



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Николаевская средняя общеобразовательная школа» Благовещенского района Алтайского края

Николаевка 2023

Самообследование деятельности МБОУ «Николаевская СОШ» Благовещенского района проводилось в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", на основании приказа директора МБОУ «Николаевская СОШ» «О проведении процедуры самообследования» № 5/1 от 26.01.2023 г.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации:

МБОУ «Николаевская СОШ» относится к учреждениям образования Благовещенского района Алтайского края, расположена по адресу с. Николаевка, переулок Школьный 15/1. Село, где находится школа, расположено в 26 км от районного центра.

С 01.01.2022 г. по 31.08.2022 школа работала в режиме шестидневной недели. С 01.09.2022 1-8 классы – пятидневная неделя, 9-11 классы – шестидневная неделя

В школе 21 класс, в которых на конец учебного года насчитывалось 130 учащихся.

Миссия школы: разностороннее развитие обучающихся, формирование ключевых компетенций, необходимых для продолжения образования, укрепление и сохранение здоровья, овладение основами мобильности, социальной активности, конкурентоспособности, умение адаптироваться в социуме на основе усвоения ими обязательного минимума содержания образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования.

Образовательная цель: осуществление образовательной деятельности по общеобразовательным программам различных видов, уровней и направлений, осуществление деятельности в сфере культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья.

Принципы стратегического развития:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);

- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования

1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации:
Таблица 1. Руководящие работники общеобразовательной организации

№	Должность	ФИО (полностью)	Курирует направления и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					Админ.	Педаг.	Админ.	Педаг.
1	Директор	Губкова Инна Андреевна	Координирует усилия всех участников образовательного процесса.	Алтайский Государственный университет, 2001 Квалификация: «Историк. Преподаватель по специальности История»	11	23	Соответствие занимаемой должности	1
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Шереметова Татьяна Анатольевна	Координирует деятельность педагогического коллектива по организации учебно-воспитательного процесса.	Барнаульский государственный педагогический институт, 1991г. Квалификация: «Учитель математики, информатики и вычислительной техники средней школы»	13	32	Соответствие занимаемой должности	высшая

3	Заместитель директора по воспитательной работе	Цыбынюк Светлана Николаевна	Координирует организацию воспитательного процесса.	Ошский государственный университет, 2001г. Квалификация: «Преподаватель по специальности Химия»	4	18	Соответствие занимаемой должности	1
---	--	-----------------------------	--	---	---	----	-----------------------------------	---

1.3. Сведения об основных нормативных документах:

1.1. Наименование ОУ (в соответствии с Уставом): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Николаевская средняя общеобразовательная школа» Благовещенского района Алтайского края

1.2. Юридический, фактический адреса: 658669, Алтайский край, Благовещенский район, с. Николаевка, переулок Школьный 15/1, 658669 Алтайский край Благовещенский район п. Татьяновка ул. Комсомольская 36

1.3. Телефон, факс, e-mail, сайт ОУ: Телефон (38564) 25-8-97, e-mail: nikol152008@rambler.ru, <https://nikolaevskaya15-1.gosuslugi.ru/>

1.4. Год основания 1974

1.5. Устав МБОУ НСОШ утвержден постановлением Администрации Благовещенского района от 02.11.2015 г.

1.6. ОГРН серия 22 № 000710331 дата регистрации: 22.09.1993 года

1.7. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (ИНН) серия 22 №003615647 дата регистрации: 22.09.1993 года

1.8. Свидетельство о землепользовании серия 22АГ № 131937 дата регистрации: 19.03.2013 года

1.9. Акт о приемке собственности в оперативное управление: «Свидетельство о государственной регистрации права» серия 22АГ № 626981 дата выдачи: 15.11.2013 года

1.10. Лицензия: серия 22Л01 № 0002034, дата выдачи: 13 апреля 2016 года, регистрационный номер: 184, срок действия: бессрочно.

1.11. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 22А01, № 0001990, регистрационный номер: 076 дата выдачи: 10.05.2016года, срок действия: 15.06.2027 года

1.12. Образовательная программа МБОУ НСОШ принята заседанием педагогического совета от 28.08.2018 года Протокол № 23 . Утверждена приказом директора МБОУ НСОШ: приказ № 98 от 30.08.2018 года.

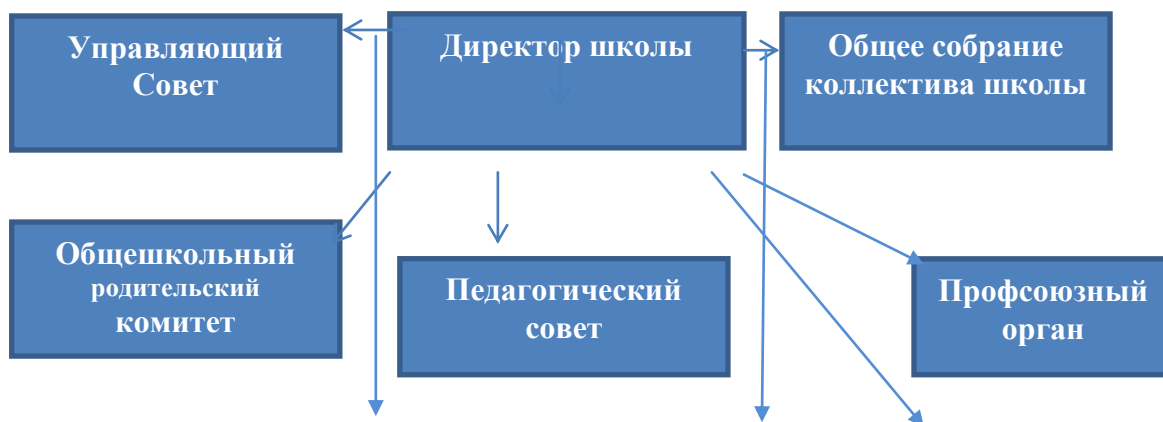
В 2022 году продолжалась формироваться нормативно - правовая база. Разработаны и утверждены:

1. Положение о проектной деятельности в МБОУ НСОШ
2. Программа воспитания
3. Положение о порядке приема, перевода, отчисления и исключения обучающихся в МБОУ «Николаевская СОШ»
4. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МБОУ НСОШ
5. Положение об оплате труда работников МБОУ НСОШ, подведомственного управлению Администрации по образованию и делам молодежи Благовещенского района Алтайского края
6. Положение об организации работы по профилактике и пресечению употреблению ПАВ и (или) наркотических средств, и незаконного оборота наркотиков участниками образовательного процесса в МБОУ «Николаевская СОШ»

Вывод: для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ «Николаевская СОШ» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода учащихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству. Система управления осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы. Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Структура управления МБОУ НСОШ



2.2. Система управления

Управление школой осуществляется в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Типовым Положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета человеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Высшим органом самоуправления школы является Общее собрание трудового коллектива школы.

Государственно-общественный характер в управлении учреждением обеспечивается Управляющим советом, который является коллегиальным органом, осуществляющим в соответствии с Уставом МБОУ НСОШ управленческие полномочия по решению и согласованию отдельных вопросов, относящихся к компетенции учреждения.

В Учреждении действует педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников. Членами педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения, включая совместителей. Председателем педагогического совета является директор. Он назначает своим приказом секретаря педагогического совета сроком на один год. Педагогический совет собирается не реже четырех раз в год. Ход педагогических советов и решения оформляются протоколами.

В школе создан Методический совет. Члены Методического совета назначаются приказом директора. Методический совет действует на основании «Положения о Методическом совете», утвержденного Руководителем Учреждения.

В школе созданы на добровольной основе органы ученического самоуправления – Совет старшеклассников, детская организация "КЭБО", объединяющая учащихся 8-11 классов.

2.3. Оценка результативности и эффективности действующей системы управления.

Система контроля со стороны администрации школы достаточно эффективна, понятна всем участникам образовательных отношений; систематически к проведению контрольных мероприятий привлекаются руководители ШМО, педагоги и другие работники школы. Сложившаяся система управления позволяет школе постоянно развиваться и совершенствоваться. Деятельность педагогического

коллектива предельно открыта: вся информация размещается на школьном сайте, на информационных стендах школы. Регулярно проводятся родительские собрания, классные и общешкольные, заседания педагогического консилиума. Совместно решаются вопросы функционирования деятельности школы. Школа оказывает методическую помощь родителям, создает наиболее благоприятные условия для повышения педагогической культуры родителей. На школьном сайте размещается информация о школе: количестве учащихся, образовательных программах, профессиональном уровне педагогов, материально-техническом оснащении школы, структурных подразделениях. В школе постоянно проводятся различные мероприятия, праздники, разрабатываются проекты - все это находит отражение на страницах школьного сайта. С помощью сайта школьники могут посещать различного рода занятия дистанционно, так как на сайте размещены ссылки на полезные Интернет-ресурсы. Существует возможность обратной связи: и родители, и дети могут задать вопрос администрации школы и получить ответ.

В 2022 году внутришкольный контроль осуществлялся согласно разработанного плана, который был полностью реализован. В наличии имеются необходимые приказы, план-задания и справки по результатам контроля, протоколы заседаний Управляющего, педагогического, методического советов школы, родительских собраний, экспертного совета, аттестационной комиссии, совета профилактики, отчеты по выполнению планов воспитательной, профилактической, методической работы.

Успешным являлось государственно-общественное управление школой, то есть взаимодействие всех участников образовательного процесса: родителей, педагогов, учащихся, представителей общественности. На протяжении прошедшего учебного года на заседаниях Управляющего совета обсуждались и решались важные вопросы для дальнейшего развития школы.

2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы:

При планировании воспитательной работы на год всегда учитывается информация, получаемая при заполнении социального паспорта школы. Огромное значение для воспитания учащихся имеет включенность родителей в жизнь школы и классного коллектива. Родители с желанием участвуют в классных и школьных мероприятиях, помогают решать вопросы летнего отдыха.

В школе проводится систематическая работа по информированию родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования. Данная работа ведется через классные родительские и общешкольные собрания, ознакомление родителей с нормативными документами школы при поступлении ребенка в школу, через информацию, размещенную на официальном сайте школы.

2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы:

С целью изучения мнения участников образовательных отношений о деятельности Школы, совершенствования форм обратной связи в прошедшем учебном году в школе продолжает вестись страничка на сайте школы отзывов и предложений, в которой все участники образовательных отношений могут оставить свои пожелания и отзывы об организации учебно-воспитательного процесса. В 2019 году в рамках мониторинга удовлетворенности участников образовательного процесса различными его сторонами было проведено диагностическое исследование удовлетворенности родителей, учащихся, педагогов организацией образовательного процесса в школе. Анализ результатов показал положительную динамику уровня удовлетворенности у педагогов, а также учащихся и родителей всех классов. Отмечая, преимущественно, положительную динамику удовлетворенности, можно говорить о целенаправленной работе педагогического коллектива, администрации над развитием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса, о своевременной коррекции педагогической деятельности на основе анализа ее результатов.

Выводы и рекомендации по разделу

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Контингент учащихся

Таблица 2 Контингент учащихся

Показатель	Количество	%
Всего классов	21	100
в том числе:		
- начальная школа	8	38
- основная школа	10	50
- средняя школа	3	12
в том числе реализующих профильные программы	-	-
Всего обучающихся	130	100

в том числе:		
- начальная школа	63	48
1 класс	16	-
2 класс	12	-
3 класс	21	-
4 класс	14	-
- основная школа	58	45
5 класс	13	-
6 класс	15	-
7 класс	10	-
8 класс	14	-
9 класс	6	-
- средняя школа	9	7
10 класс	7	-
11 класс	2	-
в том числе обучающихся по профильным программам	-	-
Из общего числа обучающихся:		
- женского пола	66	51
- мужского пола	64	49

Таблица 3. Возрастной состав обучающихся

Наименование				Численность обучающихся		10-11 класс
				Всего	Из них девочек	
2015 г.	Год рождения	7 лет	Число полных лет на 1.01.2021	12	5	
2014 г.		8 лет		13	6	
2013 г.		9 лет		23	12	
2012 г.		10 лет		13	7	
2011 г.		11 лет		13	4	
2010 г.		12 лет		14	9	
2009 г.		13 лет		14	8	
2008 г.		14 лет		13	7	
2007 г.		15 лет		5	3	

2006 г.	16 лет	7	4	6
2005 г.	17 лет	3	1	1
Итого		130	66	7

На протяжении 3 последних лет в школе школа полностью обеспечена педагогическими кадрами. Разработаны локальные акты (замечаний во время проверки не было). Все основные нормативные документы имеются. Численность контингента учащихся за последние 3 года остается примерно одинаковым в течение учебного года.

Вопросы сохранения и увеличения контингента учащихся постоянно находятся в поле зрения администрации Школы:

- налажены связь и регулярные встречи с родителями учащихся;
- создана гибкая система индивидуальных занятий с учащимися с учетом пожеланий и запросов родителей;
- на школьных мероприятиях присутствуют родители;
- информация о работе Школы регулярно публикуется на сайте школы.

Таким образом, состав контингента учащихся можно оценить как социально стабильный, т.к. школа в селе одна. Школа удовлетворяет запросам социума и пользуется доверием родителей. К обучающимся, имеющим ограниченные возможности здоровья, применяется индивидуальный подход не только на уроках физической культуры, но и в образовательном процессе в целом, в процессе воспитывающей деятельности и в организации работы классного руководителя.

3.2. Содержание подготовки обучающихся

3.2.1. Образовательная программа школы

Школа осуществляет обучение по образовательным программам начального, общего, основного общего и среднего общего образования, АООП.

С 2022 года обучение с 1 по 8 класс ведется по обновленным ФГОС.

Реализация образовательной программы школы на всех ступенях обучения осуществлялась посредством реализации рабочих программ учебных предметов и курсов.

