



УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ НСОШ
И.А. Губкова
«18» апреля 2024г
Приказ № 33/1

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Николаевская средняя общеобразовательная школа» Благовещенского
района Алтайского края

с. Николаевка
2024

| | Содержание | Стр. |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Раздел 1 | Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности | 3 |
| 1.1 | Общие сведения об организации | 3 |
| 1.2 | Руководящие работники общеобразовательной организации | 4 |
| 1.3 | Сведения об основных нормативных документах | 5 |
| Раздел 2 | Структура и система управления | 7 |
| 2.1 | Структура управления | 7 |
| 2.2 | Система управления Школой | 8 |
| 2.3 | Оценка результативности и эффективности действующей в Школе системы управления | 8 |
| 2.4 | Оценка организации взаимодействия семьи и Школы | 9 |
| 2.5 | Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности Школы | 10 |
| Раздел 3 | Содержание и качество подготовки обучающихся | 10 |
| 3.1 | Контингент учащихся | 10 |
| 3.2 | Содержание подготовки обучающихся | 12 |
| 3.2.1 | Образовательная программа школы | 12 |
| 3.2.2 | Воспитательная работа | 17 |
| 3.3 | Качество предметной подготовки | 30 |
| Раздел 4 | Организация учебного процесса | 37 |
| Раздел 5 | Востребованность выпускников | 38 |
| Раздел 6 | Кадровое обеспечение | 39 |
| Раздел 7 | Учебно-методическое обеспечение | 40 |
| Раздел 8 | Библиотечно-информационное обеспечение | 72 |
| Раздел 9 | Материально-техническая база | 74 |
| Раздел 10 | Внутренняя система оценки качества образования | 76 |
| Приложение № 1 | Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию | 80 |

Самообследование деятельности МБОУ «Николаевская СОШ» Благовещенского района проводилось в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", на основании приказа директора МБОУ «Николаевская СОШ» «О проведении процедуры самообследования» № 5/1 от 26.01.2024 г.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации:

МБОУ «Николаевская СОШ» относится к учреждениям образования Благовещенского района Алтайского края, расположена по адресу с. Николаевка, переулок Школьный 15/1. Село, где находится школа, расположено в 26 км от районного центра.

С 01.09.2023 г. школа работала в режиме пятидневной недели. В школе 21 класс, в которых на конец учебного года насчитывалось 132 учащихся.

Миссия школы: разностороннее развитие обучающихся, формирование ключевых компетенций, необходимых для продолжения образования, укрепление и сохранение здоровья, овладение основами мобильности, социальной активности, конкурентоспособности, умение адаптироваться в социуме на основе усвоения ими обязательного минимума содержания образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования.

Образовательная цель: осуществление образовательной деятельности по общеобразовательным программам различных видов, уровней и направлений, осуществление деятельности в сфере культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья.

Принципы стратегического развития:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);

- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования

**1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации:
Таблица 1. Руководящие работники общеобразовательной
организации**

| № | Должность | ФИО (полностью) | Курирует направление и виды деятельност и, предметы | Образование по диплому (указать специальност ь) | Стаж | | Кв. категория | |
|---|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|---------------------------------------------------------|------------|
| | | | | | Админ | Педаг | Адми н. | Педаг. |
| 1 | Директор | Губкова Инна Андреевна | Координиру ет усилия всех участников образовател ьного процесса. | Алтайский Государствен ный университет, 2001 Квалификаци я: «Историк. Преподавате ль по специальност и История» | 12 | 24 | Соотв етстви е заним аемой должн ости | 1 |
| 2 | Заместите ль директора по учебно- воспитател ьной работе | Шереметова Татьяна Анатольевна | Координиру ет деятельност ь педагогичес кого коллектива по организации учебно- воспитатель ного процесса. | Барнаульски й государствен ный педагогическ ий институт, 1991г. Квалификаци я: «Учитель математики, информатики и вычислитель ной техники средней школы» | 14 | 33 | Соотв етстви е заним аемой должн ости | высш ая |
| 3 | Заместите ль директора по воспитател ьной работе | Цыбынюк Светлана Николаевна | Координиру ет организац ию воспитатель ного процесса. | Ошский государствен ный университет, 2001г. Квалификаци я: «Преподават ель по специальност и Химия» | 5 | 19 | Соотв етстви е заним аемой должн ости | 1 |

1.3. Сведения об основных нормативных документах:

1.1. Наименование ОУ (в соответствии с Уставом): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Николаевская средняя общеобразовательная школа» Благовещенского района Алтайского края

1.2. Юридический, фактический адреса: 658669, Алтайский край, Благовещенский район, с. Николаевка, переулок Школьный 15/1, 658669 Алтайский край Благовещенский район п. Татьяновка ул. Комсомольская 36

1.3. Телефон, факс, e-mail, сайт ОУ: Телефон (38564) 25-8-97, e-mail: nikol152008@rambler.ru, <https://nikolaevskaya15-1.gosuslugi.ru/>

1.4. Год основания 1974

1.5. Устав МБОУ НСОШ утвержден постановлением Администрации Благовещенского района от 02.11.2015 г.

1.6. ОГРН серия 22 № 000710331 дата регистрации: 22.09.1993 года

1.7. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (ИНН) серия 22 №003615647 дата регистрации: 22.09.1993 года

1.8. Свидетельство о землепользовании серия 22АГ № 131937 дата регистрации: 19.03.2013 года

1.9. Акт о приемке собственности в оперативное управление: «Свидетельство о государственной регистрации права» серия 22АГ № 626981 дата выдачи: 15.11.2013 года

1.10. Лицензия: серия 22Л01 № 0002034, дата выдачи: 13 апреля 2016 года, регистрационный номер: 184, срок действия: бессрочно.

1.11. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 22А01, № 0001990, регистрационный номер: 076 дата выдачи: 10.05.2016года, срок действия: 15.06.2027 года

1.12. Образовательная программа МБОУ НСОШ принята заседанием педагогического совета от 28.08.2023 года Протокол № 23 . Утверждена приказом директора МБОУ НСОШ: приказ № 98 от 30.08.2023 года.

В 2023 году продолжалась формироваться нормативно - правовая база. Разработаны и утверждены:

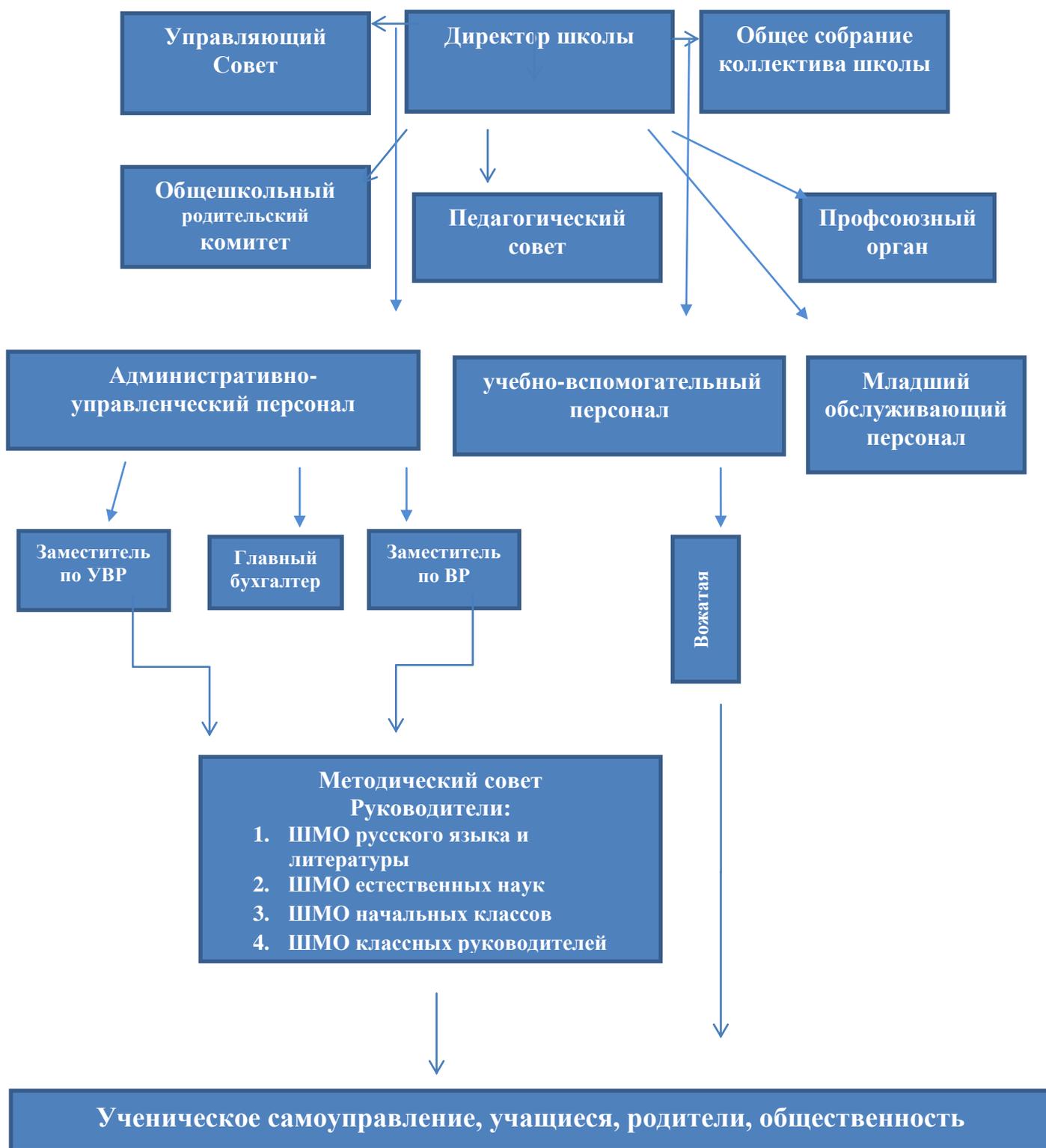
1. Программа воспитания
2. Положение о порядке приема, перевода, отчисления и исключения обучающихся в МБОУ «Николаевская СОШ»
3. Положение об оплате труда работников МБОУ НСОШ, подведомственного управлению Администрации по образованию и делам молодежи Благовещенского района Алтайского края
4. Правила внутреннего трудового распорядка для работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Николаевская средняя общеобразовательная школа» Благовещенского района Алтайского края

5. Положение о проведении аттестации педагогических работников МБОУ НСОШ в целях подтверждения соответствия занимаемой должности
6. Положение об электронной информационно-образовательной среде Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Николаевская средняя общеобразовательная школа» Благовещенского района Алтайского края

Вывод: для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ «Николаевская СОШ» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода учащихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству. Система управления осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы. Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Структура управления МБОУ НСОШ



2.2. Система управления

Управление школой осуществляется в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Типовым Положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета человеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Высшим органом самоуправления школы является Общее собрание трудового коллектива школы.

Государственно-общественный характер в управлении учреждением обеспечивается Управляющим советом, который является коллегиальным органом, осуществляющим в соответствии с Уставом МБОУ НСОШ управленческие полномочия по решению и согласованию отдельных вопросов, относящихся к компетенции учреждения.

В Учреждении действует педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников. Членами педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения, включая совместителей. Председателем педагогического совета является директор. Он назначает своим приказом секретаря педагогического совета сроком на один год. Педагогический совет собирается не реже четырех раз в год. Ход педагогических советов и решения оформляются протоколами.

В школе создан Методический совет. Члены Методического совета назначаются приказом директора. Методический совет действует на основании «Положения о Методическом совете», утвержденного Руководителем Учреждения.

В школе созданы на добровольной основе органы ученического самоуправления- Совет старшеклассников, детская организация "КЭБО", объединяющая учащихся 8-11 классов.

2.3. Оценка результативности и эффективности действующей системы управления.

Система контроля со стороны администрации школы достаточно эффективна, понятна всем участникам образовательных отношений; систематически к проведению контрольных мероприятий привлекаются руководители ШМО, педагоги и другие работники школы. Сложившаяся система управления позволяет школе постоянно развиваться и совершенствоваться. Деятельность педагогического коллектива предельно открыта: вся информация размещается на школьном сайте, на

информационных стендах школы. Регулярно проводятся родительские собрания, классные и общешкольные, заседания педагогического консилиума. Совместно решаются вопросы функционирования деятельности школы. Школа оказывает методическую помощь родителям, создает наиболее благоприятные условия для повышения педагогической культуры родителей. На школьном сайте размещается информация о школе: количестве учащихся, образовательных программах, профессиональном уровне педагогов, материально-техническом оснащении школы, структурных подразделениях. В школе постоянно проводятся различные мероприятия, праздники, разрабатываются проекты - все это находит отражение на страницах школьного сайта. С помощью сайта школьники могут посещать различного рода занятия дистанционно, так как на сайте размещены ссылки на полезные Интернет-ресурсы. Существует возможность обратной связи: и родители, и дети могут задать вопрос администрации школы и получить ответ.

В 2023 году внутришкольный контроль осуществлялся согласно разработанного плана, который был полностью реализован. В наличии имеются необходимые приказы, план-задания и справки по результатам контроля, протоколы заседаний Управляющего, педагогического, методического советов школы, родительских собраний, экспертного совета, аттестационной комиссии, совета профилактики, отчеты по выполнению планов воспитательной, профилактической, методической работы.

Успешным являлось государственно-общественное управление школой, то есть взаимодействие всех участников образовательного процесса: родителей, педагогов, учащихся, представителей общественности. На протяжении прошедшего учебного года на заседаниях Управляющего совета обсуждались и решались важные вопросы для дальнейшего развития школы.

2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы:

При планировании воспитательной работы на год всегда учитывается информация, получаемая при заполнении социального паспорта школы. Огромное значение для воспитания учащихся имеет включенность родителей в жизнь школы и классного коллектива. Родители с желанием участвуют в классных и школьных мероприятиях, помогают решать вопросы летнего отдыха.

В школе проводится систематическая работа по информированию родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования. Данная работа ведется через классные родительские и общешкольные собрания, ознакомление родителей с нормативными документами школы при поступлении ребенка в школу, через информацию, размещенную на официальном сайте школы.

2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы:

С целью изучения мнения участников образовательных отношений о деятельности Школы, совершенствования форм обратной связи в прошедшем учебном году в школе продолжает вестись страничка на сайте школы отзывов и предложений, в которой все участники образовательных отношений могут оставить свои пожелания и отзывы об организации учебно-воспитательного процесса. В 2022 году в рамках мониторинга удовлетворенности участников образовательного процесса различными его сторонами было проведено диагностическое исследование удовлетворенности родителей, учащихся, педагогов организацией образовательного процесса в школе. Анализ результатов показал положительную динамику уровня удовлетворенности у педагогов, а также учащихся и родителей всех классов. Отмечая, преимущественно, положительную динамику удовлетворенности, можно говорить о целенаправленной работе педагогического коллектива, администрации над развитием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса, о своевременной коррекции педагогической деятельности на основе анализа ее результатов.

Выводы и рекомендации по разделу

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Контингент учащихся

Таблица 2 Контингент учащихся

| Показатель | Количество | % |
|----------------------------------------------|-------------------|----------|
| Всего классов | 21 | 100 |
| в том числе: | | |
| - начальная школа | 8 | 38 |
| - основная школа | 10 | 50 |
| - средняя школа | 3 | 12 |
| в том числе реализующих профильные программы | - | - |
| Всего обучающихся | 132 | 100 |
| в том числе: | | |
| - начальная школа | 59 | 45 |
| 1 класс | 13 | - |
| 2 класс | 14 | - |

| | | |
|--------------------------------------------------|----|-----|
| 3 класс | 12 | - |
| 4 класс | 20 | - |
| - основная школа | 64 | 48 |
| 5 класс | 12 | - |
| 6 класс | 13 | - |
| 7 класс | 15 | - |
| 8 класс | 10 | - |
| 9 класс | 14 | - |
| - средняя школа | 9 | 7 |
| 10 класс | 3 | - |
| 11 класс | 6 | - |
| в том числе обучающихся по профильным программам | 3 | 2,3 |
| Из общего числа обучающихся: | | |
| - женского пола | 72 | 55 |
| - мужского пола | 60 | 45 |

Таблица 3. Возрастной состав обучающихся

| Наименование | | | | Численность обучающихся | | 10-11 класс | |
|--------------|--------------|--------|----------------------------------|-------------------------|----------------|-------------|----------|
| | | | | Всего | Из них девочек | | |
| 2016 г. | Год рождения | 7 лет | Число полных лет на 1.01.2023 г. | 12 | 9 | | |
| 2015 г. | | 8 лет | | 12 | 4 | | |
| 2014 г. | | 9 лет | | 12 | 6 | | |
| 2013 г. | | 10 лет | | 21 | 11 | | |
| 2012 г. | | 11 лет | | 12 | 6 | | |
| 2011 г. | | 12 лет | | 13 | 7 | | |
| 2010 г. | | 13 лет | | 14 | 9 | | |
| 2009 г. | | 14 лет | | 14 | 8 | | |
| 2008 г. | | 15 лет | | 14 | 9 | 1 | |
| 2007 г. | | 16 лет | | 2 | 1 | 1 | |
| 2006 г. | | 17 лет | | 6 | 2 | 6 | |
| Итого | | | | | 132 | 72 | 8 |

На протяжении 3 последних лет в школе школа полностью обеспечена педагогическими кадрами. Разработаны локальные акты (замечаний во время проверки не было). Все основные нормативные документы имеются. Численность контингента учащихся за последние 3 года остается примерно одинаковым в течение учебного года.

Вопросы сохранения и увеличения контингента учащихся постоянно находятся в поле зрения администрации Школы:

- налажены связь и регулярные встречи с родителями учащихся;
- создана гибкая система индивидуальных занятий с учащимися с учетом пожеланий и запросов родителей;
- на школьных мероприятиях присутствуют родители;
- информация о работе Школы регулярно публикуется на сайте школы.

Таким образом, состав контингента учащихся можно оценить как социально стабильный, т.к. школа в селе одна. Школа удовлетворяет запросам социума и пользуется доверием родителей. К обучающимся, имеющим ограниченные возможности здоровья, применяется индивидуальный подход не только на уроках физической культуры, но и в образовательном процессе в целом, в процессе воспитывающей деятельности и в организации работы классного руководителя.

3.2. Содержание подготовки обучающихся

3.2.1. Образовательная программа школы

Школа осуществляет обучение по образовательным программам начального, общего, основного общего и среднего общего образования, АООП.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее - ФОП 000), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее - ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;
федеральные календарные планы воспитательной работы.

Реализация образовательной программы школы на всех ступенях обучения осуществлялась посредством реализации рабочих программ учебных предметов и курсов.

Образовательная программа школы составлена на основе примерной образовательной программы, включающей в себя целевой, содержательный, организационный разделы, программу формирования универсальных учебных действий, программу коррекционной работы, программу духовно-нравственного развития учащихся.

Цель реализации основной образовательной программы ОУ — обеспечение выполнения требований Стандарта.

Задачами начального общего образования являются:

формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;

обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимся целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;

достижение планируемых результатов освоения ФОП ООО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

обеспечение доступности получения качественного основного общего образования;

выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;

включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

организация социального и учебно-исследовательского проектирования,

профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Задачей основного общего образования является:

формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;

обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;

достижение планируемых результатов освоения ФООП ООО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

обеспечение доступности получения качественного основного общего образования;

выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;

включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Задачей среднего общего образования является:

формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;

обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимся целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;

достижение планируемых результатов освоения ФООП СОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ);

обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования;

выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;

включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми организациями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

В дополнение к обязательным предметам на всех уровнях образования вводятся факультативные занятия для обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Реализация учебных планов подкрепляется соответствующей кадровой подготовкой преподавательского состава и материально - технической оснащённостью.

В начальном звене основной акцент делается на формирование универсальных учебных действий, прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения. Поэтому базовая часть учебного плана включает обязательный набор предметов, соответствующий государственным стандартам, и обеспечивается типовыми программами для начальной школы.

Также были реализованы образовательная программа основного общего образования в 5-9 классах и образовательная программа среднего общего образования в 10-11 классах.

Образовательные программы основного общего и среднего общего образования разработаны на основе примерных программ в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

Содержание рабочих программ по всем предметам образовательной программы школы соответствует авторским, рабочие программы выполнены полностью, отставаний не выявлено, корректировка по причине болезни учителей, вызова на сессию, карантина проведена. Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования в целом выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно рабочим программам. Промежуточная аттестация прошла успешно.

Контроль реализации основных образовательных программ осуществляется в соответствии с Положением и планом внутриучрежденческого контроля.

Все обучающиеся обеспечены учебниками и у всех есть доступ к учебной литературе. В школе есть доступ к Интернету. Все учителя в своей работе активно используют сканеры, ксероксы и принтеры, компьютерное оборудование.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») для организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники:

используют сервисы электронных журналов и дневников - с доступом для учителей, родителей и учеников;

пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе

презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы.

В школе стоит система контентной фильтрации.

Таблица 4. Библиотечный фонд

| Наименование показателя | Фактическое значение |
|----------------------------------------------------|-----------------------------|
| Книжный фонд | 8252 |
| Доля учебников (%) в библиотечном фонде | 3118/38 % |
| Обеспеченность учебниками (%) | 100 % |
| Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде | 414/4,8 % |
| Количество подписных изданий | 2 |
| электронно-образовательные ресурсы | 0 |

Таким образом все обучающиеся обеспечены учебниками и у всех есть доступ к учебной литературе.

В школе есть доступ к Интернету. Качество Интернет соединения высокое. Все учителя в своей работе активно используют сканеры, ксероксы и принтеры, компьютерное оборудование.

Администратор сети контролирует соответствие использования доступа к Интернету законодательству РФ. В школе стоит система контентной фильтрации.

3.2.2. Воспитательная работа

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р, и Планом мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Стратегией национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), федеральными государственными образовательными стандартами (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413), Федеральным Законом от 14.07.2022 № 298 Федеральный Закон «О изменении в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Минобрнауки АК от 05.08.2022 № 1214 разработана и утверждена приказом директора «Программа воспитания».

Данная программа разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания в составе Федеральных образовательных программ начального общего (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372), основного общего (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370), среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371).

Воспитательная деятельность школы строилась на принципах, заложенных в Уставе общеобразовательного учреждения, «Типовом положении», «Правах и обязанностях учащихся» и Программе воспитания. Воспитание осуществлялось на основе модулей Программы воспитания, комплексной программы «За здоровый образ жизни», подпрограмм «Одаренные дети», «Семейная академия» в рамках «Школы ответственного родительства». На их основе действовали планы классной, школьной воспитательной работы, строилась работа дополнительного образования детей, методическая работа, работа с родителями.

Педагогический коллектив нашей школы выполнял программу воспитания согласно плану, разработанному Штабом воспитательной работы, и проводил системную воспитательную деятельность в образовательной организации, с учетом мнения совета обучающихся и совета родителей/законных представителей обучающихся (Школьный родительский комитет). Программу реализовывали в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания. Она предусматривала приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей. Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Практическая реализация цели воспитания осуществлялась в рамках развития физически и духовно-нравственной личности, раскрывающей свой гражданско-патриотический потенциал, социально-адаптированной в современных условиях.

Программа воспитания прописана для каждой возрастной группы с целями и задачами:

- на ступени начального общего образования
- на ступени основного общего образования
- на ступени среднего(полного) общего образования.

Ближайшие задачи, которые ставил перед собой педагогический коллектив школы:

- Способствовать воспитанию гражданско-патриотических качеств, умению ориентироваться в социальной, политической и культурной жизни общества через вовлечение учащихся в различные виды деятельности, через систему работы по воспитанию человека культуры и мира.
- Ориентировать школьников на самовоспитание, саморазвитие, самореализацию через личностно-ориентированный подход.
- Помогать учащимся и их родителям находить путь к сердцам друг друга, не терять душевного контакта и веру в близких людей.

В Программу воспитания также включен раздел «Календарный план воспитательной работы» с сеткой для НОО, ООО и СОО.

Основу воспитательной работы классных руководителей составляли планы мероприятий согласно школьной программе воспитания и плану

районных мероприятий, а также приказам управления образования и положениям по региональным, муниципальным воспитательным мероприятиям. Все планы имеют полную структуру, кроме названных разделов программы они содержат также социальные паспорта классов, планы индивидуальной работы с учащимися, родителями.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Школа определила как инвариативные: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация», так и вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Добровольческая деятельность».

В воспитательной работе школы сегодня сформирована система социально-значимых традиций, расставлены приоритеты в направлениях внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное; создана новая модель сотрудничества с родителями, просветительской и профилактической работы с обучающимися, в том числе с детьми «группы риска»; скорректировано количество часов на реализацию всех трех составляющих плана внеурочной деятельности (организация воспитательных мероприятий, реализация программ внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных программ, организация жизни ученических сообществ).

Модуль «Классное руководство».

Осуществляя классное руководство, педагоги выстраивали свою воспитательную деятельность следующим образом:

1. Работа с классом

В учебном году каждый классный руководитель отвечал за проведение классного дела, были разработаны и реализовывались программы развития классного коллектива, основанные на системном анализе и активных форм сплочения. Проводились новогодние праздники, уроки мужества в Дни воинской славы, тематические классные часы в знаменательные исторические даты, недели здорового образа жизни для ребят 1-11 классов, инициировали и поддерживали участие класса в общешкольных ключевых делах. К проведению мероприятий отнеслись творчески классные руководители Соколова О.Д., Госсен А.Е., Соколова О.В., Цыбынюк С.Н., Новосельцев В. Н., Штефан Е.Г., Исаева Э.М.

2. Индивидуальная работа с обучающимися

На протяжении года изучались особенности личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах. Классные руководители 7-11 классов проводили «Первичную педагогическую экспресс-диагностику» на выявление детей «группы риска» с последующей индивидуальной работой. При необходимости проходила поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем, коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса; через включение в проводимые тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

3. Работа с командой педагогов, работающих с классным коллективом в урочной и внеурочной деятельности

Проходили регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение конфликтов между учителями-предметниками и обучающимися. Приглашались учителя-предметники к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся. Проводились мини-педсоветы, направленные на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся.

4. Работа с родительской общественностью

В течение года родители регулярно информировались о школьных успехах и проблемах их обучающихся, жизни классного коллектива через

дневники обучающихся, образовательную платформу «Сетевой город», индивидуальное консультирование. Организовывались родительские собрания, происходившие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся. Создавался родительский комитет классов, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их обучающихся.

Модуль «Урочная деятельность»

Педагоги-предметники использовали воспитательный потенциал на уроках через демонстрацию учащимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проведения интеллектуальных игр «Умники и умницы», викторин, тестирования, стимулирующих познавательную мотивацию школьников.

Организовывали дискуссии, дававшие учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога, олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, уроки-путешествия, уроки мастер-классы, уроки-исследования. Проводили учебно-развлекательные мероприятия: конкурс-игра «Предметный кроссворд», викторины, конкурсы рисунков, экскурсию на избирательный участок. Включали в урок игровых процедуры, которые помогали поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогающих установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

Инициировали и поддерживали исследовательскую и проектную деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, помогали приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществлялось преимущественно через:

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществлялась в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

- патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
- интеллектуальной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- экологической, природоохранной направленности;
- художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- туристско-краеведческой направленности;
- оздоровительной и спортивной направленности.

Гражданско-патриотическое направление. «Время первых» 5-11 кл (Соколова О.Д.), «Беркут» 5-11 кл (Цыбынюк О.С.)

Информационно-просветительское направление. Курс внеурочной деятельности: «Разговор о важном», «Финансовая грамотность 3-4», «Финансовая грамотность 5-7», «Финансовая грамотность 9», «Финансовая грамотность 10-11», «Орлята России 1-2», «Орлята России 3-4». Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Художественно-эстетическое направление. предполагает привитие эстетических ценностей, развитие эмоциональной сферы, творческих способностей, чувства прекрасного. Работа ведется через реализацию различных форм взаимодействия с природой, работы театральных кружков, музыкальных мероприятий, организацию выставок детского рисунка, детских творческих работ, поделок, конкурсов, тематических классных часов. Курсы внеурочной деятельности: социальный школьный театр «Софит», «Творческая мастерская»

Спортивно-оздоровительное направление.

Детям прививались привычки здорового образа жизни, их гармоничного психофизического развития, формирования мотивации к сохранению здоровья. Методами реализации выступали ведение просветительской работы, информирование о полезных и вредных привычках, приобщение школьников к физической активности в разных ее проявлениях. В школе действует ШСК «Чемпион», работают кружки: «Баскетбол», «Теннис», «Русский бой», «Шахматы».

Интеллектуальное и проектно-исследовательское направление.

Курсы внеурочной деятельности: «Знакомство с робототехникой» (Лысенков В.С.), «Основы робототехники» (Лысенков В.С.), «Практическая физика» (Новосельцев В.Н.), «Экспериментальная лаборатория» (Новосельцев В.Н.), «Мир физических законов» (Новосельцев В.Н.), «Культура здоровья» (Цыбынюк С. Н.), «Химия и здоровье» (Цыбынюк С. Н.), «За страницами учебника» (Цыбынюк О. С.), «Математическая грамотность» 9 кл
Шереметова Т.А.

общеинтеллектуальное направление – «Читательская грамотность» (Госсен А. Е.), «Читательская грамотность» (Шестакова Н. А.), «Функциональная грамотность» (Соколова О. В.); «Функциональная грамотность» (Соколова О. Д.), «Финансовая грамотность», «Мир физических законов» (Новосельцев В.Н.), «Я исследователь» (Лысенков В. С.), «Чудеса науки и природы» (Цыбынюк С. Н.), «Занимательный русский язык», «Линия жизни», (Шереметова Т. А.);

- **общекультурное направление** - «Читательская грамотность» 9 кл Шестакова Н.А., 1-2 кл (Лысенков В.С.), 3-4 кл (Соколова О.В.), «Мои читательские умения» 5-6 кл (Костецкая Д.В.)

- **социальное направление** - «Россия – мои горизонты» (классные руководители 6-11 классов).

Программы внеурочной деятельности были составлены в соответствии с требованиями ФГОС и разработанному положению школы. В процессе организации внеурочной деятельности использовались индивидуальный и групповой подход, разрабатывались индивидуальные и групповые маршруты освоения дополнительных образовательных программ.

В настоящее время внеурочной деятельностью охвачены 100% учащихся 1-11 классов. Результаты работы учащихся отмечаются в их портфолио, которые ведутся весь учебный год, и будут продолжать в течение всех лет обучения. Помимо всего вышеперечисленного учителя вместе с детьми на уроках и объединениях занимались исследовательской и проектной деятельностью. Учащиеся получили возможность демонстрировать свои достижения через конкурсы, выставки работ, интеллектуальные игры, праздники, защиту проектов:

- конкурс рисунков;
- участие в муниципальных, краевых конкурсах.
- праздниках, посвященный Дню пожилого человека, Дню матери, Дню отца, Дню учителя;
- спортивные праздники и др.

Модуль «Профориентация»

Продолжается реализация плана профориентационной работы, который предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся общеобразовательного учреждения, а также работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных лиц, заинтересованных в осознанном

выборе школьниками образовательного профиля и с ориентацией на востребованные в регионе профессии.

Содержание профориентационной работы в школе существенно обновилось. Сегодня мы предлагаем школьникам не только встречи с представителями различных профессий, семейными династиями и посещение предприятий села, учебных заведений среднего специального и высшего образования, но такие современные формы как социальные практики, профессиональные пробы, образовательные экскурсии, профильные смены, участие во профориентационных проектах разного уровня.

Участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОрия», созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков. Учащимся 6-11 классов по четвергам на внеурочных занятиях «Россия – мои горизонты» Профминимума рассказывается про все профессии, для определения будущей карьеры. Участие в Днях открытых Дверей (онлайн):

- АлтГПУ (Алтайский государственный педагогический университет)
- АлтГУ (Алтайский государственный университет)
- АГМУ – Алтайский государственный медицинский университет
- АГАУ – Алтайский государственный аграрный университет
- АлтГТУ – Алтайский государственный технический университет имени И.И. Ползунова.

В библиотеке оборудован стенд и на школьном сайте рубрика «Куда пойти учиться», где выпускники получают информацию об учебных заведениях начального, среднего и высшего профессионального образования. На выставке представлены рекламные проспекты всех ведущих ВУЗов Алтайского края, многих ССУЗов, в том числе АСТ. Обучающиеся 9-11 классов могли посещать «Ярмарки профессий», которые регулярно проходят в р.п. Благовещенка. Ребята имели возможность напрямую пообщаться с представителями учебных заведений. Такие формы профориентации востребованы и интересны школьникам.

В течение года были изучены профнаклонности выпускников 9-х и 11-го классов, проведен тренинг по профориентации.

При содействии ЦЗН Благовещенского района 10 учащихся во время пятой трудовой четверти проходили платную практику в школе.

Модуль «Ключевые общешкольные дела» Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Мероприятия в месячниках военно-патриотического воспитания, молодого избирателя, ЗОЖ.

Акциях: Блокадный хлеб, Бессмертный полк, Окна Победы, Георгиевская ленточка, Крымская весна, День Космонавтики, Сад Памяти, Свеча памяти.

Праздниках: посвященной Дню Победы, «Новый год», 23 февраля, 8 марта, Дню учителя, День матери.

Нужно отметить, что социальная активность обучающихся становится ниже. Заинтересованность ребят в участие в мероприятиях слабая. Поэтому одной из основных задач школы является повысить интерес обучающихся к КТД.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды» раскрывает воспитывающий потенциал предметно-эстетической среды школы через такие ее формы, как:

оформление тематических стендов «Российское движение детей и молодежи», «Герои специальной военной операции», «2023 – год педагога и наставника», «Для вас, родители».

Обновленная система воспитательной работы проходит свое становление, в чем-то мы уверены, а где-то еще сомневаемся, спорим, снова ищем и пробуем. Однако уже сейчас видны результаты ее «перезагрузки», а это значит, что мы движемся в правильном направлении при формировании интеллектуальной, творческой, социально ответственной и активной личности обучающегося, готовой к профессиональному самоопределению и саморазвитию.

Школа работает по программе «За здоровый образ жизни». Предмет исследования, а также целью данной программы являлся поиск наиболее оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья, создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных идей в достижении успеха.

Для реализации целей и задач данной программы проводятся конкурсы, открытые мероприятия, спортивные соревнования, дни здоровья, используются поучительные и развлекательные формы. Все учащиеся школы поделены на группы здоровья, к каждому применяется индивидуальный комплекс физических и оздоровительных занятий.

Мониторинг здоровья за последние три года говорит о том, что есть положительная динамика. Но это результат не только классных часов, бесед и т.д., но и того, что дети стараются больше заниматься физической культурой, занимаются в спортивных секциях, в ВПК «Беркут», в 1-11 классах ведутся занятия с подвижными играми в рамках ФГОС.

Это обусловлено и созданием в школе условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, организацией медико-социального сопровождения всех учащихся:

- организацией досуговых площадок на весенних, летних и осенних каникулах;
- созданием системы физкультурно-оздоровительных мероприятий: осеннего кросса, лыжного похода, Дня здоровья, соревнований, квестов и т.д.;
- использованием здоровьесберегающих технологий в учебном процессе, проведением «физкультминуток», динамических пауз на уроках, рациональной смены видов деятельности, учетом индивидуальных особенностей детей, учетом и рекомендаций врача;

- соблюдением санитарно-гигиенического режима в школе;
- организацией санитарно-просветительской работы (часы здоровья, лекторий для родителей);
- 100%-ным охватом учащихся горячим питанием;
- благоприятным психологическим климатом в школе;
- сотрудничеством с медицинским учреждением;
- введением в учебный план третьего часа физической культуры;
- ведением курсов медицинской подготовки учащихся 9-11 классов на уроках ОБЖ.

В данном направлении ведется работа службы Наркопоста, созданного согласно приказа №3 от 2 октября 2009 года. Благодаря работе Совета по профилактике в школе оформлен уголок антинаркотической тематики, в котором систематически освещаются вопросы: влияния наркотических и психотропных веществ на здоровье человека, нравственной и социальной деградации наркоманов; профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании, злоупотребления психоактивными веществами, и пропаганда здорового образа жизни. Классные руководители систематически проводят классные часы антинаркотического содержания, участвуют в акциях по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни, проводятся просветительские мероприятия среди родительского сообщества.

Проведено немало мероприятий, не предусмотренных школьным планом, а были включены в него в течение учебного года по инициативе Управления по образованию и делам молодежи.

В 2023 году школа продолжила работу по программе «За здоровый образ жизни». Для реализации целей и задач данной программы в месячник «ЗОЖ» проводились конкурсы, викторины, спортивные соревнования, дни здоровья, использовались поучительные и развлекательные формы, но в рамках одного класса.

В прошедшем году совершенствовалась система школьного физвоспитания. В учреждении действовали следующие спортивные секции:

1-8 класс: внеурочная деятельность по спортивно-оздоровительному направлению.

3-11 класс: секции по волейболу, баскетболу, теннису.

В школе реализуется план спортивно-массовой работы, который включает в себя футбольный, волейбольный, баскетбольный турниры, первенство по пионерболу, теннису, лыжам. Традиционными стали эстафеты, посвященные Дню здоровья, осенние и весенние легкоатлетические кроссы, участие в легкоатлетической эстафете, посвященной победе в ВОВ.

В рамках акции «Классный час. Наркотики. Закон. Ответственность» были проведены встречи с сотрудниками правоохранительных органов, медицинскими работниками.

В школе были проведены все объявленные антинаркотические акции, в которых активное участие приняло общественное формирование НАРКОПОСТ».

Регулярно проводились инструктажи по технике безопасности, направленные на охрану здоровья и жизни учащихся, особое внимание было уделено «Безопасности на воде», «Безопасность на дорогах», «Безопасность интернета».

Практическая реализация здоровьесберегающих технологий обучения базируется на следующих основных принципах:

- учет особенностей данной возрастной группы учащихся;
- учет состояния здоровья ученика и его индивидуальных психофизиологических особенностей;
- структурирование урока с учетом изменений работоспособности;
- использование на уроках здоровьесберегающих технологий

Мы считаем, что такая оздоровительная деятельность позволит нормализовать и предотвратить развитие начальных форм патологических изменений у учащихся, повысить сопротивляемость их организма к различным заболеваниям, поднять уровень работоспособности школьников и продуктивность их обучения, научить заботиться их о своем здоровье.

Модуль «Самоуправление»

В школе активно реализуется детское самоуправление - детская организация «КЭБО» в РДДД (коллектив энергичных, боевых, остроумных), член районного совета детских и юношеских организаций, организатор всех ключевых дел которое имеет Положение, Устав объединения. В «КЭБО» работа ведется с соблюдением принципа преемственности. Активисты 8-11 классов входят в Совет старшеклассников «Школьная страна», которые помогают вожатой организовывать общешкольные мероприятия. Начиная с начального звена, у каждого ребенка есть свое поручение, проводятся совместные КТД, дети дежурят по школе.

Под руководством вожатой дети готовили и проводили общешкольные мероприятия: акции и праздники. В течение года учащиеся 2-4 классов по программе «Орлята России» под руководством учителей принимали участие в коллективных творческих делах разных направлений, чтобы достичь звания «Орлёнок» в 7 треках. Ребята 5-11 классов зарегистрированы в РДДМ и участвовали во многих акциях: в дистанционной школе "Движение к успеху", «Поздравь учителя-ветерана», «РДДМ в безопасности», «В центре событий», «Цветы Памяти».

Летний отдых

В летний период с 5 по 25 июня работал школьный лагерь «Теремок» и на базе Татьяновского филиала МБОУ «Николаевская СОШ» работал лагерь «Солнечный город» для детей возраста от 6,5 до 12 лет. С ребятами работали по 4 педагога-воспитателя. Целью являлось духовное развитие детей средствами игровой и познавательной деятельности.

В течение летних каникул были организованы досуговые площадки,

которые посетили более 72 ребенка. К работникам клуба присоединились и наши школьные библиотекари. На школьном дворе были организованы места для детей, любящих книгу.

Психолого-педагогическое сопровождение

Основными направлениями в работе были:

- психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации обучающихся в переходные периоды;
- психологическая профилактика;
- психодиагностика;
- развивающая и коррекционная деятельность;
- профориентационная работа;
- психолого-педагогическое сопровождение подростков «группы риска»;
- консультирование и просвещение участников образовательного процесса;
- организационно-методическая работа;
- сопровождение детей-инвалидов.

Одно из самых важных направлений - психологическая профилактика, консультирование, диагностику и просвещение всех участников образовательного процесса.

В связи с модернизацией образования РФ школа вынуждена искать новые педагогические пути, стараясь удовлетворить потребности родителей, законных представителей, учащихся, общества.

Основной целью школы является: создание образовательной среды, обеспечивающей:

- доступность и качество образования в соответствии с состоянием здоровья, интересами, склонностями и способностями учащихся;
- творческое развитие и самореализацию ученика и учителя;
- нравственное, физическое развитие и социализацию личности.

В последние три года сложилась практика взаимодействия со следующими организациями:

- КГУ «Центром занятости населения Благовещенского района»;
- отделом внутренних дел Благовещенского района;
- районным военным комиссариатом;
- Благовещенским детско-юношеским центром;
- КГБОУ СПО «Алтайский строительный техникум»;
- КГБОУ СПО «Благовещенский медицинский техникум»;
- КГБОУ НПО «Профессиональное училище №54».

Обеспеченность безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся в школе осуществляется путем применения комплексного подхода, сочетающего в себе основные мероприятия по противодействию терроризму, по развитию общей культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, проведение мероприятий по обучению педагогических работников и обучающихся действиям в чрезвычайных ситуациях. По выполнению условий безопасности в школе проводится следующее:

- введен пропускной режим;

- установлена автоматизированная пожарная сигнализация;
- установлена тревожная кнопка;
- разработан пакет локальных актов по обеспечению условий безопасности в школе;
- осуществляются ежедневные обходы территории школы и всех ее помещений;
- обеспечивается и контролируется соблюдение правил техники безопасности при работе учащихся в кабинетах химии, физики, компьютерном классе, спортивном зале;
- в школе отсутствует медицинский кабинет, но регулярно проводятся профилактические медицинские осмотры, гарантирована экстренная медицинская помощь, так как в селе находится ФАП;
- обеспечено выполнение педагогами и учащимися санитарно-гигиенических требований в учебно-воспитательном процессе и установлен контроль над их соблюдением;
- в учебный план включен курс «Основы безопасности жизнедеятельности и правила дорожного движения»;
- регулярно проводится инструктаж по технике безопасности педагогического коллектива и учащихся при осуществлении различных видов деятельности;
- классные руководители проводят цикл классных часов по безопасности жизнедеятельности;
- регулярно (не реже 1 раза в четверть) проводятся тренировочные занятия по отработке действий в случае пожара и других чрезвычайных ситуаций.

Особое внимание уделяется предупреждению травматизма в учебном процессе. Этому способствует дежурство учителей, обучающихся, проведение в системе классных часов, встреч и бесед. В школе не было зарегистрировано случая травм и пищевых отравлений.

Таким образом, исходя из результатов самообследования воспитательной работы школы можно отметить следующее:

- школа в целом выполняет свои функции по обеспечению качества учебно-воспитательного процесса;
- школа формирует у учащихся основы нравственности, гражданственности, трудолюбия;
- в школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития учащегося во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;
- была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;
- организована социальная защита учащихся в проблемных семьях;
- эффективно велась работа по сохранению и развитию традиций школы, села, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма;

- созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга;
- формировались общечеловеческие ценности, ценности нравственного и физического здоровья, активно велась работа по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга.

Для повышения качества организации воспитательного процесса:

- Продолжить работу по повышению квалификации классных руководителей
- Продолжить работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.

Для выполнения поставленных задач необходимо:

- систематически отслеживать и анализировать состояние системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимально устранять эффект неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

3.3. Качество предметной подготовки

В 2023 году работа педагогического коллектива была направлена на достижение более высокого качества и эффективности обучения и воспитания школьников. Решались конкретные задачи:

1. Продолжить работу по созданию благоприятной социально – психологической атмосферы, способствующей умственному, эмоциональному и физическому развитию личности учащихся.
2. Соблюдать санитарно – гигиенические требования, предъявленные к организации образовательного процесса.
3. Реализовать образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированные программы, обеспечить освоение их обучающимися.
4. Организовать коррекционную работу со слабоуспевающими детьми.
5. Продолжить модернизацию материальной базы для перехода основной школы на ФГОС ООО.
6. Совершенствовать нормативную базу.
7. Продолжить внедрение в образовательный процесс дистанционные образовательные технологии (ДОТ).
8. Повысить качество работы педагогов в АИС «Сетевой город. Образование».

9. Повысить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.
10. Создать условия и способствовать развитию творческих способностей учеников, совершенствуя формы работы с одаренными детьми.
11. Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития школы.
12. Осуществить подготовку и проведение ЕГЭ и ОГЭ.
13. Осуществить подготовку и проведение ВПР по различным предметам.
14. Обеспечить охрану жизни и здоровья обучающегося.
15. Создавать условия для реализации ФГОС НОО с ОВЗ
- Поставленные задачи выполнены, хотя некоторые – в неполном объеме.

Таблица 6. Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний

| Учебный год | Успеваемость(%) | | | Качество (%) | | | |
|-------------|-----------------|--------------------------|----------|--------------|----------------|---------------|----------|
| | Нач. школа | Основная и средняя школа | По школе | Нач. школа | Основная школа | средняя школа | По школе |
| 2020 | 100 | 100 | 100 | 44,05 | 35,6 | 40 | 38,5 |
| 2021 | 100 | 96,6 | 98,3 | 40,9 | 24,1 | 23,1 | 37,4 |
| 2022 | 94 | 98 | 95,7 | 48,9 | 27,6 | 16,7 | 34 |
| 2023 | 92,5 | 92,7 | 94,1 | 39,3 | 28,8 | 0 | 32,4 |

В 2023 году обучающиеся 9 класса ОГЭ сдавали 4 предмета. Сдали все.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса, завершивших освоение образовательных программ среднего общего образования

Программу среднего общего образования в МБОУ НСОШ в 2022 – 2023 учебном году освоили 2 выпускников.

**Таблица 7. Результативность работы с одаренными детьми
МБОУ «Николаевская СОШ»
за 2023 год**

| № | Ф.И.О. учащегося | класс | Результативность участия (указывать уровень) | | | | | |
|------------|---------------------|-------|----------------------------------------------|---------------|--------------------|---------------------------|-------|--------------------|
| | | | олимпиады | | | конкурсы | | |
| | | | Название предмета | Место | Уровень проведения | Название | Место | Уровень проведения |
| | | | | | | 1 четверть | | |
| 1 | Зейбель Лия | 9 | физика | 1 | Школьный | | | |
| 2 | Селихова Алеся | 8 | биология | призер | Школьный | | | |
| 3 | Гришина Кристина | 8 | биология | призер | школьный | | | |
| 4 | Вакуленко Антон | 7 | | | | Сибиряда | 1 | Краевой |
| 5 | Шведченко Татьяна | 8 | | | | Турслет | 2 | муниципальный |
| 6 | Метикова Светлана | 8 | | | | Спартакиада ВПК 1 этап | 2 | муниципальный |
| 7 | Соловьев Константин | 8 | | | | Спортивное ориентирование | 2 | муниципальный |
| | Метикова Светлана | 8 | | | | | | |
| | Гришина Кристина | 8 | | | | | | |
| 8 | Соловьев Константин | 8 | | | | Турслет | 2 | муниципальный |
| | Бужин Максим | 6 | | | | | | |
| | Кельм Константин | 6 | | | | | | |
| | Метикова Светлана | 8 | | | | | | |
| | Гришина Кристина | 8 | | | | | | |
| | Шведченко Татьяна | 8 | | | | | | |
| 2 четверть | | | | | | | | |
| 1 | Селихова Алеся | 8 | Химия | 1 | Муниципальный | | | |
| | | | биология | благодарность | муниципальный | | | |
| 2 | Гришина Кристина | 8 | Биология | 1 | Муниципальный | | | |
| | | | Химия | 2 | Муниципальный | | | |
| 3 | Зейбель Лия | 9 | физика | 1 | Муниципальный | | | |

| | | | | | | | | |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------|---------------|---------------|------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|
| 4 | Янцен Римма | 8 | география | благодарность | Муниципальный | | | |
| 5 | Янцен Дарина | 1 | | | | Мудрая сова | 2 | Всероссийский |
| 6 | Селихова Виктория | 2 | | | | Ростки талантов | 1 | Муниципальный |
| 7 | Гильдебрант Анастасия | 2 | | | | Ростки талантов | 1 | Муниципальный |
| 8 | Метикова Юлия | 5 | | | | Ростки талантов | 1 | Муниципальный |
| 9 | Баранович Вера | 3 | | | | 1.Рождественская звезда 2.Мудрая сова | 1 1 | Муниципальный Всероссийский |
| 10 | Колосова Наталья | 5 | | | | Рождественская звезда | 1 | Муниципальный |
| 11 | Корнельзен Анастасия | 6 | | | | Рождественская звезда | 1 | Муниципальный |
| 12 | Горобченко Виктория | 5 | | | | Рождественская звезда | 1 | Муниципальный |
| 13 | Головков Юрий | 7 | | | | Рождественская звезда | 1 | Муниципальный |
| 14 | Вакуленко Антон | 7 | | | | Рождественская звезда | 1 | Муниципальный |
| 15 | Шереметова Мария | 1 | | | | Рождественская звезда | 1 | Муниципальный |
| 16 | Шелехов Захар | 5 | | | | Рождественская звезда | 2 | Муниципальный |
| 17 | Ильиных Владимир Гришина Кристина Герлиц Екатерина Кузнецов Владислав Соловьев Константин | 10 8 10 9 8 | | | | Слет волонтерских объединений | Грамота в номинации «Успешный старт» | Окружной |
| 3 четверть | | | | | | | | |
| 1 | Селихова Виктория | 2 | | | | Ростки талантов | Диплом участника | Краевой |

| | | | | | | | | |
|----|-----------------------|----|--|--|--|--------------------------------------------------|------------------|---------------------------|
| 2 | Гильдебрант Анастасия | 2 | | | | Ростки талантов | Диплом участника | Краевой |
| 3 | Метикова Юлия | 5 | | | | Ростки талантов | Диплом участника | Краевой |
| 4 | Баранович Вера | 3 | | | | 1. Сохраним биосферу 2. Конкурс «Ода учителю» | 1 2 | Муниципальный Школьный |
| 5 | Колосова Наталья | 5 | | | | Рождественская звезда | 2 | Краевой |
| 6 | Корнельзен Анастасия | 6 | | | | Рождественская звезда | 1 | Краевой |
| 7 | Шереметова Мария | 1 | | | | Рождественская звезда | 1 | Краевой |
| 8 | Галямиева Евгения | 10 | | | | Окно в профессию - 2023 | 3 | Краевой |
| 9 | Зейбель Даяна | 6 | | | | Конкурс «Ода учителю» | 1 | Школьный |
| 10 | Ткач Анна | 4 | | | | 1. Конкурс «Ода учителю» 2. Сохраним биосферу | 3 3 | Школьный муниципальный |
| 11 | Клиппенштейн Кристина | 7 | | | | Конкурс «Ода учителю» | 1 | Школьный |
| 12 | Ильиных Владимир | 10 | | | | Конкурс «Ода учителю» | 2 | Школьный |
| 13 | Зейбель Лидия | 8 | | | | Конкурс «Ода учителю» | 3 | Школьный |
| 14 | Селихов Владимир | 4 | | | | Сохраним биосферу | 2 | муниципальный |

| | | | | | | | | | |
|-------------------|----------------------------------|--------|--|--|--|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------|--|
| 15 | Феер Давид | 8 | | | | Сохраним биосферу | 2 | муниципальный | |
| 16 | Вакуленко Денис | 4 | | | | Сохраним биосферу | 2 | муниципальный | |
| 17 | Кот Валерия | 3 | | | | Сохраним биосферу | 3 | муниципальный | |
| 18 | Команда | | | | | Конкурс видеороликов «Лучшая практика самоуправления» | 2 | муниципальный | |
| | 1. Гришина Кристина | 8 | | | | | | | |
| | 2. Ткач Кирилл | 8 | | | | | | | |
| | 3. Герлиц Екатерина | 10 | | | | | | | |
| | 4. Ильиных Владимир | 10 | | | | | | | |
| 19 | Кузнецов Владислав | 9 | | | | Лидер 21 века | Грамота в номинации «Перспективный взгляд» | