО было отмечено, что журналы, личные дела заполнены аккуратно, без грубых нарушений.

Резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса в начальной школе.

Работа с учащимися:

- активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах;

- продолжить развитие проектной деятельности учащихся,

Работы с педагогическим коллективом:

- продолжить работу по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс;

- систематизировать работу по обобщению педагогического опыта

Исходя из анализа работы и наличия проблем, перед МО можно поставить следующие задачи:

1. Формирование общеучебных и исследовательских умений у младших школьников через проекты, конкурсы.
2. Охрана и укрепление физического и психологического здоровья детей.
3. Развитие ребенка как субъекта отношений между людьми, с миром, с собой (через внеклассные мероприятия)
4. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем образования (здоровьесберегающие, мониторинговые)
5. Обеспечить взаимодействия игровой и учебно-познавательной деятельности в учебном процессе и во внеучебных занятиях.
6. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, папки достижений)
7. Создать условия для творчества во всех видах деятельности (участие во всевозможных конкурсах, выставках, конференциях)

Так же планируем продолжить работу по повышению качества обученности путём сохранения у ребёнка желания учиться и умения учиться; создания условий для творчества во всех видах деятельности. Планируем применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста.

Анализ работы начальной школы показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему способствовала четкая, слаженная работа всего методического объединения учителей начальных классов, педагогического коллектива школы.

Методическая тема, над которой работает ШМО учителей гуманитарного цикла в 2020 – 2021 учебном году: «Эффективность образовательного процесса в условиях внедрения образовательных стандартов нового поколения».

Цель работы ШМО: совершенствование методики преподавания уроков русского языка и литературы на основе использования современных технологий; · повышение качества ЗУН; совершенствование форм и методов обучения русскому языку и литературе на основе компетентного, деятельностного и личностно ориентированных подходов.

качественная подготовка учащихся к сдаче экзаменов в новой форме.

Участие учащихся в конкурсах, олимпиадах, слётах, конференциях.

2020-2021 уч.год

№ пп	мероприятие	уровень	результат	примечание
1	Краевой конкурс «Наша Общая Победа»	край	Результаты в июне	2 (видеоинтервью с детьми войны): Отв. Чигаева О.В., Менго М.А.
2	Неделя, посвящённая жизни и творчеству С.Есенина (юбилей 125 лет со дня рождения)	школьный	1.Выразительное чтение стихотворений С.Есенина 2.Конкурс рисунков к произведениям С.Есенина 3.Конкурс кроссвордов «Жизнь и творчество С.Есенина»	Чигаева О.В. Менго М.А.
3	Организация и проведение мероприятия «День Матери». (ноябрь)	школьный	1.Выразительное чтение стихотворений. 2.Создание видеороликов «Мама- главное слово». 3.Создание фотоколлажей.	Отв. Чигаева О.В. Менго М.А.
4	Всероссийские открытые «Яснополянские чтения «(апрель)	всероссийский	2 работы из 3 прошли отборочный тур. Благодарственные письма, дипломы	Чигаева О.В. Менго М.А.
5	«Тотальный тест. Доступная среда»	Всероссийское тестирование педагогов	сертификаты	Чигаева О.В. Менго М.А.
6	Книжника неделя (март)	Школьный	1.Проект «Иллюстрации произведений русских поэтов» 2. Книжника больница 3. Книжная выставка «Научная и справочная литература» 4.Мастер-класс «Учимся работать с научной и справочной литературой» 5.Защита проектов «Я и окружающий мир». 6.Профориентационное	Менго М.А.

			занятие-тренинг для 11 класса. Отработка навыка работы со справочной литературой.	
7	Краевой конкурс медиа-проектов «Кванториум 22»	краевой	3 место –Кириенко Русланна	Чигаева О.В., Менго М.А.
8	Краевой конкурс «Открытие Ветерану»	краевой	5 участников Благодарственный письма депутата ГД Быкова	Чигаева О.В.
9	Всероссийский конкурс «Письмо солдату»	всероссийский	3 участника Результатов пока нет	Чигаева О.В.
0	1 Международная акция Тест по истории ВОВ»	международный	2 участника сертификаты	Чигаева О.В.
1	1 АНО центр содействия воспитанию детей и молодежи «Алтайпатриотцентр»	краевой	1 участник Метикова Т. диалога с Героем России в рамках проекта «Школа единства поколений» сертификат	Чигаева О.В.

Многолетний опыт работы педагогов в одном коллективе позволил создать атмосферу сотрудничества, взаимопомощи и поддержки. Взаимопосещение и совместная разработка уроков, утренников, подготовка и проведение предметной недели, олимпиад, творческих конкурсов и других мероприятий способствовали взаимообогащению и повышению квалификации учителей.

Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива и учителей – единомышленников. В этом году преподаватели повышали свой профессиональный уровень, посещая курсы и семинары.

Курсы ИП и ПК

Менго М.А. Чигаева О.В.	«Обеспечение качества преподавания русского языка, в том числе с использованием возможностей музеев, библиотек и иных учреждений культуры»	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования им. А.М.Топорова», июнь, 2020, 72 часа
Менго М.А. Чигаева О.В. Шестакова Н.А.	«Особенности преподавания предметов «Русский родной язык» и «Родная литература» в рамках реализации требований ФГОС»	ООО «Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр», ноябрь, 2020, 36 часов
Менго М.А. Чигаева О.В.	Вебинар «Итоговое сочинение»	КАУ ДПО «Алтайский институт развития

		образования им. А.М.Топорова», январь, 2021, 2 часа
Менго М.А. Чигаева О.В.	ГУГЛ-марафон	20 часов
Менго М.А. Чигаева О.В. Шестакова Н.А.	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО»	ООО Центр инновационного и образования и воспитания, сентябрь, 2020, 16 ч.
Менго М.А. Чигаева О.В. Шестакова Н.А.	«Обработка персональных данных в ОО»	ООО Центр инновационного и образования и воспитания, ноябрь, 2020, 17 ч.
Менго М.А. Чигаева О.В.	«Тайм-менеджмент для школьников»	«ЗНАНИО», июль, 2020, 36 часов
Шестакова Н.А.	"Русский и литература: от первого урока и до выпускного экзамена».	" 108 часов, Москва, ООО"Фоксфорд".
Менго З.З.	КПК «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	ООО «Инфоурок», 15.12.2020
Костенко В.Е.	КПК "Подготовка к ВПР по русскому языку в 5-9 классах".	
Участие в конкурсах, открытых мероприятиях, вебинарах		
Шестакова Н.А.	Блиц-олимпиада по рус. яз. "Обучение орфографии и пунктуации на уроках русского языка".	". 23.11.2020. Сайт "солнце свет" 1 место
Шестакова Н.А. Чигаева О.В. Менго М.А.	Диплом 1 степени участника Диктанта по общественному здоровью. Декабрь 2020	
Костецкая Д.В.	1."Тьютор в школе: кто он и может ли им стать учитель-предметник" 2. "Подготовка к ВПР по немецкому языку", 3."Проверка и анализ всероссийских проверочных работ по немецкому языку", 4."Педагогика удивления как средство повышения мотивации учащихся на уроках английского и немецкого языка"	Вебинар, «Педагогический старт»

Учителя ШМО в своей профессиональной деятельности применяют технологии:

- Технологию развивающего обучения.
- Проектная технология.
- Технология игровая (ролевые, деловые и другие виды обучающих игр).
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)
- информационно- коммуникативные технологии.
- здоровьесберегающие технологии.

Анализируя проделанную работу можно сделать следующие выводы: Запланированные мероприятия на 2020-2021 учебный год выполнены не все по сложившейся в районе эпидемиологической обстановки .

Учителя ШМО гуманитарного цикла разработали рабочие программы по предметам: русский язык, литература, немецкий язык, английский язык.

На конец учебного года выполнение учебных программ– 100% во всех классах и по всем предметам.

Участие педагогов в работе РМО, ОМО

ФИО	Участие педагогов в работе районных МО
Менго М.А, Чигаева О.В. Шестакова Н.А. Менго З.З. Костецкая Д.В.	Августовская конференция учителей русского языка и литература, 2020, докладчик «Практические рекомендации при подготовке образовательного мероприятия» докладчик «Организация образовательного мероприятия» участники

Участие педагогов в экспертных мероприятиях и организации ЕГЭ и ГИА.

ФИО	Участие педагогов в экспертных мероприятиях и организации ЕГЭ и ГИА, ВПР и т.п.
Менго М.А. Чигаева О.В. Шестакова Н.А.	Собеседование по русскому языку в 9 классе, итоговое сочинение в 11 классе ,пробные экзамены ЕГЭ и ОГЭ на базе ТФ МБОУ НСОШ
Чигаева О.В. Менго М.А. Шестакова Н.А.	Итоговое сочинение в 11 классе.
Менго М.А. Чигаева О.В. Шестакова Н.А.	Руководитель ИИП 9 кл Эксперт ИИП

Творческо-исследовательские проекты, реализованные в 2020-2021 учебном году:

Менго М.А.

«Экология языка. Общение в Интернете», 11 класс

«Русские имена и фамилии», 8 класс

«Анализ лирического произведения второй половины 19 века», 8,9 класс

«Изображение природы (времена года) в произведениях алтайских поэтов», 8-9 классы

Чигаева О.В.

«Природа и мы» 7 класс

«Нравственно-экологические проблемы в рассказе Н.Носова «Кукла» 7 класс

«Народные промыслы народов России» 6 класс

Анализируя проделанную работу можно сделать следующие выводы:

Запланированные мероприятия на 2020-2021 учебный год выполнены не все по сложившейся в районе эпидемиологической обстановки .

Систематический плановый внутришкольный контроль способствовал тому, что учебный план выполнен, учебные программы пройдены, сданные классные журналы и личные дела находятся в полном порядке. Вся документация ведётся учителями на должном уровне, что говорит о серьёзном отношении к работе.

Исходя из основных направлений концепции Модернизации образования необходимо:

- обеспечить совершенствование урока, как основной формы учебно–воспитательного процесса;
- совершенствовать педагогическое мастерство с целью повышения мотивации к познавательной деятельности учащихся;
- обеспечить развитие содержания образования, методов обучения и качества образования путём интеграции основного и дополнительного образования;
- продолжить внедрение информационных технологий в образовательный процесс;
- активно внедрять различные формы проведения предметных недель;
- продолжить развитие материальной базы кабинетов, оснащение их современными средствами обучения, дополняя материалами для их эффективного использования.

Деятельность *ШМО учителей математики* в 2020-2021гг. строилась в соответствии с планом методической работы школы и была направлена на решение проблемы формирования и развития ключевых компетентностей школьников на уроках математики.

Тема МО: «Инновационная деятельность учителя в условиях перехода на ФГОС ООО»

Цель работы МО:

повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС ООО.

Школьное методическое объединение состоит из 4 человек: 1 учитель имеет высшую категорию, 2 учителя- первую категорию, 1 – соответствие занимаемой должности. 3 учителя имеют высшее образование.

Повышение квалификации:

ФИО	Место	Тема (кол-во часов)	Сроки
-----	-------	---------------------	-------

		проведени я		
	Анохин а А.В.	г. Красноярс к	Методика обучения математики в основной и средней школе в условиях ФГОС ОО 36 ч.	27.08 – 31.08.2020г.
	Бузина А.В	г. Барнаул	Обучение школьников стандартным и нестандартным приёмам решения уравнений, неравенств и их систем – 24 ч. (очно)	11.02 – 14.02.2020г.
		г. Барнаул	Организация внеурочной деятельности по информатике в условиях ФГОС – 36 ч. (заочно)	09.11 – 23.11.2020г.
		г. Саратов	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях – 36 ч.	29.09.2020г.
		г. Саратов	Обработка персональных данных в общеобразовательных организациях – 17 ч.	12.11.2020г.
		г. Смоленс к	Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ «Математика на 100%» - 400 ч.	28.10.2020г.
		«Педагоги России»	Гугл марафон – 20 ч.	20.02.2020г.
	Шереме това Т.А.	Г. Бийск	Инклюзивное образование детей- инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС.	29.03.2021
		г. Барнаул	Организация внеурочной деятельности по информатике в условиях ФГОС – 36 ч.	09.11 – 23.11.2020г.
			Форум «Дни образования на АЛТАЕ»	14-18 сентября
		Форум «Педагоги России»	Гугл марафон – 20 ч.	20.02.2020г.
			Цифровой диктант	Апрель 2021
		Барнаул	цифровая трансформация образования	23.11- 25.12.20
		Тест «Интенсив Я Учитель 3.0»	Цифровые компетенции педагога	апрель 2021
		Псков	Цифровые технологии и	9.11-

		информационная удаленной офисной работы	безопасность	22.11.2020
--	--	--	--------------	------------

ШМО работало согласно плану, но приходилось вносить корректировки в план работы, связанные с учебной необходимостью.

В течение года было проведено 5 заседаний. На этих заседаниях рассматривались вопросы учебной, методической и внеклассной работы по предметам объединения, вопросы по подготовке учащихся 9 класса к итоговой аттестации по математике, подготовка и проведение ВПР по математике в 5-9 классах и по каждому вопросу были приняты соответствующие решения. Основные усилия педагогов были направлены на организацию подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации. Было уделено огромное внимание слабоуспевающим учащимся. Количество тренировочных заданий и тестирований в 9-ом классе было проведено должным образом на протяжении всего учебного года, и на уроках, и на консультациях. Консультации проводились с сентября по утвержденному плану, учителя вели журнал учета посещаемости консультаций учащимися. Разбирались демоверсии и типовые варианты заданий.

Осенью 2020-2021 учебного года учащиеся участвовали в ВПР. По результатам проверочной работы был сформирован план работы с учащимися, имеющим затруднения по математике. Составлена «группа риска» учащихся, не справившихся с ВПР по математике.

Выводы и рекомендации по итогам ВПР:

- 1) При организации работы по подготовке к экзамену следует нацеливать определенную часть учащихся на безошибочное выполнение первой части, правильно расставляя акценты и учитывая их реальные возможности.
- 2) Важно для обеспечения понимания привлекать наглядные средства, например: координатную прямую при решении неравенств и систем неравенств, график квадратичной функции при решении квадратных неравенств, графики при объяснении смысла понятий уравнения с двумя переменными, решения системы уравнений с двумя переменными.
- 3) Важно постоянно обучать приемам самоконтроля. Например, при разложении многочлена на множители полезно приучить учащихся для проверки выполнить обратную операцию.
- 4) На этапе подготовки к экзамену работа с учащимися должна носить дифференцированный характер. Не надо навязывать «слабому» школьнику необходимость решения задач повышенного и тем более высокого уровня, лучше дать ему возможность проработать базовые знания и умения. Но точно также не надо без необходимости задерживать «сильного» ученика на решении заданий базового уровня.
- 5) Следует ставить перед каждым учащимся ту цель, которую он может реализовать в соответствии с уровнем его подготовки, при этом возможно опираться на самооценку и устремления каждого учащегося.

В 9 классе и 11 классах были проведены тренировочные работы.

Методическая тема, над которой работает ШМО учителей общепредметного цикла в 2020 – 2021 учебном году: «Формирование образовательных, коммуникативных, общекультурных компетенций как средство повышения качества образования и успешной интеграции учащихся в современное общество»

Цель работы ШМО:

Создание условий для формирования у учащихся образовательных, коммуникативных и общекультурных компетенций для успешной интеграции в современное общество

Задачи на 2020-2021 учебный год:

- Активизировать познавательную деятельность учащихся, через повышение мотивации при изучении естественных наук.
- Анализировать и систематизировать результаты и материалы ЕГЭ и ОГЭ, с целью улучшения подготовки учащихся к итоговой аттестации.
- Вовлекать во внеурочную деятельность учащихся, проводить внеклассные мероприятия по предмету.

Участие учащихся в конкурсах, олимпиадах, слётах, конференциях.

№ п/п	Наименование	Учитель	Уч-ся	номинация, результат
1	Краевая интернет олимпиада по избирательному праву	Новосельцев В.Н.	Шелехова Н. 10 кл	участие
2	Школьный этап ВОШ	Новосельцев В.Н.	учащиеся	участие
3	Окружной этап ВОШ по истории	Новосельцев В.Н.	Евсюкова В., 9 класс	победитель
4	Краевой этап ВОШ по истории	Новосельцев В.Н.	Евсюкова В., 9 класс	участие
5	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, краевой этап	Новосельцев В.Н.	Евсюкова В., 9 класс	финалист

Участие педагога Цыбынюк С.Н. в конкурсах, форумах, организация открытых мероприятий.

Наименование	Где	Год
«Дистанционное обучение по химии в сельской школе»	Онлайн конференция РМО учителей химии через ZOOM	28.08.2020
«Метод-интеллект-карт»	МБОУ «Николаевская СОШ» Педсовет	25.03.2021

Участие педагога Бодрова Е.С. в конкурсах, форумах, организация открытых мероприятий

Наименование	Где	Год
Проект «Космический век» «Собаки в космосе» (презентация).	школьный	апрель 2021
Месячник ЗОЖ	школьный	март 2021

Курсы повышения квалификации.

ФИО	Где проводилось, тема	Год
Цыбынюк С.Н.	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников(в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» Цифровая образовательная среда ДПО по химии	с 01.07. по 28.11.2020
Цыбынюк С.Н.	КПК «Организация работы с обучающимися ОВЗ в практике учителя биологии» ООО «Центр развития педагогики»	с 31.03 по 28.04.2021
Цыбынюк С.Н.	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО» ООО Центр инновационного и образования и воспитания,	сентябрь,2020,
Цыбынюк С.Н.	«Обработка персональных данных в ОО» ООО Центр инновационного и образования и воспитания	ноябрь ,2020
Цыбынюк С.Н.	Цифровой диктант Оргкомитет Всероссийской образовательной акции по повышению цифровой грамотности «Цифровой диктант 2021»	2021
Губкова И.А.	Вебинары и медианары, 27 часов	2020-2021г
Губкова И.А.	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО» ООО Центр инновационного и образования и воспитания,	сентябрь,2020,
Губкова И.А.	«Обработка персональных данных в ОО» ООО Центр инновационного и образования и воспитания	ноябрь ,2020
Губкова И.А.	Цифровой диктант Оргкомитет Всероссийской образовательной акции по повышению цифровой грамотности «Цифровой диктант 2021»	2021
Двоянова М.В.	Вебинары и медианары 4 часа	2020-2021г
Двоянова М.В.	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО» ООО Центр инновационного и образования и воспитания,	сентябрь,2020,
Двоянова М.В.	«Обработка персональных данных в ОО» ООО Центр инновационного и образования и воспитания	ноябрь ,2020
Двоянова	Цифровой диктант Оргкомитет Всероссийской	2021

М.В.	образовательной акции по повышению цифровой грамотности «Цифровой диктант 2021»	
Бодрошева Е.С.	Вебинары и медианары : 6 часов	2020-2021г
Бодрошева Е.С.	Цифровой диктант Оргкомитет Всероссийской образовательной акции по повышению цифровой грамотности «Цифровой диктант 2021»	2021
Бодрошева Е.С.	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО» ООО Центр инновационного и образования и воспитания,	сентябрь,2020,
Бодрошева Е.С.	«Обработка персональных данных в ОО» ООО Центр инновационного и образования и воспитания	ноябрь ,2020
Бодрошева Е.С.	Цифровой диктант Оргкомитет Всероссийской образовательной акции по повышению цифровой грамотности «Цифровой диктант 2021»	2021
Бодрошева Е.С.	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС. «Цент дистанционного образования «Прояви себя»»	30.03-11.05.2021
Новосельцев В.Н.	КПК по финансовой грамотности	май
Новосельцев В.Н.	Вебинары и медианары 4 часа	2020-2021г
Новосельцев В.Н.	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО» ООО Центр инновационного и образования и воспитания,	сентябрь,2020,
Новосельцев В.Н.	«Обработка персональных данных в ОО» ООО Центр инновационного и образования и воспитания	ноябрь ,2020
Новосельцев В. Н.	Цифровой диктант Оргкомитет Всероссийской образовательной акции по повышению цифровой грамотности «Цифровой диктант 2021»	2021

Учителя ШМО в своей профессиональной деятельности применяют технологии:

- Технологию развивающего обучения.
- Проектная технология.
- Технология игровая (ролевые, деловые и другие виды обучающих игр).
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)
- информационно- коммуникативные технологии.
- здоровье сберегающие технологии.

Учителя ШМО общепредметного цикла разработали рабочие программы по предметам: химия, биология, география, история, обществознание.

На конец учебного года выполнение учебных программ– 100% во всех классах и по всем предметам.

Итоги работы ШМО:

- Вся работа методического объединения общепредметного цикла проводилась согласно теме работы на 2020 – 2021 учебный год;
- Учащиеся имеют стабильный качественный показатель знаний при 100% успеваемости;
- Активное участие обучающихся школы во внеклассных мероприятиях;
- Повышение образовательного уровня педагогов на курсах повышения квалификации разного уровня

В 2020-2021 учебном году методическое объединение учителей общеобразовательного цикла строило свою работу в соответствии с разработанным планом МО по теме "Повышение качественной успеваемости учащихся".

Методическая работа в ШМО направлена на всестороннее повышение качественной успеваемости учащихся, что в свою очередь требует квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива и методического объединения в целом, а в итоге на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития конкретных школьников.

Члены МО активно работали над темами, предложенными и утвержденными на заседаниях МО сосредоточив свое внимание в основном на вопросах, связанных с внедрением ФГОС в образовательный процесс, особенностям преподавания уроков физической культуры, технологии, ИЗО, музыки, ОБЖ улучшению работы с одарёнными детьми и слабоуспевающими, работе с детьми с ОВЗ.

В школьное методическое объединение учителей общеобразовательного цикла в 2021-2021 учебном году входило 5 человек:

1. Шереметова Т.В. – учитель технологии, ИЗО, музыки, стаж работы 10 лет, соответствие.
2. Губков С.В. – учитель физической культуры, заканчивающий обучение в Славгородском пед.колледже.
3. Шереметов А.А. – учитель физической культуры, ОБЖ, стаж работы 4 года, соответствие.
4. Штефан Е.Г. - учитель технологии, стаж работы 3 год, соответствие.
5. Винник З.М. – учитель музыки, стаж работы 3 год, соответствие.

На заседаниях члены ШМО обсуждали вопросы и пути повышения качественной успеваемости учащихся, проектирования индивидуального плана профессионального развития педагога на основе результатов самоанализа и самооценки профессиональной деятельности, профстандарт педагога. С интересом слушали и обсуждали выступления коллег:

Шереметова Т.В.. с докладом «Использование межпредметных связей с целью повышения эффективности обучения.»

Шереметов А.А.. – С докладом «Пути повышения качества знаний на уроке ОБЖ»

Винник З.М. – «Современный инструментарий контроля и оценки достижений стандартов образования»

Штефан Е.Г. с докладом «Повышение качества знаний на уроках технологии посредством применения межпредметных связей технологии и геометрии».

В течение всего учебного года учителя повышали профессиональный уровень, участвуя в вебинарах разного уровня, семинарах и курсах переподготовки.

Успешно прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности: Штефан Е.Г., Шереметов А.А., Шереметова Т.В., Винник З.М.

Шереметова Т.В. прошла курсы переподготовки на учителя музыки.

Особое место в педагогической деятельности учителя занимает работа с учащимися,

имеющими высокий уровень учебной мотивации.

В 2020-21 учебном году учащиеся нашей школы участвовали в различных конкурсах, олимпиадах и соревнованиях и достигли определенных результатов. Призовые места заняли учащиеся под руководством Штефан Е.Г., Шереметовой Т.В., Шереметова А.А. ВПК «Беркут» принявшие участие в районных и краевых конкурсах «Рождественская звезда», «Сибириада», «Пожарная ярмарка» и др. Под руководством Шереметова А.А. учащиеся приняли активное участие в «Президентских соревнованиях», летнему и зимнему «Турслёту» и др.

Шереметовым А.А. были успешно проведены открытые уроки по гражданской обороне и патриотическому воспитанию (месячник) и антитеррористической направленности.

Учителями МО ведётся текущий анализ (мониторинг) качества образования. На основе полученных данных каждый учитель имеет возможность сравнить результаты, сделать соответствующие выводы, определить и наметить ряд задач на перспективу.

Программы по технологии, ОБЖ, музыке, ИЗО, физической культуре, музыке за 2020/2021 учебный год выполнены, отставания не наблюдается, количество контрольных работ соответствует программе, количество практических и лабораторных работ проведено в соответствии с отведенными для них часами.

Общие выводы: Таким образом, анализ работы показал, что задачи, поставленные перед методическим объединением на 2020-2021 учебный год, в основном решены:

- повышается профессиональный уровень учителей;
- на заседаниях рассматривались вопросы теории и методики преподавания предметов общеобразовательного цикла;
- всеми учителями ведется отслеживание результатов своей деятельности, т.е. совершенствуется мониторинг обученности учащихся с целью повышения качества образования;
- учебный план в 2020 – 2021 учебном году выполнен, теоретическая и практическая части пройдены,
- все учащиеся успешно освоили предметы общеобразовательного цикла.
- члены МО общеобразовательного цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;

Все заседания МО проведены согласно плану работы.

Результативность за 2020-2021 учебный год учителя технологии Штефан Елены Геннадьевны.

Открытые уроки и внеклассные мероприятия:

Форма проведения, учебный предмет	Тема	Год
Внеклассное мероприятие	«Креативная маска»	Ноябрь 2020
Внеклассное мероприятие	«Символ года 2020»	Декабрь 2020-январь 2021
Внеклассное мероприятие	Акция «Сад победы», «Георгиевская лента», «Окна Победы»	Май 2021

Участие в проведении педагогических советов, конференций, семинаров, мастер-классов:

Тема	Где	Год
Выступление по теме «Развитие художественно-образного мышления ребёнка. Творческий подход к организации урока».	Педагогический совет школы. Татьяновский филиал МБОУ НСОШ	Мар 2020
Организатор онлайн семинара учителей технологии Шимолинского округа	онлайн	4 ноября 2020
Мастер-класс	Семинар учителей технологии Шимолинского округа	4 ноября 2020
Доклад	ШМО	2021

Участие в конкурсах, выставках:

Наименование	Где	Год
«Рождественская звезда»	районный конкурс декоративно – прикладного и изобразительного творчества	5 декабря 2020
«Рождественская звезда»	Окружного этапа краевого конкурса декоративно – прикладного и изобразительного творчества	12 декабря 2020
«Рождественская звезда»	Краевого конкурса декоративно – прикладного и изобразительного творчества	декабря 2020
«Школо, я скучаю»	Всероссийский конкурс детского рисунка	Август 2020
«Мода и время 2020»	Краевой конкурс	Ноябрь 2020
«Мода и время 2021»	Районный конкурс	Апрель 2021
«Сибиряда»	Районный конкурс	Март 2021

«Сибириада»	Окружного этапа	Март 2021
«Сибириада»	Краевой конкурс	Март 2021
«Радуга талантов»	Районный конкурс	Апрель 2021

Результаты участия учащихся в олимпиадах, смотрах-конкурсах, конференциях и т.д.

«Рождественская звезда»	Районный этап краевого конкурса декоративно-прикладного творчества	Грамота 1 место-2шт грамота2 место-1шт грамоты 3 место-1шт
«Рождественская звезда»	Окружного этапа краевого конкурса декоративно – прикладного и изобразительного творчества	Диплом победителя
«Рождественская звезда»	Краевой конкурс	Грамота 2 место
«Сибириада»	Районный конкурс	Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота3 место
«Сибириада»	Окружной этап	победитель
«Сибириада»	Краевой конкурс	
«Мода и время 2020»	Краевой конкурс	Специальный диплом
«Мода и время 2020»	Районный конкурс	Грамота 3 место За эскизы 2 место
«Радуга талантов»	Районный конкурс	Грамота 1 место Грамота 2 место -2 шт Грамота 3 место -2 шт

12 ноября 2020г Прошла курсы повышения квалификации «Современный урок технологии по ФГОС с использованием мультимедия технологий» объём 72 часа.

8 июня 2020г прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности.

3 декабря 2020 – тотальный тест «Доступная среда»2020

12 ноября 2020- ПК «Обработка персональных данных в образовательной организациях» 17 часов

29 сентября 2020- ПК «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекции в общеобразовательных организациях» 16 часов

С 15июля 2020 по 17 августа 2020 прошла обучение по программе «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 180 часов

8 сентября 2020-ПП « История. Методические основы педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС.-300 часов

24 августа 2020 Курсы «Педагоги России» 20 часов

1 апреля 2020 Прошла диагностику педагогических компетенций

Результативность за 2020-2021 учебный год учителя ИЗО и технологии Шереметовой Татьяны Викторовны.

Открытые уроки и внеклассные мероприятия:

Форма проведения, учебный предмет	Тема	Год
Внеклассное мероприятие	«Международный день охраны озонового слоя»	Ноябрь 2020
Внеклассное мероприятие	«Толерантность» выставка рисунков	Ноябрь 2020
Внеклассное мероприятие	Акция «Окна Победы»	Май 2021
Внеклассное мероприятие	«Книжкина неделя» участие в оформлении стенда ТСОШ	Апрель 2021

Участие в проведении педагогических советов, конференций, семинаров, мастер-классов:

Тема	Где	Год
Открытый урок ИЗО	«Учитель года» район	2020
доклад	Семинар учителей технологии Шимолинского округа	4 ноября 2020
доклад	ШМО	2021
выступление	Школьный пед.совет	2021

Участие в конкурсах, выставках:

Наименование	Где	Год
«Рождественская звезда»	районный конкурс декоративно – прикладного и изобразительного творчества	5 декабря 2020
«Рождественская звезда»	Окружного этапа краевого конкурса декоративно – прикладного и изобразительного творчества	12 декабря 2020
«Рождественская звезда»	Краевого конкурса декоративно – прикладного и изобразительного творчества	декабря 2020
«Открытка ветерану»	Краевой конкурс детского	Февраль 2021

	рисунка	
«Сибиряда»	Районный конкурс	Март 2021
«Обелиски России»	Районный музыкальный конкурс	Февраль 2021
«Перепись в красках»	Краевой конкурс	Март 2021
«Радуга талантов»	Районный конкурс	Апрель 2021
«Учитель года»	Районный конкурс	Ноябрь 2020
«Лучший урок музыки, ИЗО»	Краевой конкурс	Март 2020

Результаты участия учащихся в олимпиадах, смотрах-конкурсах, конференциях и т.д.

«Рождественская звезда»	Районный этап краевого конкурса декоративно-прикладного творчества	Грамота 1 место
«Рождественская звезда»	Окружного этапа краевого конкурса декоративно – прикладного и изобразительного творчества	Диплом победителя
«Рождественская звезда»	Краевой конкурс	Грамота 1 место
«Сибиряда»	Районный конкурс	Грамота 2 место- 2 шт

8 июня 2020г прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности.

3 декабря 2020 – тотальный тест «Доступная среда»2020

12 ноября 2020- ПК «Обработка персональных данных в образовательной организациях» 17 часов

29 сентября 2020- ПК «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекции в общеобразовательных организациях» 16 часов

С 15июля 2020 по 17 августа 2020 прошла обучение по программе «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 180 часов

1 апреля 2020 Прошла диагностику педагогических компетенций

Курсы переподготовки «Учитель музыки»

Результативность за 2020-2021 учебный год. Учителя ОБЖ, физкультуры Шереметова Александра Александровича

Открытые уроки и внеклассные мероприятия:

Форма проведения, учебный предмет	Тема	Год
Открытое мероприятие	«Президентские соревнования»	Сентябрь 2020
Открытый урок	«Антитеррор»	Сентябрь 2020
Месячник	«Патриотическое воспитание»	Октябрь 2020
Открытый урок	«Гражданская оборона»	2.02.2021

практикум	ВПК	Ноябрь 2020
-----------	-----	-------------

Участие в конкурсах, выставках:

Наименование	Где	Год
Зимний тур-слёт	районный спортивный конкурс	февраль 2020
ВПК	Районный этап(строевой)	Февраль 2020
ВПК	Районный этап	Май 2021

Результаты участия учащихся в олимпиадах, смотрах-конкурсах, конференциях и т.д.

ВПК	Районный этап 2020	1 место 2 место
ВПК	Районный этап 2021	3 место

8 июня 2020г прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности.

3 декабря 2020 – тотальный тест «Доступная среда»2020

12 ноября 2020- ПК «Обработка персональных данных в образовательной организациях» 17 часов

29 сентября 2020- ПК «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекции в общеобразовательных организациях» 16 часов

С 15июля 2020 по 17 августа 2020 прошел обучение по программе «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 180 часов

Методическая тема МО классных руководителей:

«Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом»

Цель: Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

В состав МО в учебном году входило 17 классных руководителей. Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. В соответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы всеми классными руководителями были разработаны воспитательные программы классных коллективов.

Анализ и изучение работы классных руководителей показал, что работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач. В этом году, в связи с ограничениями по эпидемиологической обстановке в общешкольных мероприятиях принимать участие не представлялось возможности, поэтому большинство классных руководителей активно участвовали во всероссийских и муниципальных дистанционных мероприятиях, которые корректировали план воспитательной работы школы. Работа с классными коллективами в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах. Многие аспекты работы классных руководителей были

раскрыты на заседаниях МО. В 2020-2021 году было проведено пять заседаний МО классных руководителей, на которых рассмотрели следующие вопросы.

Работа методического объединения осуществлялась соответственно поставленным задачам:

соблюдая санитарно-эпидемиологическую безопасность продолжила работу по программе «За здоровый образ жизни». Для реализации целей и задач данной программы в месячник «ЗОЖ» проводились конкурсы, викторины, спортивные соревнования, дни здоровья, использовались поучительные и развлекательные формы, но в рамках одного класса, организовывался в апреле День здоровья.

Активизировать работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.

Проводились классные часы и мероприятия антинаркотического содержания, участвовали в акциях по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни, тематические классные часы в Месячнике «Подросток и закон», Месячнике молодого избирателя, встречи с представителем органов правопорядка, конкурсы, викторины по правовой тематике, знакомство с историей государственной символики, праздник Дня конституции.

В ноябре ставшая традиционной, акция ко Дню толерантности, противодействия экстремизму и терроризму. В классах прошли тематические беседы, был объявлен конкурс рисунков и сочинений.

Регулярно учащиеся тимуровцы-волонтеры оказывали адресную помощь детям войны, очищали от снега и ухаживали за памятником Неизвестному Солдату.

Более содержательной стала работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, формированию чувства патриотизма, активного гражданина. В «Дни воинской славы» проводились информационные акции «День Неизвестного Солдата», «Добрый урок. Волонтеры Победы», «Сталинградская битва», «День защитника Отечества».

В январе-феврале были проведены мероприятия в рамках месячника гражданско-патриотического воспитания «Воинский долг - честь и судьба!»: видео-уроки, праздничные классные часы.

Классные часы и мероприятия, посвященные 60-ой годовщине первого полёта человека в космос, участвовали в Всероссийской акции «Мечты о космосе».

В мае мероприятия, посвященные 76-летию Победы проходили в режиме ограничения. Классные руководители совместно с учащимися участвовали в акциях «Сад памяти», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Поздравь ветерана» открытками, видеопоздравлениями, по телефону и в социальных сетях «Вконтакте», «Одноклассники».

В процессе работы в течение года классные руководители проводили с учащимися и дистанционно с их родителями свои классовоиндивидуальные профилактические беседы: о состоянии здоровья, успеваемости, правовом

воспитании; продолжалось ознакомление с рекомендациями психологов и ссылки на платформы «Я родитель» и т.д.

При реализации задачи по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию учащихся классными руководителями были проведены классные часы и школьные мероприятия, посвященные памятным датам:

В 1-ом полугодии (ограничения согласно санитарным требованиям)

1 сентября – День Знаний (для учащихся 1, 9 и 11 классов)

День Учителя(поздравления дистанционно)

Осенний бал (дистанционно викторина)

4 ноября – День народного единства

16 ноября – Международный день толерантности (рисунки, классные информационные пятиминутки)

День Матери (рисунки для родителей)

9 декабря – День Героев Отечества (классные часы).

12 декабря – День Конституции(классные часы).

Новый Год (классные часы)

Во 2-ом полугодии(ограничения согласно санитарным требованиям)

18 января – прорыв блокады Ленинграда

27 января – полное освобождение Ленинграда от блокады, «Блокадный хлеб»

2 февраля – День воинской славы России (Сталинградская битва)

9 февраля - Международный день безопасного Интернета

15 февраля – вывод советских войск из Афганистана

23 февраля – День защитников Отечества

8 марта – Международный женский день

18 марта - День воссоединения Крыма с Россией

27 марта - Международный День театра

9 мая – День Победы

17 мая – День Детского телефон доверия

23 мая – Последний звонок (Прошел в режиме ограничения 5-11 классы и в соответствии с требованиями санпина, с приглашением только родителей выпускников 9, 11 классов)

Значительно больше внимания классные руководители стали уделять работе с семьями учащихся. Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, дистанционные родительские собрания, индивидуальные беседы (ограничения согласно санитарным требованиям) об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. Были проведены классные часы по следующим темам: «Профилактика простудных заболеваний и заболеваний пищеварительного тракта» (5-11 классы), «Красота – страшная сила» (О вреде для организма новомодных тенденций в индустрии красоты: пирсинг, татуировки, татуаж), индивидуальные беседы «Профилактика коронавирусной инфекции»

Беседы о здоровом образе жизни, правильном и сбалансированном питании (5-11 классы), «Нужно ли управлять своими эмоциями», «Преступление. Поступок. Проступок», Умей сказать «НЕТ» (5-11 классы)

Беседы о поведении в дни каникул (правопорядок, ПДД, ТБ, охрана здоровья, пожарная безопасность) «Поведение в различных чрезвычайных ситуациях», «Предупрежден, значит вооружен», «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами», «Правила закаливания организма», для учащихся 11 класса проводился тренинг по профориентации, участвовали в «Книжкиной неделе», а также в ходе «Книжкиной недели» был запущен проект «Иллюстрации к произведениям русских поэтов».

Большая работа проводилась классными руководителями по профилактике суицидального поведения в течение всего года.

Классные часы и беседы в 1-ом полугодии: «Дружный класс» с элементами тренинга. 5-7 классов, беседы на классных часах 1-4 классов «Я и мои друзья», 5-6 классов «Я и мой мир», 7 класса «Игра «Презентация группы», 8-9 классов Дискуссия о жизненных целях и ценностях «Я и этот мир», 10-11 классы Беседа на классном часе «Конструктивное разрешение конфликтов»;

во 2-ом полугодии: Классный час для 9-11 классов по теме:

«Жизнь – не игра, перезагрузки не будет». Форма проведения: беседа с элементами тренинга, беседа на классном часе 1-4 классы «Как здорово жить!», классный час «Просто жить» 5-6 классы, 7-8 классы беседа на классном часе «Жизнь дороже всех сокровищ».

Периодическое информирование на классных часах учащихся о деятельности организаций, предоставляющих психолого-педагогическую помощь подросткам - номер общероссийского телефона доверия.

Единый урок по Безопасности в интернет и классные часы-беседы «Беспилотный транспорт» в рамках Всероссийского образовательного мероприятия «Урок Цифры» и онлайн-тестирование «Безопасность работы в интернете» (Шереметова Т. А.) (дистанционно).

Классные родительские собрания «Профилактика и предупреждение асоциального поведения учащихся», тематические лектории и всеобучей в рамках «Школ ответственного родительства» по вопросам проблемных (конфликтных) взаимодействий с детьми (дистанционно).

Педагогический совет «Юридическая ответственность родителей за воспитание и образование своих детей» с выступлениями: Защита детей от жестокого обращения (Цыбынюк С. Н.); Агрессия, гнев, грубость. Способы коррекции агрессивного поведения (Соколова О. В.); Профилактика правонарушений несовершеннолетних (Новосельцев В. Н.); Профилактика деструктивного и антивиального поведения (Костецкая Д. В.).

Классные руководители стараются принимать активное участие во внеклассных мероприятиях онлайн. Но, некоторые еще и дополнительно создавали концертные номера и участвовали в проведении различных игр, акций.

Анализируя воспитательную работу методического объединения классных руководителей основной и средней школы, следует отметить, что воспитательная

работа в школе проводится с учетом возрастных особенностей учащихся и их интересов. Красной нитью проходит идея воспитания патриотизма и активной жизненной позиции наших учеников. Деятельный подход в воспитании личности ученика позволяет нашим учителям активно использовать возможности школы, района.

Классным руководителям продолжить:

Контроль за внешним видом своих учеников.

Контроль за учащимися, которые регулярно опаздывают в школу (особенно это в старшей школе 9-11 классах).

Разнообразить формы проведения мероприятий и использовать в большей степени активные формы.

Проводить индивидуальные и групповые исследования особенностей детей, выявлять проблемы в классе и планировать пути решения этих проблем.

Каждому классному руководителю провести 1 классный час (или другое мероприятие) на школу

Работать в профориентационном направлении своих учащихся

Активнее участвовать в районных и городских конкурсах, акциях, проводить открытые мероприятия внутри школы

1. Исходя из анализа работы МО за 2020-2021 учебный год необходимо в 2021-2022 уч.году продолжить работу по направлениям:

- продолжить работу по патриотическому воспитанию школьников;

- развивать познавательный интерес, творческие способности учащихся через разнообразные формы деятельности;

- уделить внимание организации и проведению внеклассных мероприятий по группам;

- продолжить работу по применению здоровьесберегающих технологий в преподавании и организации внеклассной деятельности школьников;

- искать новые формы профориентационной работы с учащимися;

- продолжить работу по приобщению учащихся к общественно полезному труду.

2. Направить работу с родителями по вовлечению к организации проводимых мероприятий; к подготовке и проведению классных часов и других внеклассных мероприятий готовить самих детей; к участию в конкурсах, проектах различного уровня привлекать большее число учащихся;

3. Продолжить работу по развитию школьного самоуправления; разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств; больше внимания уделять изучению личности школьника, и план воспитательной работы составлять с учетом особенностей каждого класса.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

1. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса.

2. Большую часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, 8 человек имеют первую квалификационные категории.

3. Практически все педагоги повысили свою квалификацию в связи с введением ФГОС. Нужно отметить высокий уровень активности учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы.

4. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;

5. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на районном уровне.

6. Слабой остаётся подготовка к районным предметным олимпиадам.

Методическая работа школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Из 25 учителей 25 объединены в предметные ШМО. МС контролирует и регулирует работу школьных МО. Под руководством МС проводятся педсоветы и проблемные семинары. Члены МС ведут работу с педколлективом по вопросам аттестации и курсовой переподготовки учителей. В основном поставленные задачи методической работы на учебный год выполнены.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение.

Для осуществления образовательного процесса необходима разнообразная литература, которой располагает библиотека. Учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%.

Общий библиотечный фонд составляет 9030 экземпляра, из них 3121 экз – учебная литература, что составляет 35% от общего фонда.

Дважды в год библиотека проводит подписку периодических изданий. В 2021 году поступало два подписных издания.

Учителями и школьниками активно используются электронно-образовательные ресурсы, находящиеся в базе библиотеки в количестве 242 экз.

Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и с учетом потребностей школы и учебными программами, главной целью которых является реализация государственных образовательных стандартов. В результате обследования фонда библиотеки, собеседования с учителями было уточнено количество учебников, процент обеспеченности по классам, потребность в учебниках и другие показатели.

В 2021 году было приобретено 74 комплектов учебной литературы для учащихся 5-7 классов, 95 комплекта для учащихся 8-11, что позволило обеспечить учащихся 100%

учебной литературой рекомендованной к использованию в образовательном процессе.

Таблица 12. Общий фонд учебной литературы.

Ступени образования	Количество комплектов	Количество учебников	Количество ЭОР
Начальное образование	405	719	34
Основное (общее) образование	1169	1577	63
Среднее (общее) образование	330	1047	22
Итого	1904	3343	119

В прошедшем учебном году комплектование фонда проходило планомерно, регулярно и оперативно. На основании федерального списка и образцов учителя составляли заявки на требуемую литературу. Вопросы комплектования рассматривались на совещаниях. Особое внимание уделялось приобретению учебников в рамках ФГОС и использованию ЭОР.

В 2020 году библиотекой получено 217 экз. учебной литературы. В рамках Комплекса мер по модернизации общего образования за последние три года было выделены денежные средства:

Таблица 13. Приобретение учебной литературы

Период	Приобретение учебной литературы за счет муниципального бюджета, руб.			Приобретение учебной литературы за счет краевого бюджета, руб.		
	выделено	израсходовано	остаток	выделено	израсходовано	остаток
2019	45000	45000	0	56460	56460	0
2020	0	0	0	118307,33	118307,33	0
2021	0	0	0	156971,43	156971,43	
итого	45000	45000	0	331738,76	331738,76	0

Благодаря выделенным средствам в течении трех лет значительно обновился фонд учебной литературы.

Раздел 9. Материально-техническая база.

Таблица 14. Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности	Наличие/ количество		
	2019	2020	2021
Физики	Да/1	Да/1	Да/1
Химии	Да/1	Да/1	Да/1
Биологии (естествознания)	Да/1	Да/1	Да/1
Информатики и ИКТ	Да/1	Да/1	Да/1
Начальных классов	Да/3	Да/3	Да/3
Лингафонных кабинетов	нет	нет	нет
Другие учебные кабинеты (указать)			
Лабораторий	Да/2	Да/2	Да/2
Библиотеки/справочно-информационные центры и т.д.	Да/1	Да/1	Да/1
Кабинетов обслуживающего труда	-	-	-
Учебных мастерских	Да/1	Да/1	Да/1
Актового зала	Да/1	Да/1	Да/1
Спортивного зала	Да/1	Да/1	Да/1
Бассейна	-	-	-
Стадиона, другое (указать)	Да/2	Да/2	Да/2

В школе два кабинета информатики с общим доступом в Интернет, 6 компьютеров, подключенных к локальной сети и имеют выход в Интернет. 6 РМУ с подключением к Интернету.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам осуществляется посредством Интернет-канала со скоростью до 50 Мбит/с, предоставляемого Интернет-провайдером Ростелеком. Проводная локальная сеть и точка доступа Wi-Fi обеспечивают выход в Интернет практически всех компьютеров и ноутбуков.

Школьники имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе после уроков в компьютерном классе согласно графика работы. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач.

В школе создан, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором располагается информация:

- о школе и её основных направлениях;
- об истории и развитии школы и её традициях;
- об учащихся;

о педагогических работниках и т.д.

средства обучения и воспитания
3 кабинета оборудованы интерактивными досками;
25 компьютеров;
13 мультимедийных проекторов;
13 ноутбуков;
1 акустическая система;
11 МФУ
34 диска - комплект электронных образовательных услуг;
конструктор ПервоРобот LEGO WeDo для реализации программ внеурочной деятельности в начальной школе в рамках реализации ФГОС;

Выводы. В целом инфраструктура образовательной организации соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствует удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. Тем не менее, есть некоторые проблемы, которые необходимо решить в следующем учебном году:

- не соответствует санитарным нормам покрытие стадиона; мебель; оборудование кабинета немецкого языка; учебное оборудование для практических и лабораторных работ кабинета физики,
- не используется база других организаций, учреждений для реализации образовательных программ в сетевой форме, дистанционном и электронном обучении;
- часть учебного оборудования устарела и не соответствует современным требованиям.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутриучрежденческого контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование базы школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе; содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Для оценки образовательного учреждения определены следующие группы показателей:

1. Показатели качества условий для осуществления образовательного процесса:

- 1.1. Показатели качества кадрового обеспечения.
- 1.2. Показатели качества материально-технического обеспечения.
- 1.3. Показатели качества условий для охраны жизни и здоровья обучающихся и работников.
- 1.4. Показатели качества образовательно-информационной среды.
- 1.5. Показатели качества организационно-педагогических (организационно-управленческих) условий.

2. Показатели качества образовательного процесса.

- 2.1. Показатели качества процессов реализации основных общеобразовательных программ.
- 2.2. Показатели качества процессов реализации дополнительных образовательных программ (предоставления образовательных услуг).
- 2.3. Показатели качества учебно-методического и психолого-педагогического обеспечения (сопровождения) образовательного процесса.

3. Показатели качества результатов образовательного процесса.

Систематически проводились мероприятия, предусмотренные планом внутришкольного контроля: контроль за ведением школьной документации, за выполнением программ, за посещаемостью, за состоянием преподавания учебных предметов, за состоянием воспитательной работы и дополнительным образованием, контроль за качеством знаний учащихся (на основе четвертных, годовых отметок и результатов контрольных работ, ГИА), классно-обобщающий контроль. Контроль за выполнением всеобща осуществлялся через:

- комплексную проверку охвата всех детей школьного возраста обучением; сбор данных об устройстве выпускников 9,11 классов;
- контроль за обучением детей имеющих ограниченные возможности здоровья;
- контроль за ведением документации по учету и движению обучающихся.

На основе анализа оценочных листов педагогов проводилась оценка эффективности и результативности деятельности педагогических работников, в результате которой происходило распределение стимулирующих выплат, распределение инновационного фонда. Важные для жизнедеятельности учреждения решения принимались на уровне руководителя и Управляющего совета. Управляющий совет контролирует вопросы качества образовательного и воспитательного процессов, принимает активное участие в распределении стимулирующего фонда оплаты труда педагогов, решает вопросы ремонта школы, улучшения материально – технической базы, привлечения внебюджетных средств на счет школы.

Вывод. Все намеченные мероприятия по системе оценки качества выполнены.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию.**

№	показатели	Единица измерения			
		2018	2019	2020	2021
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	129	128	131	140
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	65	58	60	69
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	52	55	56	58
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12	15	15	14
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	46/43	34/33, 3	45/38, 5	46/32,6
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4	3,5	-	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4	3,5	-	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57	60	73	62
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,1	4	44	3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0	0/0	1/12,5
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности	1/11,1	3/23	-	4/50

	выпускников 9 класса				
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/11,1	3/23	0/0	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0	0/0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	1/14,2	0/0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0	0/0	1/12,5
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	1/14,2	0/0	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	0/0	0/0	0\0	103/78,6
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров	39/30	39/30	39/29,8	

	олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:				
1.19.1	Регионального уровня	2	5/18	1/0,8	
1.19.2	Федерального уровня		3/1,3	9/6,9	
1.19.3	Международного уровня				
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	0/0	0/0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0	0/0	0/0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	0/0	0/0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	0/0	0/0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе: (к педагогическим работникам относятся должности преподавателя-организатора ОБЖ; руководителя физического воспитания; старшего воспитателя; старшего методиста; тьютора; учителя; учителя-дефектолога; учителя- логопеда (логопеда), воспитателя; методиста; педагога-психолога; старшего инструктора-методиста; старшего педагога дополнительного образования; старшего тренера- преподавателя, концертмейстера; педагога дополнительного образования; педагога-организатора, социального педагога;	26	25	25	24

	тренера-преподавателя, инструктора по труду; инструктора по физической культуре; музыкального руководителя; старшего вожатого)				
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/57,7	14/56	13/52	9/43
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/53,8	13/52	12/48	8/38,1
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11/42,3	10/40	12/48	11/52,4
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/34,6	8/32	11/44	9/42,9
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:				
1.29.1	Высшая	2/7,7	2/8	0/0	0
1.29.2	Первая	10/38,5	9/36	2/8	0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет	3/11,5	3/12	7/28	9/42,9

1.30. 2	Свыше 30 лет	15/57, 6	5/20	3/12	3/14,3
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/19,2	4/16	2/8	4/19
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/26,9	4/16	2/8	2/9,5
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (к административно-хозяйственным работникам относить директора, заместителя директора, руководителей структурных подразделений (филиалов, отделов, мастерских, и пр.), младшего воспитателя, помощника воспитателя, вожатого, дежурного по режиму, диспетчера, секретаря учебной части)	1\100	25/10 0	25/10 0	24/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/10 0	25/10 0	25/10 0	24/100
2.	Инфраструктура				

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18	0,19	0,19	0,04
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы их общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,03%	12,03%	12,03%	12,03%
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0\0	0\0	0\0	0\0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	19,9 м ²	19,9 м ²	19,9 м ²	19,9 м ²