Образовательная программа школы составлена на основе примерной образовательной программы, включающей в себя целевой, содержательный, организационный разделы, программу формирования универсальных учебных действий, программу коррекционной работы, программу духовно-нравственного развития учащихся.

Цель реализации основной образовательной программы ОУ — обеспечение выполнения требований Стандарта.

Задачами начального общего образования являются:

формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской

Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;

обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимся целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;

достижение планируемых результатов освоения ФОП ООО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

обеспечение доступности получения качественного основного общего образования;

выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;

включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Задачей основного общего образования является:

формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;

обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимся целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;

достижение планируемых результатов освоения ФОП ООО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

обеспечение доступности получения качественного основного общего образования;

выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;

включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Задачей среднего общего образования является:

формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;

обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимся целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;

достижение планируемых результатов освоения ФОП СОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ);

обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования;

выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;

включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми организациями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

В дополнение к обязательным предметам на всех уровнях образования вводятся факультативные занятия для обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Реализация учебных планов подкрепляется соответствующей кадровой подготовкой преподавательского состава и материально - технической оснащённостью.

В 1-4 классах обучение осуществлялось по программе «Школа России» на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, организована внеурочная деятельность учащихся по общеинтеллектуальному, общекультурному, спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному направлениям. Охват учащихся 1-4 классов внеурочной деятельностью составил 100%.

В начальном звене основной акцент делается на формирование универсальных учебных действий, прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения. Поэтому базовая часть учебного плана включает обязательный набор предметов, соответствующий государственным стандартам, и обеспечивается типовыми программами для начальной школы.

Также были реализованы образовательная программа основного общего образования в 5-9 классах и образовательная программа среднего общего образования в 10-11 классах.

Образовательные программы основного общего и среднего общего образования разработаны на основе примерных программ в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

Содержание рабочих программ по всем предметам образовательной программы школы соответствует авторским, рабочие программы выполнены полностью,

отставаний не выявлено, корректировка по причине болезни учителей, вызова на сессию, карантина проведена. Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования в целом выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно рабочим программам. Промежуточная аттестация прошла успешно.

Контроль реализации основных образовательных программ осуществляется в соответствии с Положением и планом внутриучрежденческого контроля.

Все обучающиеся обеспечены учебниками и у всех есть доступ к учебной литературе. В школе есть доступ к Интернету. Все учителя в своей работе активно используют сканеры, ксероксы и принтеры, компьютерное оборудование.

Администратор сети контролирует соответствие использования доступа к Интернету законодательству РФ. В школе стоит система контентной фильтрации.

Таблица 4. Библиотечный фонд

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	8610
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	3350/39 %
Обеспеченность учебниками (%)	100 %
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде	414/4,8 %
Количество подписных изданий	2
электронно-образовательные ресурсы	130

Таким образом все обучающиеся обеспечены учебниками и у всех есть доступ к учебной литературе.

В школе есть доступ к Интернету. Качество Интернет соединения высокое. Все учителя в своей работе активно используют сканеры, ксероксы и принтеры, компьютерное оборудование.

Администратор сети контролирует соответствие использования доступа к Интернету законодательству РФ. В школе стоит система контентной фильтрации.

3.2.2. Воспитательная работа

Воспитательная деятельность школы строилась на принципах, заложенных в Уставе общеобразовательного учреждения, «Типовом положении», «Правах и обязанностях учащихся» и Программе воспитания. Воспитание осуществлялась на основе модулей Программы воспитания, комплексной программы «За здоровый образ жизни», подпрограмм «Одаренные дети», «Семейная академия» в рамках «Школы ответственного родительства». На их основе действовали планы классной, школьной воспитательной работы, строилась работа дополнительного образования детей, методическая работа, работа с родителями.

Педагогический коллектив нашей школы из года в год стремился реализовать все имеющиеся возможности для достижения целей современного образования –

развитие физически, духовно-нравственной личности, реализующей свой гражданско-патриотический потенциал, социально-адаптированной в современных условиях.

С сентября 2022 года в соответствии с обновленными ФГОС общего образования в школе обновлена и Программа воспитания с дополненными инвариативными модулями «Профилактика и безопасность», «Профорентация». Общая цель воспитания в общеобразовательной организации продолжает оставаться – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими социально значимых знаний;
- в развитии их социально значимых отношений;
- в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Программа воспитания прописана для каждой возрастной группы с целями и задачами:

- на ступени начального общего образования
- на ступени основного общего образования
- на ступени среднего(полного) общего образования.

Ближайшие задачи, которые ставил перед собой педагогический коллектив школы:

- Способствовать воспитанию гражданско-патриотических качеств, умению ориентироваться в социальной, политической и культурной жизни общества через

вовлечение учащихся в различные виды деятельности, через систему работы по воспитанию человека культуры и мира.

- Ориентировать школьников на самовоспитание, саморазвитие, самореализацию через личностно-ориентированный подход.

- Помогать учащимся и их родителям находить путь к сердцам друг друга, не терять душевного контакта и веру в близких людей.

Школа определила как инвариативные: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация», так и вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Добровольческая деятельность».

В Программу воспитания также включен раздел «Календарный план воспитательной работы» с сеткой для НОО, ООО и СОО.

Основу воспитательной работы классных руководителей составляли планы мероприятий согласно школьной программе воспитания и плану районных мероприятий, а также приказам управления образования и положениям по региональным, муниципальным воспитательным мероприятиям. Все планы имеют полную структуру, кроме названных разделов программы они содержат также социальные паспорта классов, планы индивидуальной работы с учащимися, родителями.

В воспитательной работе школы сегодня сформирована система социально-значимых традиций, расставлены приоритеты в направлениях внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное; создана новая модель сотрудничества с родителями, просветительской и профилактической работы с обучающимися, в том числе с детьми «группы риска»; скорректировано количество часов на реализацию всех трех составляющих плана внеурочной деятельности (организация воспитательных мероприятий, реализация программ внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных программ, организация жизни ученических сообществ).

Модуль «Классное руководство». Осуществляя классное руководство, педагог выстраивает свою воспитательную деятельность следующим образом:

1. Работа с классом

В учебном году каждый классный руководитель отвечал за проведение классного дела, были разработаны и реализовывались программы развития классного коллектива, основанные на системном анализе и активных форм сплочения. Проводились новогодние праздники, уроки мужества в Дни воинской славы, тематические классные часы в знаменательные исторические даты, недели

здорового образа жизни для ребят 1-11 классов, инициировали и поддерживали участие класса в общешкольных ключевых делах. К проведению мероприятий отнеслись творчески классные руководители Соколова О.Д., Госсен А.Е., Соколова О.В., Цыбынюк С.Н., Новосельцев В. Н., Лысенков В. С., Штефан Е.Г.

2. Индивидуальная работа с обучающимися

На протяжении года изучались особенности личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах. Классные руководители 7-11 классов проводили «Первичную педагогическую экспресс-диагностику» на выявление детей «группы риска» с последующей индивидуальной работой. При необходимости проходила поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем, коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса; через включение в проводимые тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

3. Работа с командой педагогов, работающих с классным коллективом в урочной и внеурочной деятельности

Проходили регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение конфликтов между учителями-предметниками и обучающимися. Приглашались учителя-предметники к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся. Проводились мини-педсоветы, направленные на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся.

4. Работа с родительской общественностью

В течение года родители регулярно информировались о школьных успехах и проблемах их обучающихся, жизни классного коллектива через дневники обучающихся, образовательную платформу «Сетевой город», индивидуальное консультирование. Организовывались родительские собрания, происходившие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся. Создавался родительский комитет классов, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их обучающихся.

Модуль «Школьный урок» разработан в целях повышения воспитательного потенциала урока. При реализации данного модуля используются следующие педагогические средства:

- включение в учебное занятие таких интерактивных форм работы, как: интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную активность школьников;
- групповые и парные формы организации учебной деятельности, способствующие формированию навыка сотрудничества;

- включение в учебное занятие игровых методов, направленных на формирование устойчивой мотивации к изучению учебного материала и позитивных межличностных отношений в классе;
- организация проектной и учебно-исследовательской деятельности школьников, том числе в рамках разработки и реализации ими индивидуальных проектов;
- личный пример поведения учителя при решении или по предупреждению конфликтных ситуаций на уроке, пример общения педагога со школьниками, пребывающими в разных эмоциональных состояниях, стиль поведения учителя при организации совместной работы с обучающимися при решении учебных задач.

Основным механизмом являются уроки, проведенные вне стен школы, в окружающем социуме: на улицах села, на почте, в сельсовете, в здании пожарной охраны. Пространство окружающего социума становится пространством приобретения опыта самостоятельных социальных проб, реализации собственных инициатив, навыков самоорганизации. Здесь обучающиеся получают опыт сотрудничества, партнерских отношений друг с другом и со взрослыми.

В школе разработана и действует программа работы с одаренными детьми. Многие учителя успешно занимаются развитием одаренных детей, подготовкой их к участию в районных, краевых, региональных, всероссийских конкурсах.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности» реализует идею совершенствования информационной и образовательной среды для успешной самореализации каждого школьника, для удовлетворения образовательных и культурных запросов как детей, так и их родителей. Программы внеурочной деятельности:

- **спортивно-оздоровительное направление** - «Здоровый образ жизни» (Лысенков В. С.), «Формула безопасности: основы оказания первой помощи», «Туризм» (Шереметов А. А.);
- **духовно-нравственное направление** - «Я – гражданин России» (Цыбынюк О. С.);
- **общеинтеллектуальное направление** – «Читательская грамотность» (Госсен А. Е.), «Читательская грамотность» (Шестакова Н. А.), «Функциональная грамотность» (Соколова О. В.); «Функциональная грамотность» (Соколова О. Д.), «Финансовая грамотность», «Мир физических законов» (Новосельцев В.Н.), «Я исследователь» (Лысенков В. С.), «Чудеса науки и природы» (Цыбынюк С. Н.), «Занимательный русский язык», «Линия жизни» (Цыбынюк С. Н.), «Математическая грамотность» (Шереметова Т. А.);
- **общекультурное направление** - «Палитра рукоделия», «Творческая мастерская» (Шереметова Т. В.);
- **социальное направление** - «Разговор о правильном питании» (Шереметова Т. В.), «История Алтайского края» (Губкова И. А.), «Профессии моих родителей» (Цыбынюк О. С.), «Азбука безопасности» (Шереметов А. А.).

Программы внеурочной деятельности были составлены в соответствии с требованиями ФГОС и разработанному положению школы.

В настоящее время внеурочной деятельностью охвачены 100% учащихся 1-11 классов. Результаты работы учащихся отмечаются в их портфолио, которые ведутся весь учебный год, и будут продолжаться в течение всех лет обучения.

Помимо всего вышеперечисленного учителя вместе с детьми на уроках и объединениях занимались исследовательской и проектной деятельностью. Учащиеся получили возможность демонстрировать свои достижения через конкурсы, выставки работ, интеллектуальные игры, праздники, защиту проектов:

- конкурс рисунков;
- участие в муниципальных, краевых конкурсах.
- праздниках, посвященный Дню пожилого человека, Дню матери, Дню отца, Дню учителя;
- спортивные праздники и др.

Модуль «Профориентация» описывает механизм реализации плана профориентационной работы, который предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся общеобразовательного учреждения, а также работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных лиц, заинтересованных в осознанном выборе школьниками образовательного профиля и с ориентацией на востребованные в регионе профессии.

Содержание профориентационной работы в школе существенно обновилось. Сегодня мы предлагаем школьникам не только встречи с представителями различных профессий, семейными династиями и посещение предприятий села, учебных заведений среднего специального и высшего образования, но такие современные формы как социальные практики, профессиональные пробы, образовательные экскурсии, профильные смены, участие во профориентационных проектах разного уровня.

Участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроЕКТОриЯ», созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков. Учащиеся 6-11 классов подписаны на проект «Билет в будущее», где рассказывается про все профессии, для определения будущей карьеры. Участие в Днях открытых Дверей (онлайн):

- АлтГПУ (Алтайский государственный педагогический университет)
- [АлтГУ](#) (Алтайский государственный университет)
- АГМУ – Алтайский государственный медицинский университет
- АГАУ – Алтайский государственный аграрный университет
- АлтГТУ – Алтайский государственный технический университет имени И.И. Ползунова.

В библиотеке оборудован стенд и на школьном сайте рубрика «Куда пойти учиться», где выпускники получают информацию об учебных заведениях начального, среднего и высшего профессионального образования. На выставке представлены рекламные проспекты всех ведущих ВУЗов Алтайского края, многих ССУЗов, в том числе АСТ. Обучающиеся 9-11 классов могли посещать «Ярмарки профессий», которые регулярно проходят в р.п. Благовещенка. Ребята имели возможность напрямую пообщаться с представителями учебных заведений. Такие формы профориентации востребованы и интересны школьникам.

В течение года были изучены профнаклонности выпускников 9-х и 11-го классов, проведен тренинг по профориентации.

Модуль «Ключевые общешкольные дела» Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятиный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Мероприятия в месячниках военно-патриотического воспитания, молодого избирателя, ЗОЖ.

Акциях: Блокадный хлеб, Бессмертный полк, Окна Победы, Георгиевская ленточка, Крымская весна, День Космонавтики, Сад Памяти, Свеча памяти.

Праздниках: посвященной Дню Победы, «Новый год», 23 февраля, 8 марта, Дню учителя, День матери.

Нужно отметить, что социальная активность обучающихся становится ниже. Заинтересованность ребят в участие в мероприятиях слабая. Поэтому одной из основных задач школы является повысить интерес обучающихся к КТД.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды» раскрывает воспитывающий потенциал предметно-эстетической среды школы через такие ее формы, как:

оформление тематических стендов «Российское движение школьников» «Юнармейцы», «2022 – год Годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов России», «Для вас, родители».

Обновленная система воспитательной работы проходит свое становление, в чем-то мы уверены, а где-то еще сомневаемся, спорим, снова ищем и пробуем. Однако уже сейчас видны результаты ее «перезагрузки», а это значит, что мы движемся в правильном направлении при формировании интеллектуальной, творческой, социально ответственной и активной личности обучающегося, готовой к профессиональному самоопределению и саморазвитию.

Школа работает по программе «За здоровый образ жизни». Предмет исследования, а также целью данной программы являлся поиск наиболее оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья, создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных идей в достижении успеха.

Для реализации целей и задач данной программы проводятся конкурсы, открытые мероприятия, спортивные соревнования, дни здоровья, используются поучительные и развлекательные формы. Все учащиеся школы поделены на группы здоровья, к каждому применяется индивидуальный комплекс физических и оздоровительных занятий.

Мониторинг здоровья за последние три года говорит о том, что есть положительная динамика. Но это результат не только классных часов, бесед и т.д., но и того, что дети стараются больше заниматься физической культурой, занимаются в спортивных секциях, в ВПК «Беркут», в 1-11 классах ведутся занятия с подвижными играми в рамках ФГОС.

Это обусловлено и созданием в школе условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, организацией медико-социального сопровождения всех учащихся:

- организацией досуговых площадок на весенних, летних и осенних каникулах;
- созданием системы физкультурно-оздоровительных мероприятий: осеннего кросса, лыжного похода, Дня здоровья, соревнований, квестов и т.д.;
- использованием здоровьесберегающих технологий в учебном процессе, проведением «физкультминуток», динамических пауз на уроках, рациональной смены видов деятельности, учетом индивидуальных особенностей детей, учетом и рекомендаций врача;
- соблюдением санитарно-гигиенического режима в школе;
- организацией санитарно-просветительской работы (часы здоровья, лекторий для родителей);
- 100%-ным охватом учащихся горячим питанием;
- благоприятным психологическим климатом в школе;
- сотрудничеством с медицинским учреждением;
- введением в учебный план третьего часа физической культуры;
- ведением курсов медицинской подготовки учащихся 9-11 классов на уроках ОБЖ.

В данном направлении ведется работа службы Наркопоста, созданного согласно приказа №3 от 2 октября 2009 года. Благодаря работе Совета по профилактике в школе оформлен уголок антинаркотической тематики, в котором систематически освещаются вопросы: влияния наркотических и психотропных веществ на здоровье человека, нравственной и социальной деградации наркоманов; профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании, злоупотребления психоактивными веществами, и пропаганда здорового образа жизни. Классные руководители систематически проводят классные часы антинаркотического содержания, участвуют в акциях по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни, проводятся просветительские мероприятия среди родительского сообщества.

Проведено немало мероприятий, не предусмотренных школьным планом, а были включены в него в течение учебного года по инициативе Управления по образованию и делам молодежи.

В 2022 году школа, соблюдая санитарно-эпидемиологическую безопасность продолжила работу по программе «За здоровый образ жизни». Для реализации целей и задач данной программы в месячник «ЗОЖ» проводились конкурсы, викторины, спортивные соревнования, дни здоровья, использовались поучительные и развлекательные формы, но в рамках одного класса.

В прошедшем году совершенствовалась система школьного физвоспитания. В учреждении действовали следующие спортивные секции:

1-8 класс: внеурочная деятельность по спортивно-оздоровительному направлению.

3-11 класс: секции по волейболу, баскетболу, теннису.

В школе реализуется план спортивно-массовой работы, который включает в себя футбольный, волейбольный, баскетбольный турниры, первенство по пионерболу, теннису, лыжам. Традиционными стали эстафеты, посвященные Дню

здоровья, осенние и весенние легкоатлетические кроссы, участие в легкоатлетической эстафете, посвященной победе в ВОВ.

В рамках акции «Классный час. Наркотики. Закон. Ответственность» были проведены встречи с сотрудниками правоохранительных органов, медицинскими работниками.

В школе были проведены все объявленные антинаркотические акции, в которых активное участие приняло общественное формирование НАРКОПОСТ».

Регулярно проводились инструктажи по технике безопасности, направленные на охрану здоровья и жизни учащихся, особое внимание было уделено «Безопасности на воде», «Безопасность на дорогах», «Безопасность интернета».

Практическая реализация здоровьесберегающих технологий обучения базируется на следующих основных принципах:

- учет особенностей данной возрастной группы учащихся;
- учет состояния здоровья ученика и его индивидуальных психофизиологических особенностей;
- структурирование урока с учетом изменений работоспособности;
- использование на уроках здоровьесберегающих технологий

Мы считаем, что такая оздоровительная деятельность позволит нормализовать и предотвратить развитие начальных форм патологических изменений у учащихся, повысить сопротивляемость их организма к различным заболеваниям, поднять уровень работоспособности школьников и продуктивность их обучения, научить заботиться их о своем здоровье.

Модуль «Самоуправление»

В школе активно реализуется детское самоуправление - детская организация «КЭБО» в РДШ (коллектив энергичных, боевых, остроумных), член районного совета детских и юношеских организаций, организатор всех ключевых дел которое имеет Положение, Устав объединения. В «КЭБО» работа ведется с соблюдением принципа преемственности. Активисты 8-11 классов входят в Совет старшеклассников «Школьная страна», которые помогают вожатой организовывать общешкольные мероприятия. Начиная с начального звена, у каждого ребенка есть свое поручение, проводятся совместные КТД, дети дежурят по школе.

Под руководством вожатой дети готовили и проводили общешкольные мероприятия: акции и праздники. В течение года учащиеся 2-4 классов по программе «Орлята России» под руководством учителей принимали участие в коллективных творческих делах разных направлений, чтобы достичь звания «Орлёнок» в 7 треках. Ребята 5-11 классов зарегистрированы в РДШ и участвовали во многих акциях: в дистанционной школе "Движение к успеху", «Поздравь учителя-ветерана», «РДШ в безопасности», «В центре событий», «Цветы Памяти».

Летний отдых

В летний период с 7 по 29 июня работал школьный лагерь «Теремок» и на базе Татьяновского филиала МБОУ «Николаевская СОШ» работал лагерь «Солнечный город» для детей возраста от 6,5 до 12 лет. С ребятами работали по 4

педагога-воспитателя. Целью являлось духовное развитие детей средствами игровой и познавательной деятельности.

В течение летних каникул были организованы досуговые площадки, которые посетили более 62 детей. К работникам клуба присоединились и наши школьные библиотекари. На школьном дворе были организованы места для детей, любящих книгу.

Психолого-педагогическое сопровождение

Основными направлениями в работе были:

- психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации обучающихся в переходные периоды;
- психологическая профилактика;
- психодиагностика;
- развивающая и коррекционная деятельность;
- профориентационная работа;
- психолого-педагогическое сопровождение подростков «группы риска»;
- консультирование и просвещение участников образовательного процесса;
- организационно-методическая работа;
- сопровождение детей-инвалидов.

Одно из самых важных направлений - психологическая профилактика, консультирование, диагностику и просвещение всех участников образовательного процесса.

В связи с модернизацией образования РФ школа вынуждена искать новые педагогические пути, стараясь удовлетворить потребности родителей, законных представителей, учащихся, общества.

Основной целью школы является: создание образовательной среды, обеспечивающей:

- доступность и качество образования в соответствии с состоянием здоровья, интересами, склонностями и способностями учащихся;
- творческое развитие и самореализацию ученика и учителя;
- нравственное, физическое развитие и социализацию личности.

В последние три года сложилась практика взаимодействия со следующими организациями:

- КГУ «Центром занятости населения Благовещенского района»;
- отделом внутренних дел Благовещенского района;
- районным военным комиссариатом;
- Благовещенским детско-юношеским центром;
- КГБОУ СПО «Алтайский строительный техникум»;
- КГБОУ СПО «Благовещенский медицинский техникум»;
- КГБОУ НПО «Профессиональное училище №54».

Обеспеченность безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся в школе осуществляется путем применения комплексного подхода, сочетающего в себе основные мероприятия по противодействию терроризму, по развитию общей культуры обучающихся в области безопасности

жизнедеятельности, проведение мероприятий по обучению педагогических работников и обучающихся действиям в чрезвычайных ситуациях. По выполнению условий безопасности в школе проводится следующее:

- введен пропускной режим;
- установлена автоматизированная пожарная сигнализация;
- установлена тревожная кнопка;
- разработан пакет локальных актов по обеспечению условий безопасности в школе;
- осуществляются ежедневные обходы территории школы и всех ее помещений;
- обеспечивается и контролируется соблюдение правил техники безопасности при работе учащихся в кабинетах химии, физики, компьютерном классе, спортивном зале;
- в школе отсутствует медицинский кабинет, но регулярно проводятся профилактические медицинские осмотры, гарантирована экстренная медицинская помощь, так как в селе находится ФАП;
- обеспечено выполнение педагогами и учащимися санитарно-гигиенических требований в учебно-воспитательном процессе и установлен контроль над их соблюдением;
- в учебный план включен курс «Основы безопасности жизнедеятельности и правила дорожного движения»;
- регулярно проводится инструктаж по технике безопасности педколлектива и учащихся при осуществлении различных видов деятельности;
- классные руководители проводят цикл классных часов по безопасности жизнедеятельности;
- регулярно (не реже 1 раза в четверть) проводятся тренировочные занятия по отработке действий в случае пожара и других чрезвычайных ситуаций.

Особое внимание уделяется предупреждению травматизма в учебном процессе. Этому способствует дежурство учителей, обучающихся, проведение в системе классных часов, встреч и бесед. В школе не было зарегистрировано случая травм и пищевых отравлений.

Таким образом, исходя из результатов самообследования воспитательной работы школы можно отметить следующее:

- школа в целом выполняет свои функции по обеспечению качества учебно-воспитательного процесса;
- школа формирует у учащихся основы нравственности, гражданственности, трудолюбия;
- в школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития учащегося во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;
- была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;
- организована социальная защита учащихся в проблемных семьях;

- эффективно велась работа по сохранению и развитию традиций школы, села, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма;
- созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга;
- формировались общечеловеческие ценности, ценности нравственного и физического здоровья, активно велась работа по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга.

Для повышения качества организации воспитательного процесса:

- Продолжить работу по повышению квалификации классных руководителей
- Продолжить работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.

Для выполнения поставленных задач необходимо:

- систематически отслеживать и анализировать состояние системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимально устранять эффект неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования

3.3. Качество предметной подготовки

В 2022 году работа педагогического коллектива была направлена на достижение более высокого качества и эффективности обучения и воспитания школьников. Решались конкретные задачи:

1. Продолжить работу по созданию благоприятной социально – психологической атмосферы, способствующей умственному, эмоциональному и физическому развитию личности учащихся.
2. Соблюдать санитарно – гигиенические требования, предъявленные к организации образовательного процесса.
3. Реализовать образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированные программы, обеспечить освоение их обучающимися.
4. Организовать коррекционную работу со слабоуспевающими детьми.
5. Продолжить модернизацию материальной базы для перехода основной школы на ФГОС ООО.
6. Совершенствовать нормативную базу для перехода на ФГОС ООО.
7. Продолжить внедрение в образовательный процесс дистанционные образовательные технологии (ДОТ).

8. Повысить качество работы педагогов в АИС «Сетевой город. Образование».
 9. Повысить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.
 10. Создать условия и способствовать развитию творческих способностей учеников, совершенствуя формы работы с одаренными детьми.
 1. Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития школы.
 12. Осуществить подготовку и проведение ЕГЭ и ОГЭ.
 13. Осуществить подготовку и проведение ВПР по различным предметам.
 14. Обеспечить охрану жизни и здоровья обучающегося.
 15. Создавать условия для реализации ФГОС НОО с ОВЗ
- Поставленные задачи выполнены, хотя некоторые – в неполном объеме.

Таблица 6. Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний

Учебный год	Успеваемость(%)			Качество (%)			
	Нач. школ а	Основна я и средняя школа	По школ е	Нач. школа	Основн ая школа	средняя школа	По школе
2019	97,91	100	98,6	39,6	26,9	41,7	39,3
2020	100	100	100	44,05	35,6	40	38,5
2021	100	96,6	98,3	40,9	24,1	23,1	37,4
2022	94	98	95,7	48,9	27,6	16,7	34

В 2022 году обучающиеся 9 класса ОГЭ сдавали 4 предмета. Сдали все.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса, завершивших освоение образовательных программ среднего общего образования

Программу среднего общего образования в МБОУ НСОШ в 2021 – 2022 учебном году освоили 4 выпускников.

**Таблица 7. Результативность работы с одаренными детьми
МБОУ «Николаевская СОШ»
за 2022 год**

№	Ф.И.О. учащегося	класс	Результативность участия (указывать уровень)					
			олимпиады			конкурсы		
			Название предмета	Место	Уровень проведения	Название	Место	Уровень проведения
1 четверть								
1	Зейбель Лия	8	технология	1	Школьный			
2	Зейбель Лидия	7	Немецкий язык	2	Школьный			
3	Янцен Римма	7	Немецкий язык	2	Школьный			
			Технология	3	Школьный			
			Литература	3	Школьный			
4	Шелехова Наталья	11	Обществознание	2	Школьный			
5	Селихова Алеся	7	технология	2	Школьный			
6	Клиппенштейн Кристина	6	технология	2	Школьный			
7	Зубанова Анна	8	Технология	2	Школьный			
			Биология	3	Школьный			
8	Бокова Алена	6	Технология	3	Школьный			
9	Клиппенштейн Владислав	8	Технология	3	школьный			
10	Зейбель Даяна	5	математика	3	Школьный			
11	Келлер Алина	9	Химия	3	Школьный			
2 четверть								
1	Пожарская Ева	4				«Рождественская звезда» «Рождественская звезда»	1 1	Муниципальный окружной

2	Корнельзен Анастасия	5				«Рождестве нская звезда» «Рождестве нская звезда»	1 1	Муниц ипальн ый Окруж ной
3	Кириенко Руслана	6				«Рождестве нская звезда»	2	муниц ипальн ый
4	Горобченк о Виктория	4				«Рождестве нская звезда»	2	муниц ипальн ый
5	Вакуленко Дарья	2				«Рождестве нская звезда»	1	муниц ипальн ый
6	Сапа Дарина	7				«Рождестве нская звезда»	2	муниц ипальн ый
7	Карюгина София	9				«Рождестве нская звезда» «Сохраним ель под Новый год»	2 1	Муниц ипальн ый муниц ипальн ый
8	Бабич Вячеслав	1				«Рождестве нская звезда» «Сохраним ель под Новый год»	3 2	Муниц ипальн ый Муниц ипальн ый
9	Галямиева Евгения	9				«Сохраним ель под Новый год»	1	муниц ипальн ый
10	Шереметов а Мария	ГКП				«Сохраним ель под Новый год»	1	муниц ипальн ый
11	Кот Андрей	4				«Сохраним ель под Новый год»	1	муниц ипальн ый
12	Баранович Вера	2				«Сохраним ель под Новый год»	1	муниц ипальн ый

13	Шелехов Захар	4				«Сохраним ель под Новый год»	2	муниц ипальн ый
14	Кот Валерия	2				«Сохраним ель под Новый год»	2	муниц ипальн ый
3 четверть								
1	Реунов Антон Сергеевич	9				«Лидер XXI века» Номинация «Лидер- инициатор »	диплом	Муниц ипальн ый
2	Янцен Римма Владимиро вна	7				«Пожарная ярмарка - 2022»	1	Муниц ипальн ый
3	Кириенко Руслана Сергеевна	6				«Пожарная ярмарка - 2022»	1	Муниц ипальн ый
4	Пожарская Ева Павловна	4				«Рождестве нская звезда»	1	краево й
5	Корнельзен Анастасия Андреевна	5				«Рождестве нская звезда»	2	краево й
6	Шелехов Григорий Васильевич	9				«Сохраним биосферу»	1	муниц ипальн ый
7	Ткач Анна Ивановна	3				«Сохраним биосферу»	1	муниц ипальн ый
8	Вакуленко Дарья Петровна	2				«Сохраним биосферу»	1	муниц ипальн ый
9	Гришина Кристина Сергеевна	7				«Сохраним биосферу»	1	муниц ипальн ый
4 четверть								

1	Кириенко Руслана Сергеевна	6				1.«Безопасность пешехода на дороге», 2.Пожарная ярмарка 3.«Мода и время 2022» 4.Радуга талантов 5. Сибириада 6. Конкурс проектов по технологии	1 1 2,3 1 1	Муниципальный Муниципальный Муниципальный Муниципальный Муниципальный Муниципальный Окружной
2	Кузнецов Владислав Максимович	8				Сибириада	1 1	Муниципальный окружной
3	Горобченко Мария Леонидовна	7				Мода и время2022	2	муниципальный
4	Метикова Светалана Владимировна	7				Мода и время2022	2	муниципальный
5	Шведченко Татьяна Алексеевна	7				Мода и время2022	2	муниципальный
6	Головков Юрий Александрович	6				Сибириада Радуга талантов	1 1 1	Муниципальный Окружной муниципальный
7	Вакуленко Антон Павлович	6				Радуга талантов	1	муниципальный
8	Гизбрехт Анастасия Николаевна	4				Радуга талантов	2	муниципальный

9	Корнельзен Анастасия Андреевна	5				«Безопасно сть пешехода на дороге»	3	муниц ипальн ый
10	Сиротенко Софья Ильинична	2				Скворечни к каждой птичке	2	муниц ипальн ый
11	Келлер Яков Николаеви ч	1				Скворечни к каждой птичке	3	муниц ипальн ый
12	Баранович Вера Романовна	1				«Безопасно сть пешехода на дороге»	1	муниц ипальн ый
13	Янцен Римма Владимиро вна	7				Пожарная ярмарка 2022	1	муниц ипальн ый
14	Бокова Алена Сергеевна	6				Пожарная ярмарка 2022 Сибириада	1 1	Муниц ипальн ый муниц ипальн ый
15	Карюгина София Евгеньевна	9				Сибириада	3	муниц ипальн ый

Учащиеся нашей школы активно принимают участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня. Как видно из таблицы – результаты есть.

При анализе результатов внутришкольного мониторинга с результатами ВПР можно сказать, что обучающиеся частично подтвердили свои знания.

Подготовка выпускников 11 классов к государственной итоговой аттестации проводилась в соответствии с планом подготовки учащихся к ГИА. Подготовка осуществлялась через уроки, дополнительные занятия по предметам, срезовые работы, тренировочные экзамены.

Выводы и рекомендации по разделу: 1. В школе присутствует нормативно-правовая документация, обеспечивающая деятельность образовательного учреждения.

2. Управленческая модель Школы обеспечивает стратегию ее развития и реализуется в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы школы.

3. Структура классов соответствует заявленному типу и виду образовательного учреждения. Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с

современными образовательными технологиями позволило школе достичь в 2020 году высоких образовательных результатов. Показателями результативности организации учебного процесса являются успеваемость и качество знаний учащихся, результаты промежуточной аттестации. Педагогическим коллективом обеспечено освоение учащимися государственных образовательных стандартов на базовом уровне.

Для реализации программного материала ОО обеспечено необходимой учебной и методической литературой, рекомендованных и допущенных к использованию в учебном году. Программный материал по реализуемым образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования выполнен в полном объеме, в соответствии с Учебным планом и Календарным учебным графиком ОО.

Анализ результатов ГИА позволяет сделать вывод, что учителя проводили тщательную подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации. Но все-таки есть неудовлетворительные оценки по математике.

Раздел 4. Организация учебного процесса

В работе с учащимися школа руководствуется: Законом РФ “Об образовании”, приказами, методическими письмами, рекомендациями Минобрнауки РФ, Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края, управления администрации по образованию и делам молодёжи Благовещенского района, Уставом школы, локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение качественного базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения.

Для реализации поставленных задач перед школой в 2022 году к началу учебного года был создан план работы школы, составлен учебный план, позволяющий реализовать государственные образовательные стандарты, утверждён режим работы школы, расписание занятий. Во всех документах соблюдаются санитарные нормы, учтены возрастные, индивидуальные особенности и потребности обучающихся.

Базисный учебный план МБОУ НСОШ является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам. По своей структуре учебный план школы в 1-11 классах соответствует базисному учебному плану с учетом школьного компонента. На каждой ступени обучения в учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового стандарта образования.

Данный вариант учебного плана реализует главный принцип образования – приоритет развития личности, личностно – ориентированное обучение и воспитание школьников.

Режим работы школы – шестидневная рабочая неделя для 9-11 классов и пятидневная неделя для 1-8 классов, продолжительность уроков 45 минут. Оценка

реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий. Максимальная нагрузка не превышает предельно допустимую в соответствии с требованиями СанПиНа.

План работы педагогического коллектива школы выполнен полностью в соответствии с целью школы и поставленными задачами на 2022 год

Таблица 8. Сведения о формах обучения

Форма обучения	Количество	%
Очное	130	100
Заочное	Нет	
Очно-заочное	Нет	
Семейное	Нет	
Самообразование	Нет	
Экстернат	Нет	
По индивидуальным учебным планам на дому	2	1,4

Вывод. Условия для реализации образовательных программ созданы. Обучение осуществляется на русском языке.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Таблица 9. Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска 2019	2020	2021	2022
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию				
Основное общее образование	13	10	7	14
Среднее общее образование	7	5	6	4
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/%)				

Поступили в учреждения среднего профессионального образование	5/38,5	6/60	4/66,7	7/50
Продолжили обучение в 10 классе: данного ОО/ другого ОО	10/77	4/40	2/33,3	7/50
Среднее общее образование:				
Поступили в вузы	2/28,6	2/ 40	1/0,1	1/25
Поступили в учреждения среднего профессионального образование на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих; - специалистов среднего звена	2/28,6	2/40	2/22,3	2/50
Призваны в армию	-	-	-	-
Трудоустроились	2/28,6	1/20	5/55,6	-
Инвалиды, находящиеся дома	-	-	-	-
Не продолжают учебу и не работают	1/14,3		-	1/25

Вывод. Не все выпускники продолжают обучение.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Школа полностью укомплектована кадрами, ведется преподавание всех учебных предметов, предусмотренных учебным планом.

Таблица 10. Качественный состав педагогических кадров

Наименование показателя	Количество	%
Образование:		
-высшее профессиональное педагогическое	7	
-высшее профессиональное непедагогическое		
-среднее профессиональное	11	
Квалификация:		
Высшая квалификационная категория	1	
Первая квалификационная категория	9	

Соответствие занимаемой должности	8	
Без категории	3	
Почетные звания, награды:		
Почетный работник общего образования	1	
Почетная грамота управления Алтайского края	11	
Почетная грамота Министерства просвещения	1	

Таблица 11. Повышение квалификации и аттестация педагогических работников

Наименование	2019	2020	2021	2022
Повышение квалификации	5	16	8	20
Переподготовка	1	1	1	1
Подтвердили и повысили квалификационную категорию	3 0	Повысили КК-2	0 0	0 0

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

В 2021 – 2022 учебном году были проведены следующие тематические педагогические советы:

1. Анализ учебно-воспитательной работы за 2020-2021 учебный год.
2. «Ресурсы современного урока и их эффективное использование для обеспечения качества образования»
3. О допуске учащихся к итоговой аттестации 9 и 11 классов. Перевод учащихся 1-х классов.
4. Итоги успеваемости за 2021 – 2022 учебный год. Перевод учащихся 2-8, 10-х классов.

План работы Методического Совета на 2021-2022 учебный год выполнен полностью. На заседаниях кроме запланированных вопросов рассматривались текущие проблемы, планирование образовательной и внеурочной деятельности коллектива. Трое молодых специалистов активно принимали участие во всех мероприятиях для молодых специалистов.

Предметные недели, тематические месячники были направлены на повышение предметных компетенций учащихся, их социальную адаптацию, повышение навыков работы в проектах.

В течение года все педагоги повышали уровень своей компетенции, используя формы вебинаров, форумов, дистанционных курсов ПК.

Популяризация собственного педагогического опыта реализовывалась через семинары школьного, окружного и районного уровня. Учитель математики Шереметова Т.А. стала участником муниципального этапа конкурса «Учитель года». Соколова О.Д. победитель муниципального этапа конкурса на получение денежного поощрения лучшими педагогическими работниками краевых государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, участник краевого этапа конкурса на получение денежного поощрения лучшими педагогическими работниками краевых государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Аттестацию прошли 3 человека-1 на первую категорию, 2 человека – на соответствие занимаемой должности.

ШКОЛЬНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

На базе школы работают 6 методических объединения учителей-предметников. Учитывая недочёты в работе за прошлый год, руководителями ШМО были составлены планы работы, по которым велась методическая работа.

Методическая тема ШМО начальных классов: «Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе»

Цель: Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

Задачи:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС и ФГОС ОВЗ через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
2. Активно внедрять в педагогическую деятельность современных образовательные технологии в рамках урока и внеурочной деятельности, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
3. Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся;
4. Внедрение в практику каждого учителя новых технологий обучения, способствующих формированию функциональной грамотности обучающихся.

Поставленные задачи выполнены частично, в частности, была слабая организация взаимопосещения уроков с последующим анализом. Коллектив учителей продолжит работу над поставленными задачами в следующем учебном году, так как они являются актуальными.

В текущем учебном году было проведено 5 заседаний МО учителей начальных классов. Основные темы заседаний были направлены на обсуждение актуальных вопросов воспитания и обучения младших школьников.

Заседание № 1 Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2021 - 2022 учебный год.

Заседание № 2 «Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в начальной школе в условиях реализации ФГОС»

Заседание № 3 Тема: «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся».

Заседание № 4 Тема: «Функциональная грамотность в современном образовании»

Заседание № 5_Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.

На заседаниях МО мы знакомимся с современными педагогическими технологиями, приемами работы, изучали методические рекомендации, слушали и обсуждали сообщения коллег о результатах своей деятельности, обменивались опытом работы.

По итогам 2021/2022 учебного года по всем учебным предметам государственная программа выполнена полностью. Отставаний по программе нет.

Главными задачами в новом учебном году являются систематизация работы учителей в соответствии с планом методического объединения, организация обмена опытом работы в классах.

В 2021/2022 учебном году в соответствии с поставленными целями и задачами были достигнуты следующие результаты:

Учителя начальных классов продолжали работу над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания: активно принимают участие в вебинарах, семинарах, публикуют свои методические разработки на всероссийских сайтах (InfoUrok. ru, <http://multiurok.ru/>, <http://www.prodlenka.org/>, <http://nsportal.ru>), также создали свои собственные сайты, участвуют в профессиональных конкурсах, проходят курсы повышения квалификации.

Соколова О.В. и Соколова О.Д. прошли курсы по теме «Специфика преподавания предмета «Родной(русский) язык» с учетом реализации ФГОС НОО» (72 часа, ООО «Инфоурок»),

Соколова О.В. «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»(некоммерческая организация ДПО « Платформа»

Соколова О.Д. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 часов, Институт стратегии развития образования российской академии образования и Академии Минпросвещения России)

Дворянова М.В. «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» (некоммерческая организация ДПО « Платформа»), «Современный урок в начальной школе в контексте реализации ФГОС НОО нового поколения» (32 часа, ЧОУ ДПО «ИПК и ПП»)

Лысенков В.С. «Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО»(36 часов, ООО « Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»)

Соколова О.Д. победитель муниципального этапа конкурса на получение денежного поощрения лучшими педагогическими работниками краевых государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность., участник краевого этапа конкурса на получение денежного поощрения лучшими педагогическими работниками краевых государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая разработка» (2 место), Международный конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок» (1 место), Всероссийская олимпиада «Формирование функциональной грамотности в начальной школе»(2 место), победитель всероссийского профессионального педагогического конкурса «ПЕДТАЛАНТ.РФ»(1 место),победитель районного конкурса «Лучшее приглашение на выборы»(Диплом 1 степени)

Соколова О.В. победитель Всероссийского педагогического конкурса в номинации Методическая разработка (2место), Всероссийская олимпиада «Формирование функциональной грамотности в начальной школе»(2 место), победитель всероссийского профессионального педагогического конкурса «ПЕДТАЛАНТ.РФ»(1 место)

Учащиеся начальных классов были постоянными участниками школьных онлайн мероприятий, посвященных различным праздничным датам

Учащиеся 1- 4 классов принимали участие : в дистанционных олимпиадах « УЧИ.РУ» «Я ЮНЫЙ ГЕНИЙ», в районных конкурсах «Сохраним ель под Новый год», «Рождественская звезда», «Сохраним биосферу», «Скворечник каждой птичке», «Безопасность пешехода на дороге» и завоевывали призовые места.

Исходя из материальной базы школы, учителя проводят уроки с применением информационных технологий (в частности, используя мультимедийные презентации, материалы Интернета).

В каждом классе формируется медиатека (копилка творческих разработок учителя). Компьютерные технологии призваны стать не дополнительным «довеском» в обучении, а неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающей его эффективность.

Наличие программно-методического обеспечения, ориентированного на поддержку преподавания в начальных классах, а также учебного и демонстрационного оборудования, сопрягаемого с компьютером, позволяет организовать в учебном процессе исследовательскую, проектную деятельность, обеспечить возможность самостоятельной учебной деятельности и предметной деятельности со средствами новых информационных технологий.

Методическая тема, над которой работает ШМО учителей гуманитарного цикла в 2021 – 2022 учебном году «Личностно –ориентированное обучение как средство развития личности ученика».

Цель: Формирование профессиональной компетентности педагога через освоение современных образовательных технологий и системно – деятельностного подхода в обучении

Внеурочная деятельность учащихся.

№	ФИО	класс	Название.
1	Чигаева О.В.	5-7	«Живое слово»
2	Шестакова Н.А.	7-8 кл	«Занимательный русский язык»
3	Госсен А.Е.	1-4 кл 1-2 кл	"Я гражданин России" «Хочу все знать»

Участие учащихся в конкурсах, олимпиадах, слётах, конференциях.

№ п/п	Наименование	Учитель	Уч-ся	номинация, результат
1	Школьная олимпиада по русскому языку	Чигаева О.В. Шестакова Н.А. Госсен А.Е	5-11 кл	Кириенко Р.2 место (6 кл)
2.	Всероссийский конкурс «Без срока давности»	Шестакова Н.А. Чигаева О.В.	7 кл 6 кл	1 место участие
3	Онлайн-викторину «История русского языка: тайны и загадки»	Шестакова Н.А. Чигаева О.В.	5-11 кл	участие
4.	Межрегионального заочного конкурса «Голубь мира», посвященного 77-годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и 85-летию Алтайского края и 85-летию Алтайского краевого детского экологического центра	Чигаева О.В.	4-7 кл	Сертификаты участия
5	Муниципальный конкурс рисунков, плакатов и работ декоративно-прикладного творчества по безопасности дорожного движения «Безопасность пешехода на дороге»	Чигаева О.В.	5 кл 6 кл	Участие, 3 место 1 место
6	«Наша общая Победа»	Чигаева О.В.	8 кл + 1 педагог	Конкурс выразительного чтения, стих-ий о войне результат в июне
7	Участие в акциях и мероприятиях, посвященных дню Победы.	Чигаева О.В. Шестакова Н.А	5-9 кл	участие
8.	Военно-патриотический месячник	Чигаева О.В.	5-11 кл	1.Стенды «Город герой – Ленинград»,

				«Сталинградская битва», Урок мужества ко Дню снятия блокады Ленинграда; информационная перемена к Дню Сталинградской битвы
9	Участие в олимпиадах на платформе «Учи.ру.»	Госсен А.Е. Шестакова Н.А. Чигаева О.В.	5-11 кл	участие

Многолетний опыт работы педагогов в одном коллективе позволил создать атмосферу сотрудничества, взаимопомощи и поддержки. Взаимопосещение и совместная разработка уроков, утренников, подготовка и проведение предметной недели, олимпиад, творческих конкурсов и других мероприятий способствовали взаимообогащению и повышению квалификации учителей.

Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива и учителей – единомышленников. В этом году преподаватели повышали свой профессиональный уровень, посещая курсы и семинары.

Курсы повышения квалификации.

ФИО	Где проводилось, тема	Год
Чигаева О.В. Шестакова Н.А. Костецкая Д.В. Менго З.З.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (РУССКИЙ ЯЗЫК)	2022 г
Чигаева О.В. Шестакова	1)Семинары Института стратегии развития образования: 1.Семинар по вопросам использования онлайн-сервиса «Конструктор рабочих программ» 2. «Топ-5 ошибок при составлении рабочих программ» 3. «Новый ФГОС ООО: учебный план» 4. Семинар по вопросам проведения апробации Примерной рабочей программы ООО предметов русский язык и литература	
Чигаева О.В.	Вебинары и медианары: 8 часов	2021-2022
Шестакова Н.А.	Вебинары и медианары : 10 часов	2021-2022
Костецкая Д.В.	Вебинары и семинары: 6 часов	2021-2022
Шестакова Н.А. Госсен А.Е. Чигаева О.В. Костецкая Д.В.	КПК «Организация воспитательной работы на основе мероприятий и проектов РДШ!	2021-2022
Шестакова Н.А. Госсен А.Е. Чигаева О.В. Костецкая Д.В.	КПК «Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации»	

Участие педагогов в экспертных мероприятиях и организации ЕГЭ и ГИА.

№	ФИО	Участие педагогов в экспертных мероприятиях и организации ЕГЭ и ГИА, ВПР и т.п.
1	Чигаева О.В. Шестакова Н.А.	Собеседование по русскому языку в 9 классе, итоговое сочинение в 11 классе ,пробные экзамены ЕГЭ и ОГЭ на базе МБОУ НСОШ
2	Шестакова Н.А.	Итоговое сочинение в 11 классе.
3	Шестакова Н.А. Чигаева О.В. Госсен А.Е.	Собеседование по русскому языку в 9 классе, итоговое сочинение в 11 классе, пробные экзамены ЕГЭ и ОГЭ.

Многолетний опыт работы педагогов в одном коллективе позволил создать атмосферу сотрудничества, взаимопомощи и поддержки. Взаимопосещение и совместная разработка уроков, утренников, подготовка и проведение предметной недели, олимпиад, творческих конкурсов и других мероприятий способствовали взаимообогащению и повышению квалификации учителей .

Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива и учителей – единомышленников. В этом году преподаватели повышали свой профессиональный уровень, посещая курсы и семинары.

Применение различных технологий учителями ШМО.

Учителя ШМО в своей профессиональной деятельности применяют технологии:

- Технологию развивающего обучения.
- Проектная технология.
- Технология игровая (ролевые, деловые и другие виды обучающих игр).
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)
- информационно- коммуникативные технологии.
- здоровьесберегающие технологии.

Анализируя проделанную работу можно сделать следующие выводы: Запланированные мероприятия на 202-2022 учебный год выполнены .

Учителя ШМО гуманитарного цикла разработали рабочие программы по предметам: русский язык, литература, немецкий язык, английский язык.

На конец учебного года выполнение учебных программ– 100% во всех классах и по всем предметам.

Участие педагогов в работе РМО, ШМО

№	ФИО	Участие педагогов в работе районных МО
1	Шестакова Н.А. Чигаева О.В. Госсен А.Е.	Участие в онлайн заседании РМО учителей русского яз и лит. по обновленным ФГОС
2	Шестакова Н.А.	Выступление на педсовете «Функциональная грамотность как актуальный результат предметного обучения»
3	Чигаева О.В.	Мастер-класс «Организация учебно-исследовательской деятельности на уроках предметов гуманитарного цикла».
4	Госсен А.Е.	Педагогический практикум «Использование мультимедиа- технологий при организации

		внеурочной деятельности».
5	Менго З.З.	«Организация учебно-исследовательской деятельности на уроках предметов гуманитарного цикла».
6	Костецкая Д.В.	«Система подготовки педагогов МО к проведению Всероссийских проверочных работ».

Творческо-исследовательские проекты, реализованные в 2021-2022 учебном году:

Чигаева О.В.

«Достопримечательности Алтайского края» 5 кл

«Народные промыслы народов России» 6 класс

«Правила общения в сети Интернет» 9 кл

Анализируя проделанную работу можно сделать следующие выводы:

Запланированные мероприятия на 2021-2022 учебный год выполнены

Систематический плановый внутришкольный контроль способствовал тому, что учебный план выполнен, учебные программы пройдены, сданные классные журналы и личные дела находятся в полном порядке. Вся документация ведётся учителями на должном уровне, что говорит о серьёзном отношении к работе.

По результатам работы ШМО следует отметить наиболее активных педагогов за активное и результативное участие учащихся в различных конкурсах, выставках и олимпиадах, за организацию внеурочных мероприятий по предмету.

Деятельность ШМО учителей математики в 2021-2022гг. строилась в соответствии с планом методической работы школы и была направлена на решение проблемы формирования и развития ключевых компетентностей школьников на уроках математики.

Тема МО: «Инновационная деятельность учителя»

Цель работы МО:

повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС ООО.

Школьное методическое объединение состоит из 4 человек: 1 учитель имеет высшую категорию, 2 учителя- первую категорию, 1 – соответствие занимаемой должности. 3 учителя имеют высшее образование.

Повышение квалификации:

№	ФИО	Место проведения	Тема (кол-во часов)	Сроки
1	Бузина Александра Васильевна	г. Барнаул	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (очно – заочно)	25.04. – 02.06.2022г.
		г. Ижевск	Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации – 16 ч. (заочно)	18.04 – 19.04.2022г.
			Анализ результатов ВПР 2021 по математике в 5 – 8 классах (вебинар)	25.01. 2022г.
			Анализ результатов ОГЭ – 2021 по	17.11.2021г.

			математике в Алтайском крае: проблемы и перспективы повышения качества математического образования (вебинар)	
2	Шереметова Т.А.		Организация воспитательной работы на основе мероприятий и проектов РДШ	20.12.2021
		г. Ижевск	Оказание первой помощи пострадавшим в ОО. 16ч	19.04.2022
		г. Барнаул	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (очно – заочно)	25.04. – 02.06.2022г.
			Анализ результатов ВПР 2021 по математике в 5 – 8 классах (вебинар)	25.01. 2022г.
			вебинар “От теории к практике: как провести интересные уроки в цифровой (сетевой) образовательной среде "Мобильное Электронное Образование"”	
			вебинар “Комплексное сопровождение введения обновленных ФГОС начального и основного общего образования с использованием ресурсов цифровой (сетевой) образовательной среды “Мобильное Электронное Образование”	
			Всероссийское онлайн совещание «Августовка Учи.ру 2021»	
			участие в семинарах РМО учителей математики	

Участие в профессиональных конкурсах

№ п/п	ФИО учителя	название	номинация, результат
1	Шереметова Т.А.	Всероссийский конкурс «Учитель-мастер»	1 место
		Муниципальный этап «Учитель года»	участие
		Всероссийский конкурс «Современный урок в свете требований ФГОС»	1 место
		Международный конкурс педмастерства «По применению ЭОР В образовательном процессе»	1 место
		краевой смотр-конкурс среди ОО Алтайского края «Правила ДД-стиль жизни»	участие

ШМО работало согласно плану, но приходилось вносить корректировки в план работы, связанные с учебной необходимостью.

В течение года было проведено 5 заседаний. На этих заседаниях рассматривались вопросы учебной, методической и внеклассной работы по предметам объединения, вопросы по подготовке учащихся 9 класса к итоговой аттестации по математике, подготовка и проведение ВПР по математике в 5-9 классах и по каждому вопросу были приняты соответствующие решения. Основные усилия педагогов были

направлены на организацию подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации. Было уделено огромное внимание слабоуспевающим учащимся.

В 9 и 11 классах были проведены тренировочные работы. Перед этим разбирались демоверсии и типовые варианты заданий.

Обучающиеся приняли участие в мониторинге на платформе Учи.ру. А так же проверили математическую грамотность.

Выводы по работе ШМО: считаю работу ШМО учителей МИФ удовлетворительной, но в работе есть недостатки, над которыми необходимо работать в следующем году: недостаточно проводилась работа с «одаренными» детьми, учителя не принимали участие в конкурсах профессионального мастерства. Необходимо продолжать работу по диагностике и мониторингу, осуществлять промежуточный контроль качества обучения, активнее представлять свой педагогический опыт в виде докладов, открытых уроков.

Методическая тема, над которой работало ШМО учителей общепредметного цикла в 2021 – 2022 учебном году: «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках как важнейшее условие повышения качества образования».

Цель работы ШМО:

Совершенствование профессиональных компетенций педагогов как фактор успешной реализации ФГОС

В план работы было включено 5 заседаний ШМО, на которых рассмотрены вопросы.

Участие учащихся в конкурсах, олимпиадах, слётах, конференциях.

№ п/п	Наименование	Учитель	Уч-ся	номинация, результат
1	Районный ВОШ по обществознанию 11 класс	Новосельцев В.Н.	Шелехова Н.	благодарность
2	Школьный ВОШ по химии 9 класс	Цыбынюк С.Н.	Келлер Алины	3 место

Участие педагога Новосельцева В.Н. в конкурсах, форумах, организация открытых мероприятий.

Наименование	Где	Год
«Тест по истории Велико Отечественной войны»	Международный, учитель	3.12.2021
«VI Всероссийский тест на знание Конституции РФ»	Федеральный, учитель	12.12.2021
ВОШ по обществознанию 11 класс	Районный, учащийся	2021

Участие педагога Цыбынюк С.Н. в конкурсах, форумах, организация открытых мероприятий.

Наименование	Где	Год
«Интеграция предметов химия и биология в учебных исследованиях в рамках ФГОС»	Выступление на РМО	август 2021 г.

Грамота за работу в жюри в организации и проведении компетентности естественнонаучной олимпиаде школьников.	Районная естественнонаучная олимпиада школьников.	март 2022 г
ВОШ по химии 9 класс	Школьный этап ВОШ	2021

Курсы повышения квалификации.

ФИО	Где проводилось, тема	Год
Новосельцев В.Н.	«Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст.41 «Охрана здоровья обучающихся» ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	16.04.22-17.04.22
Новосельцев В.Н.	«Методика обучения физике в условиях реализации ФГОС» Общество с ограниченной ответственностью «Мультиурок»	21.09.21-28.09.21
Новосельцев В.Н.	магистратура АГУ ИИМО «Исторические знания в современном обществе»	Повышение квалификации, получение второго высшего образования срок обучения 2020 — 2022 гг.
Цыбынюк С.Н.	«Современный урок биологии в контексте реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО» 150 часа.	08.12.2021
Цыбынюк С.Н.	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в практике учителя биологии» 144 часа.	28.04.2021
Цыбынюк С.Н.	КАУ ДПО "Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова" по теме «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (биология, химия, физика, география)»	18.04.2022- 01.06.2022
Цыбынюк С.Н.	Квалификационная категория – Первая, с 2020 года.	2021
Бодршева Е.С.	Института стратегии развития образования: Семинар по вопросам использования онлайн-сервиса «Конструктор рабочих программ»	2022
Бодршева Е.С.	Института стратегии развития образования: «Топ-5 ошибок при составлении рабочих программ»	2022
Бодршева Е.С.	Института стратегии развития образования: «Новый ФГОС ООО: учебный план»	2022
Бодршева Е.С.	Института стратегии развития образования: Семинар по вопросам проведения апробации Примерной рабочей программы ООО предметов биология.	2022
Бодршева Е.С.	КПП Воспитатель. Педагогика и методика дошкольного образования в соответствии с ФГОС	2022
Бодршева Е.С.	КПК Преподавание учебного предмета «Биология» согласно Федеральному государственному образовательному стандарту	2021
Бодршева Е.С.	КАУ ДПО "Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова" по теме «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе	2022

	учителя (биология, химия, физика, география)»	
Штефан Е.Г.	Онлайн-курс «Организация воспитательной работы на основе мероприятий и проектов РДШ»	2021
Штефан Е.Г.	Онлайн-курс «Формирование гражданской идентичности у обучающихся 4-11 классов»	2021
Штефан Е.Г.	Онлайн-курс «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	2022
Штефан Е.Г.	Онлайн-курс по обновленным ФГОС	2022

Применение различных технологий учителями ШМО.

Учителя ШМО в своей профессиональной деятельности применяют технологии:

- Технологию развивающего обучения.
- Проектная технология.
- Технология игровая (ролевые, деловые и другие виды обучающих игр).
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)
- информационно- коммуникативные технологии.
- здоровье сберегающие технологии.

Учителя ШМО общепредметного цикла разработали рабочие программы по предметам: химия, биология, география, история, обществознание.

На конец учебного года выполнение учебных программ– 100% во всех классах и по всем предметам.

Итоги работы ШМО:

- Вся работа методического объединения общепредметного цикла проводилась согласно теме работы на 2021 – 2022 учебный год;
- Учащиеся имеют стабильный качественный показатель знаний при 100% успеваемости;
- Активное участие обучающихся школы во внеклассных мероприятиях;
- Повышение образовательного уровня педагогов на курсах повышения квалификации разного уровня;

В целом, работу методического объединения признать удовлетворительной.

В 2021-2022 учебном году методическое объединение учителей общеобразовательного цикла строило свою работу в соответствии с разработанным планом МО по теме на I полугодие «Развитие функциональной грамотности на уроках общеобразовательного цикла», II полугодие «Переход на обновленный ФГОС»

Методическая работа в ШМО направлена на всестороннее повышение качественной успеваемости учащихся и овладения основами функциональной грамотности что в свою очередь требует квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива и методического объединения в целом, а в итоге на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития конкретных школьников.

Члены МО активно работали над темами, предложенными и утвержденными на заседаниях МО сосредоточив свое внимание в основном на вопросах, связанных с

внедрением обновленного ФГОС и развития функциональной грамотности на уроках общеобразовательного цикла, особенностям преподавания уроков физической культуры, технологии, ИЗО, музыки, ОБЖ улучшению работы с одарёнными детьми и слабоуспевающими, работе с детьми с ОВЗ.

В школьное методическое объединение учителей общеобразовательного цикла в 2021-2022 учебном году входило 5 человек:

1. Шереметова Т.В. – учитель технологии, ИЗО, музыки, стаж работы 10 лет, I категория.
2. Шереметов А.А. – учитель физической культуры, ОБЖ, стаж работы 5 года, соответствие.
3. Штефан Е.Г.- учитель технологии, стаж работы 4 год, соответствие.
4. Винник З.М. – учитель музыки, стаж работы 4 год, соответствие.
5. Лысенков В.С. – учитель ОБЖ, стаж работы 2 года.

На заседаниях члены ШМО обсуждали вопросы и пути повышение качественной успеваемости учащихся, проектирования индивидуального плана профессионального развития педагога на основе результатов самоанализа и самооценки профессиональной деятельности, профстандарт педагога. С интересом слушали и обсуждали выступления коллег:

Шереметова Т.В. с докладом «Развитие функциональной грамотности на уроках общеобразовательного цикла», « Методы и средства перехода на обновленный ФГОС»

Шереметов А.А. – с докладом «Межпредметные связи, как средство повышения эффективности обучения.», «Развитие функциональной грамотности на уроках физкультуры»

Лысенов В.С - с докладом «Развитие функциональной грамотности на уроках ОБЖ»

Винник З.М. – «Современный инструментальный контроля и оценки достижений стандартов образования»

Штефан Е.Г. с докладом «Развитие функциональной грамотности на уроках технологии»

В течение всего учебного года учителя повышали профессиональный уровень, участвуя в вебинарах разного уровня, семинарах и курсах переподготовки.

Прохождение курсовой подготовки

Прошла аттестацию на I категорию Шереметова Т.В.

Шереметова Т.В прошла курсы «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (14.04.2022-06.05.2022), курсы повышения квалификации по предметам ИЗО и технология, «Оказания первой помощи пострадавшим в образовательной организации», Онлайн-курс «Организация воспитательной работы на основе мероприятий и проектов РДШ»

Штефан Е.Г. прошла курсы: Онлайн-курс «Организация воспитательной работы на основе мероприятий и проектов РДШ» 5 ноября 2021, Онлайн-курс «Формирование гражданской идентичности у обучающихся 4-11 классов» 5 ноября

2021, Онлайн-курс «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 19.04.2022, Онлайн-курс по обновленным ФГОС

Шереметов А.А. прошел курсы: Онлайн-курс «Организация воспитательной работы на основе мероприятий и проектов РДШ» 5 ноября 2021, Прошел курсы по теме «Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО (федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» утвержденные приказом Министерства просвещения РФ.

Лысенков В.С. прошел курсы: по теме «Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО (федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» утвержденные приказом Министерства просвещения РФ №286 от 31 мая 2021года. Курсы переподготовки по ОБЖ.

Винник З.М. прошел курсы: Курсы повышения квалификации в КАУ ДПО "Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова", по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (14.04.2022-06.05.2022), Курсы повышения квалификации по музыке.

Особое место в педагогической деятельности учителя занимает работа с учащимися, имеющими высокий уровень учебной мотивации.

В 2021-22 учебном году учащиеся нашей школы участвовали в различных конкурсах, олимпиадах и соревнованиях и достигли определенных результатов. Призовые места заняли учащиеся под руководством Штефан Е.Г., Шереметовой Т.В., Шереметова А.А. ВПК «Беркут» принявшие участие в районных и краевых конкурсах «Рождественская звезда», «Сибиряда», «Пожарная ярмарка» и др. Под руководством Шереметова А.А. учащиеся приняли активное участие в « Президентских соревнованиях», летнему и зимнему «Турслёту» и др.

Шереметовым А.А. были успешно проведены открытые уроки по гражданской обороне и патриотическому воспитанию (месячник) и антитеррористической направленности.

Учителями ШМО ведётся текущий анализ (мониторинг) качества образования. На основе полученных данных каждый учитель имеет возможность сравнить результаты, сделать соответствующие выводы, определить и наметить ряд задач на перспективу.

Программы по технологии, ОБЖ, музыке, ИЗО, физической культуре, музыке за 2021/2022 учебный год выполнены, отставания не наблюдается, количество контрольных работ соответствует программе, количество практических и лабораторных работ проведено в соответствии с отведенными для них часами.

Общие выводы: Таким образом, анализ работы показал, что задачи, поставленные перед методическим объединением на 2021-2022 учебный год, в основном решены:

- повышается профессиональный уровень учителей;
 - на заседаниях рассматривались вопросы теории и методики преподавания предметов общеобразовательного цикла с включением в урок элементов функциональной грамотности;
 - всеми учителями ведется отслеживание результатов своей деятельности, т.е. совершенствуется мониторинг обученности учащихся с целью повышения качества образования;
 - учебный план в 2021 – 2022 учебном году выполнен, теоретическая и практическая части пройдены,
 - все учащиеся успешно освоили предметы общеобразовательного цикла.
 - члены МО общеобразовательного цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;
- Все заседания МО проведены согласно плану работы.

**Результативность за 2021-2022 учебный год
учителя ИЗО и технологии Шереметовой Татьяны Викторовны.**

Участие в проведении педагогических советов, конференций, семинаров, мастер-классов:

Тема	Где	Год
Организатор онлайн семинара учителей технологии Шимолинского округа	онлайн	Декабрь 2021
Доклад	ШМО «Развитие функциональной грамотности на уроках технологии»	2021

Участие в конкурсах, выставках:

Наименование	Где	Год
«Рождественская звезда»	районный конкурс декоративно – прикладного и изобразительного творчества	5 декабря 2021
Сохраним ель под Новый год	Районный конкурс	Декабрь 2021
Школьный конкурс-выставка «Новогодний-рождественский калейдоскоп»	Школьный конкурс	Декабрь 2021
«Наукой заниматься не скучно»	Краевой конкурс	Декабрь 2021
«Пожарная ярмарка»	Районный конкурс	Февраль 2022
«Пожарная ярмарка»	Краевой конкурс	Март 2022
«Сибиряда»	Районный конкурс	Март 2022
«Знаем, любим, поддерживаем» акция в поддержку олимпийской сборной в Пекине»	ОО	Февраль 2022
«Безопасная вода- 2022»	Районный конкурс	Март 2022
«Сохраним биосферу»	Районный конкурс	Апрель 2022

«Пасхальный сувенир»	Федеральный конкурс»	Апрель 2022
Конкурс проектов по технологии	Краевой конкурс	Май 2022

Результаты участия учащихся в олимпиадах, смотрах-конкурсах, конференциях и т.д.

«Рождественская звезда» 2021г	Районный этап краевого конкурса декоративно-прикладного творчества	2 место- Карюгина С. 2 место- Сапа Д.
Сохраним ель под Новый год	Районный конкурс	1 место –Шереметова М. 1 место-Карюгина С.КириенкоР. 2 м- Бокова А.
Новогодний рождественский калейдоскоп 2021	Школьный конкурс	1 место 2 место 3 место
«Сибиряда» 2022 г	Районный конкурс	Грамота 1 место –Бокова А. 3 место- Карюгина С.
Пожарная ярмарка	Районный конкурс	Победитель Янцен Р
	Краевой конкурс	Грамота за победу Янцен Р.
«Сохраним биосферу»	Районный конкурс	1 место-4 учащихся 2 место-3 учащ 3 место- 1 учащ.

Онлайн-курс «Организация воспитательной работы на основе мероприятий и проектов РДШ»

Онлайн-курс «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 19.04.2022

Онлайн-курс по обновленным ФГОС

Курсы повышения квалификации в КАУ ДПО "Алтайский институт развития образования

имени Адриана Митрофановича Топорова",

по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»

(14.04.2022-06.05.2022)

Курсы повышения квалификации по ИЗО и технологии

**Результативность за 2021-2022 учебный год
учителя технологии Штефан Елены Геннадьевны.**

Участие в проведении педагогических советов, конференций, семинаров, мастер-классов:

Тема	Где	Год
Организатор онлайн семинара учителей технологии Шимолинского округа	онлайн	Декабрь 2021
Мастер- класс	Мастер класс «Изготовление игрушки «Йо-	Декабрь 2021

	йо» из подручных материалов	
Доклад	ШМО «Развитие функциональной грамотности на уроках технологии»	2021

Участие в конкурсах, выставках:

Наименование	Где	Год
«Рождественская звезда»	районный конкурс декоративно – прикладного и изобразительного творчества	5 декабря 2021
«Рождественская звезда»	Окружного этапа краевого конкурса декоративно – прикладного и изобразительного творчества	12 декабря 2021
«Рождественская звезда»	Краевого конкурса декоративно – прикладного и изобразительного творчества	декабря 2021
Сохраним ель под Новый год	Районный конкурс	Декабрь 2021
Школьный конкурс-выставка «Новогодний-рождественский калейдоскоп»	Школьный конкурс	Декабрь 2021
«Пожарная ярмарка»	Районный конкурс	Февраль 2022
«Пожарная ярмарка»	Краевой конкурс	Март 2022
«Мода и время 2022»	Районный конкурс	Апрель 2022
«Сибириада»	Районный конкурс	Март 2022
«Сибириада»	Окружного этапа	Март 2022
«Сибириада»	Краевой конкурс	Март 2022
«Радуга талантов»	Районный конкурс	Апрель 2022
Конкурс проектов по технологии	Краевой конкурс	Май 2022

Результаты участия учащихся в олимпиадах, смотрах-конкурсах, конференциях и т.д.

«Рождественская звезда» 2021г	Районный этап краевого конкурса декоративно-прикладного творчества	1 место- Корнельзен Н.Пожарская Е 2 место- Кириенко Р, Горобченко В
«Рождественская звезда»	Окружного этапа краевого конкурса декоративно – прикладного и изобразительного творчества	1 место- Корнельзен Н.Пожарская Е
«Рождественская звезда»	Краевой конкурс	1 место- Корнельзен Н.Пожарская Е
Сохраним ель под Новый год	Районный конкурс	1 место –Галямиева Ж. 2 место-КириенкоР. 2 м- Кузнецов В

Новогодний рождественский калейдоскоп 2021	Школьный конкурс	Участие-Костецкая А. 1 место-Менго Д 2место-Корнельзен Н. 3место- Кириенко Р
«Сибириада» 2022 г	Районный конкурс	Грамота 1 место – Кириенко Р., Головков Ю, Кузнецов С.Вакуленко А
	окружной конкурс	Победитель Кириенко Р., Вакуленко А
	Краевой конкурс	
Пожарная ярмарка	Районный конкурс	Победитель Кириенко Р
	Краевой конкурс	Грамота за победу Кириенко Р
«Мода и время 2022»	Районный конкурс	Грамота 2 место За эскизы 3 место
«Безопасные дороги»	международный	Благодарственные письма за организацию олимпиады для 1-9кл
Радуга талантов	район	1 место- Кириенко Р., Корнельзен А, Головков Ю, Вакуленко А. 2 место- Гизбрихт Анастасия
Конкурс проектов по технологии 2022	Краевой конкурс	1 место Кириенко Р.

Онлайн-курс «Организация воспитательной работы на основе мероприятий и проектов РДШ» 5 ноября 2021

Онлайн-курс «Формирование гражданской идентичности у обучающихся 4-11 классов» 5 ноября 2021

Онлайн-курс «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 19.04.2022

Онлайн-курс по обновленным ФГОС

Результативность за 2021-2022 учебный год.

Учителя физкультуры Шереметова Александра Александровича

Участие в проведении педагогических советов, конференций, семинаров, мастер-классов:

Тема	Где	Год
Доклад	ШМО «Развитие функциональной грамотности на физкультуры»	2021

Участие в соревнованиях:

Наименование	Где	Год
«Президентские соревнования»	районный спортивный конкурс	Сентябрь 2021
Зимний тур-слёт	районный спортивный конкурс	февраль 2021

ВПК	1 районный этап	Сентябрь 2021
ВПК	2 районный этап(строевой)	Февраль 2021
ВПК	3 районный этап	Апрель 2022
ВПК	4 районный этап	Май 2022
Спартакиада по лёгкой атлетике к 77 л. Победы		
Полеатлон	Районный этап	Май 2022

Результаты участия учащихся в олимпиадах, смотрах-конкурсах, конференциях и т.д.

ВПК	4 районный этап	3 место в огневой подготовке
Полеатлон	Районный этап	2 место

Онлайн-курс «Организация воспитательной работы на основе мероприятий и проектов РДШ» 5 ноября 2021

Прошел курсы по теме «Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО (федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» утвержденные приказом Министерства просвещения РФ.

Работу МО учителей общеобразовательного объединения считаю удовлетворительной.

Методическая тема МО классных руководителей:

«Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом»

В состав МО в учебном году входило 14 классных руководителей. Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка.

Анализ и изучение работы классных руководителей показал, что работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач. Программа воспитания, разработанная школой, по всем модулям выполнялась в соответствии с календарно-тематическим планом. В этом году, в первом полугодии в связи с ограничениями, согласно эпидемиологической обстановке, общешкольные мероприятия проводились небольшими группами из 2-3 классов с допустимой дистанцией между учащимися, а во всероссийских и муниципальных мероприятиях классные руководители со своими активистами участвовали дистанционно.

Модуль «Общие школьные дела»:

- после традиционной торжественной линейки, посвященной Дню знаний, классные руководители с учащимися провели Всероссийский открытый урок «Современная российская наука», посвященный Году науки и технологий;

- Урок памяти «Памяти Беслана»;

- [Акция «Свеча памяти»](#) флешмоб «Память на все времена» (проведение учителями начальных классов);

- Уроки «Антитеррор» в 5-11 классов (Лысенков В. С.);

- Всероссийский Петровский урок (Новосельцев В. Н., Бузина А. В., Чигаева О. В.);

- Всероссийский урок в день Гражданской обороны Российской Федерации (Лысенков В. С.);
- Ко дню Единства России выставка рисунков „Славься, Русь, Отчизна моя!„ (Шереметова Т. В.);
- Ко дню Единства России викторина «История праздника. Минин и Пожарский» (Соколова О. В.);
- Своя игра «День народного единства» для 5-7 классов (Госсен А. Е.);
- Классный час ко Дню народного единства для 8-11 классов (Шестакова Н. А.);
- Осенние каникулы «Весёлые старты» для 1-2 классов и 3-4 классов (Соколова О. В., Соколова О. Д., Лысенков В. С.);
- Осенние каникулы интерактивная игра «Самый умный» для 1-2 классов (Двоянова М. В.);
- Осенние каникулы Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (Кузнецова Э. М., Соколова О. В., Цыбынюк С. Н.);
- Месячник ЗОЖ: викторина «Здоровье в наших руках» 5-6 классы (Госсен А. Е.), классный час «ЗОЖ – альтернатива пагубным привычкам» 7-9 классы (Штефан Е. Г.), буклеты «Правильное питание» 7-8 классы (Цыбынюк С. Н.);
- интеллектуальная онлайн-игре Квиз о здоровом образе жизни «Территория здоровья» 9-11 классы (Цыбынюк С. Н., Шестакова Н. А.);
- Классные часы ко Дню правой помощи детям;
- Ко Дню памяти жертв ДТП в акции «Ангел в дороге» 1-11 классы;
- День Героев Отечества 9 декабря (Цыбынюк С. Н., Соколова О. В.);
- В акции «Герои нашего времени» активист РДШ Овчаренко Т. рисунок портрет героя-солдата — уроженца Алтайского края и историю его подвига (руководитель РДШ Соколова О. Д.).

Работа методического объединения осуществлялась соответственно поставленным задачам: соблюдая санитарно-эпидемиологическую безопасность продолжила работу по программе «За здоровый образ жизни». Для реализации целей и задач данной программы в месячник «ЗОЖ» проводились конкурсы, викторины, спортивные соревнования, дни здоровья, использовались поучительные и развлекательные формы, но в рамках одного класса, организовывался в апреле День здоровья.

Активизировать работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.

Во втором полугодии с послаблением антиковидных мер мероприятия, запланированные школьной программой воспитания, стали реализовываться в полном объеме.

- Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб» (Цыбынюк С. Н., Соколова О. В., Штефан Е. Г., Чигаева О. В., Новосельцев В. Н.);
- Классные часы Сталинградская битва во всех классах;

- Месячник молодого избирателя проведены информационные классные часы «Избирательное право»;
- Из модуля «Урок цифры» «Исследование кибератак» в 7,8,9,11 классах (Лысенков В. С.);
- Классный час, посвящённый выводу советских войск из Афганистана в 7-11 классах;
- Всероссийская акция «Знаем. Любим. Поддерживаем» выставка рисунков в поддержку нашей сборной на Олимпийских играх в Пекине (Шереметова Т. В.);
- К дню защитника Отечества: викторины и классные часы в 5-11 (Штефан Е. Г., Шереметова Т. В., Цыбынюк С. Н., Новосельцев В. Н.); спортивные состязания «А ну-ка, мальчики» в 1-4 классах (Соколова О. Д., Соколова О. В., Лысенков В. С.);
- Акция «ПРОЗОЖ», посвящённая Всесибирскому дню борьбы со СПИДом с 9-11 классами (Цыбынюк С. Н.);
- Видео поздравления своим мамам и учителям с праздником 8 Марта учащимися 1-5 классов (Чигаева О. В., Соколова О. Д., Соколова О. В.), мастер классы по изготовлению подарков своими руками (Соколова О. Д., Соколова О. В., Штефан Е. Г.);
- Акция «Крымская весна»: всероссийские уроки (Чигаева О. В., Бузина А. В., Госсен А. Е., Шереметова Т. В., Цыбынюк С. Н., Соколова О. Д., Новосельцев В. Н.); в акции «Письмо солдату» участвовали 5-9 классы (Чигаева О. В., Штефан Е. Г.);
- На «Добром уроке», проведенном для учащихся 6-9 классов, волонтеры школы в рамках Всероссийской акции рассказали о добровольческой деятельности (Цыбынюк С. Н., Штефан Е. Г.);
- Всероссийское мероприятие «Классное пространство РДШ» активисты 6-9 классов (Соколова О. Д.);
- весенние каникулы: КВН «Природа и человек» из сборных команд учащихся 6-9 классов (Шереметов А. А., Штефан Е. Г., Цыбынюк С. Н.);
- весенние каникулы: спортивная игра «Веселые старты» 1-4 классов (Соколова О. В., Лысенков В. С.);
- Серия «Классные встречи» для учащихся 1-11 классов с приглашенными гостями Госсен О. Н. фельдшера Николаевским ФАП, Базюрой Л. Н. заведующей Николаевским сельским Домом культуры (Соколова О. Д., Цыбынюк С. Н.);
- весенние каникулы: экологическое мероприятие «Птицы - наши друзья» ребята 5-7 классов изготовили скворечники (Шереметов А. А., Чигаева О. В., Штефан Е. Г.);
- весенние каникулы: развлекательная программа «День смеха» для 5-9 классов (Госсен А. Е., Шестакова Н. А.);
- Всемирный день авиации и космонавтики познавательные мероприятия в 1-11 классах;
- Информационный час «1 мая – день Труда и солидарности» (Соколова О. Д., Цыбынюк С. Н.);
- День Победы: «Бессмертный полк России», Плакат (Шереметова Т. В.), подготовка чтецов на митинг (Соколова О. Д., Чигаева О. В.).

Проводились классные часы и мероприятия антинаркотического содержания, участвовали в акциях по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни, тематические классные часы в Месячнике «Подросток и закон».

Регулярно учащиеся волонтеры очищали от снега и ухаживали за памятником Неизвестному Солдату.

Более содержательной стала работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, формированию чувства патриотизма, активного гражданина.

В мае мероприятия, посвященные 77-летию Победы, классные руководителями Соколовой О. Д., Чигаевой О. В., Штефан Е. Г. совместно с учащимися участвовали в акциях «Сад памяти», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Поздравь ветерана» открытками.

В процессе работы в течение года классные руководители проводили с учащимися и дистанционно с их родителями своих классов индивидуальные профилактические беседы: о состоянии здоровья, безопасности на дороге, пожарной безопасности, безопасности на воде успеваемости, правовом воспитании; продолжалось ознакомление с рекомендациями психологов и ссылки на платформы «Я родитель» и т.д.

Также были традиционно проведены:

День Учителя (поздравления дистанционно)

День Матери (рисунки для родителей)

День Конституции (классные часы).

Новый Год (классные часы)

Международный день безопасного Интернета

День Детского телефон доверия

Последний звонок.

Учащиеся 1,2,4 классов (кл. рук. Соколова О. В., Соколова О. Д.) принимали участие:

в дистанционных олимпиадах «учи.ру» «Я юный гений»,

в районных конкурсах:

«Сохраним ель под Новый год», «Рождественская звезда» (Бабич Вячеслав – 3 место),

«Сохраним биосферу» (Баранович В., Шелехов З.- 2 место, Кот Валерия - 3 место),

«Скворечник каждой птичке» (Сиротенко С., Кот В - 2 место, Келлер Я.- 3 место),

«Безопасность пешехода на дороге» (Баранович В.- 3 место)

Значительно больше внимания классные руководители стали уделять работе с семьями учащихся. Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, дистанционные родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей.

Беседы о поведении в дни каникул (правопорядок, ПДД, ТБ, охрана здоровья, пожарная безопасность) «Поведение в различных чрезвычайных ситуациях», «Предупрежден, значит вооружен», «Профилактика злоупотребления

психоактивными веществами», «Правила закаливания организма», для учащихся 11 класса проводился тренинг по профориентации.

Большая работа проводилась классными руководителями по профилактике суицидального поведения в течение всего года.

Периодическое информирование на классных часах учащихся о деятельности организаций, предоставляющих психолого-педагогическую помощь подросткам - номер общероссийского телефона доверия.

Единый урок по Безопасности в интернет и классные часы-беседы «Беспилотный транспорт» в рамках Всероссийского образовательного мероприятия «Урок Цифры» и онлайн-тестирование «Безопасность работы в интернете» (Шереметова Т. А.) (дистанционно).

Классные родительские собрания «Профилактика и предупреждение асоциального поведения учащихся», тематические лектории и всеобучей в рамках «Школ ответственного родительства» по вопросам проблемных (конфликтных) взаимодействий с детьми (дистанционно).

Работа с классными коллективами в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО. В 2020-2021 году было проведено пять заседаний МО классных руководителей, на которых рассмотрели следующие вопросы.

Заседание МО № 1 по теме «Организационно – установочное заседание МО классных руководителей»; сентябрь

Заседание МО № 2 по теме «Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя»; октябрь

Заседание МО № 3 по теме «Патриотическое воспитание – великое дело: им решается участь человека»; январь

Заседание МО № 4 по теме «Роль семьи в воспитании ребёнка»; март

Заседание МО № 5 по теме «Показатели эффективности воспитательной работы»; май.

Тестирование «Теория и методика воспитательной работы» 04.03.2022г. (сертификат серия С № 023772, Цыбынюк С.Н.)

ПК по теме «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» 73 часа (удостоверение от 20.12.2021 на сайте Единый урок, Цыбынюк С.Н.)

Вебинар «Безопасная образовательная среда», организованный Аналитическим центром по профилактике деструктивного поведения подростков и молодежи ФИОКО 16 февраля 2022 года (Цыбынюк С.Н.)

Онлайн-курс «Организация воспитательной работы на основе мероприятий и проектов РДШ» (сертификаты от Корпоративного университета 2021-2022)

Цыбынюк С. Н., Соколова О. В., Штефан Е. Г., Чигаева О. В., Новосельцев В. Н., Соколова О. В., Шереметова Т. В., Шереметов А. А., Шестакова Н. А., Госсен А. Е.

Анализируя воспитательную работу методического объединения классных руководителей основной и средней школы, следует отметить, что воспитательная работа в школе проводится с учетом возрастных особенностей учащихся и их

интересов. Красной нитью проходит идея воспитания патриотизма и активной жизненной позиции наших учеников. Деятельный подход в воспитании личности ученика позволяет нашим учителям активно использовать возможности школы, района.

Классным руководителям продолжить:

Контроль за внешним видом своих учеников.

Контроль за учащимися, которые регулярно опаздывают в школу (особенно это в старшей школе 9-11 классах).

Разнообразить формы проведения мероприятий и использовать в большей степени активные формы.

Проводить индивидуальные и групповые исследования особенностей детей, выявлять проблемы в классе и планировать пути решения этих проблем.

Каждому классному руководителю провести 1 классный час (или другое мероприятие) на школу

Работать в профориентационном направлении своих учащихся

Активнее участвовать в районных и городских конкурсах, акциях, проводить открытые мероприятия внутри школы

1. Исходя из анализа работы МО за 2021-2022 учебный год необходимо в 2022-2023 уч. году продолжить работу по направлениям:

- продолжить работу по патриотическому воспитанию школьников;
- развивать познавательный интерес, творческие способности учащихся через разнообразные формы деятельности;
- уделить внимание организации и проведению внеклассных мероприятий по группам;
- продолжить работу по применению здоровьесберегающих технологий в преподавании и организации внеклассной деятельности школьников;
- искать новые формы профориентационной работы с учащимися;
- продолжить работу по приобщению учащихся к общественно полезному труду.

2. Направить работу с родителями по вовлечению к организации проводимых мероприятий; к подготовке и проведению классных часов и других внеклассных мероприятий готовить самих детей; к участию в конкурсах, проектах различного уровня привлекать большее число учащихся;

3. Продолжить работу по развитию школьного самоуправления; разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств; больше внимания уделять изучению личности школьника, и план воспитательной работы составлять с учетом особенностей каждого класса.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

1. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса.

2. Большую часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, 8 человек имеют первую квалификационную категорию.
3. Практически все педагоги повысили свою квалификацию в связи с введением обновленных ФГОС. Нужно отметить высокий уровень активности учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы.
4. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;
5. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на районном уровне.
6. Слабой остаётся подготовка к районным предметным олимпиадам.

Методическая работа школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Из 20 учителей 20 объединены в предметные ШМО. МС контролирует и регулирует работу школьных МО. Под руководством МС проводятся педсоветы и проблемные семинары. Члены МС ведут работу с педколлективом по вопросам аттестации и курсовой переподготовки учителей. В основном поставленные задачи методической работы на учебный год выполнены.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение.

Для осуществления образовательного процесса необходима разнообразная литература, которой располагает библиотека. Учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%.

Общий библиотечный фонд составляет 8610 экземпляра, из них 3350 экз – учебная литература, что составляет 38% от общего фонда.

Дважды в год библиотека проводит подписку периодических изданий. В 2022 году поступало два подписных издания.

Учителями и школьниками активно используются электронно-образовательные ресурсы, находящиеся в базе библиотеки в количестве 130 экз.

Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и с учетом потребностей школы и учебными программами, главной целью которых является реализация государственных образовательных стандартов. В результате обследования фонда библиотеки, собеседования с учителями было уточнено количество учебников, процент обеспеченности по классам, потребность в учебниках и другие показатели.

В 2022 году было приобретено 39 комплектов учебной литературы для учащихся 5-7 классов, 73 комплекта для учащихся 8-11, что позволило обеспечить учащихся 100% учебной литературой рекомендованной к использованию в образовательном процессе.

Таблица 12. Общий фонд учебной литературы.

Ступени образования	Количество комплектов	Количество учебников	Количество ЭОР
Начальное образование	415	721	37
Основное (общее) образование	1170	1579	69
Среднее (общее) образование	340	1050	24
Итого	1925	3350	130

В прошедшем учебном году комплектование фонда проходило планомерно, регулярно и оперативно. На основании федерального списка и образцов учителя составляли заявки на требуемую литературу. Вопросы комплектования рассматривались на совещаниях. Особое внимание уделялось приобретению учебников в рамках ФГОС и использованию ЭОР.

В 2022 году библиотекой получено 247 экз. учебной литературы. В рамках Комплекса мер по модернизации общего образования за последние три года было выделены денежные средства:

Таблица 13. Приобретение учебной литературы

Период	Приобретение учебной литературы за счет муниципального бюджета, руб.			Приобретение учебной литературы за счет краевого бюджета, руб.		
	выделено	израсходовано	остаток	выделено	израсходовано	остаток
2020	0	0	0	118307,33	118307,33	0
2021	0	0	0	156971,43	156971,43	
2022	0	0	0	152292,85	152292,85	
итого	0	0	0	427571,61	427571,61	0

Благодаря выделенным средствам в течении трех лет значительно обновился фонд учебной литературы.

Раздел 9. Материально-техническая база.

Таблица 14. Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности	Наличие/ количество		
	2020	2021	2022
Физики	Да/1	Да/1	Да/1
Химии	Да/1	Да/1	Да/1
Биологии (естествознания)	Да/1	Да/1	Да/1
Информатики и ИКТ	Да/1	Да/1	Да/1
Начальных классов	Да/3	Да/3	Да/3
Лингафонных кабинетов	нет	нет	нет
Другие учебные кабинеты (указать)			
Лабораторий	Да/2	Да/2	Да/2
Библиотеки/справочно-информационные центры и т.д.	Да/1	Да/1	Да/1
Кабинетов обслуживающего труда	-	-	-
Учебных мастерских	Да/1	Да/1	Да/1
Актового зала	Да/1	Да/1	Да/1
Спортивного зала	Да/1	Да/1	Да/1
Бассейна	-	-	-
Стадиона, другое (указать)	Да/2	Да/2	Да/2

В школе два кабинета информатики с общим доступом в Интернет, 2 компьютера, подключенных к локальной сети и имеют выход в Интернет. 2 РМУ с подключением к Интернету.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам осуществляется посредством Интернет-канала со скоростью до 50 Мбит/с, предоставляемого Интернет-провайдером Ростелеком. Проводная локальная сеть и точка доступа Wi-Fi обеспечивают выход в Интернет практически всех компьютеров и ноутбуков.

Школьники имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе после уроков в компьютерном классе согласно графика работы. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач.

В школе создан, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором располагается информация:

- о школе и её основных направлениях;
- об истории и развитии школы и её традициях;
- об учащихся;

о педагогических работниках и т.д.

средства обучения и воспитания
3 кабинета оборудованы интерактивными досками;
25 компьютеров;
13 мультимедийных проекторов;
13 ноутбуков;
1 акустическая система;
11 МФУ
34 диска - комплект электронных образовательных услуг;
конструктор ПервоРобот LEGO WeDo для реализации программ внеурочной деятельности в начальной школе в рамках реализации ФГОС;

Выводы. В целом инфраструктура образовательной организации соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствует удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. Тем не менее, есть некоторые проблемы, которые необходимо решить в следующем учебном году:

- не соответствует санитарным нормам покрытие стадиона; мебель; оборудование кабинета немецкого языка; учебное оборудование для практических и лабораторных работ кабинета физики,
- не используется база других организаций, учреждений для реализации образовательных программ в сетевой форме, дистанционном и электронном обучении;
- часть учебного оборудования устарела и не соответствует современным требованиям.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутриучрежденческого контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование базы школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе; содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Для оценки образовательного учреждения определены следующие группы показателей:

1. Показатели качества условий для осуществления образовательного процесса:

- 1.1. Показатели качества кадрового обеспечения.
- 1.2. Показатели качества материально-технического обеспечения.
- 1.3. Показатели качества условий для охраны жизни и здоровья обучающихся и работников.
- 1.4. Показатели качества образовательно-информационной среды.
- 1.5. Показатели качества организационно-педагогических (организационно-управленческих) условий.

2. Показатели качества образовательного процесса.

- 2.1. Показатели качества процессов реализации основных общеобразовательных программ.
- 2.2. Показатели качества процессов реализации дополнительных образовательных программ (предоставления образовательных услуг).
- 2.3. Показатели качества учебно-методического и психолого-педагогического обеспечения (сопровождения) образовательного процесса.

3. Показатели качества результатов образовательного процесса.

Систематически проводились мероприятия, предусмотренные планом внутришкольного контроля: контроль за ведением школьной документации, за выполнением программ, за посещаемостью, за состоянием преподавания учебных предметов, за состоянием воспитательной работы и дополнительным образованием, контроль за качеством знаний учащихся (на основе четвертных, годовых отметок и результатов контрольных работ, ГИА), классно-обобщающий контроль. Контроль за выполнением всеобща осуществлялся через:

- комплексную проверку охвата всех детей школьного возраста обучением; сбор данных об устройстве выпускников 9,11 классов;
- контроль за обучением детей имеющих ограниченные возможности здоровья;
- контроль за ведением документации по учету и движению обучающихся.

На основе анализа оценочных листов педагогов проводилась оценка эффективности и результативности деятельности педагогических работников, в результате которой происходило распределение стимулирующих выплат, распределение инновационного фонда. Важные для жизнедеятельности учреждения решения принимались на уровне руководителя и Управляющего совета. Управляющий совет контролирует вопросы качества образовательного и воспитательного процессов, принимает активное участие в распределении стимулирующего фонда оплаты труда педагогов, решает вопросы ремонта школы, улучшения материально – технической базы, привлечения внебюджетных средств на счет школы.

Вывод. Все намеченные мероприятия по системе оценки качества выполнены.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию.**

№	показатели	Единица измерения			
		2019	2020	2021	2022
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	128	131	140	130
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	58	60	69	63
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	55	56	58	58
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15	15	14	9
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	34/33, 3	45/38, 5	46/32, 6	35/34
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5	-	3	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5	-	3	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60	73	62	58
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4	44	3	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0	1/12,5	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности	3/23	-	4/50	0

	выпускников 9 класса				
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	3/23	0/0	-	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0	0	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/14,2	0/0	0	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0	1/12,5	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/14,2	0/0	0	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	0/0	0\0	103/78,6	97/74
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров	39/30	39/29,8		23/18

	олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:				
1.19.1	Регионального уровня	5/18	1/0,8		21/16
1.19.2	Федерального уровня	3/1,3	9/6,9		2/1,5
1.19.3	Международного уровня				
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	0/0	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0	0/0	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	0/0	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	0/0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе: (к педагогическим работникам относятся должности преподавателя-организатора ОБЖ; руководителя физического воспитания; старшего воспитателя; старшего методиста; тьютора; учителя; учителя-дефектолога; учителя- логопеда (логопеда), воспитателя; методиста; педагога-психолога; старшего инструктора-методиста; старшего педагога дополнительного образования; старшего тренера- преподавателя, концертмейстера; педагога дополнительного образования; педагога-организатора, социального педагога;	25	25	24	20

	тренера-преподавателя, инструктора по труду; инструктора по физической культуре; музыкального руководителя; старшего вожатого)				
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/56	13/52	9/43	7/35
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/52	12/48	8/38,1	7/35
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10/40	12/48	11/52,4	10/50
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/32	11/44	9/42,9	10/50
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:				
1.29.1	Высшая	2/8	0/0	0	0
1.29.2	Первая	9/36	2/8	0	1/5
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет	3/12	7/28	9/42,9	

1.30. 2	Свыше 30 лет	5/20	3/12	3/14,3	2/10
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/16	2/8	4/19	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/16	2/8	2/9,5	1/5
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (к административно-хозяйственным работникам относить директора, заместителя директора, руководителей структурных подразделений (филиалов, отделов, мастерских, и пр.), младшего воспитателя, помощника воспитателя, вожатого, дежурного по режиму, диспетчера, секретаря учебной части)	25/10 0	25/10 0	24/10 0	20/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/10 0	25/10 0	24/10 0	21/100
2.	Инфраструктура				

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18	0,19	0,19	0,04
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы их общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,03%	12,03%	12,03%	12,03%
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0\0	0\0	0\0	0\0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	19,9 м ²	19,9 м ²	19,9 м ²	19,9 м ²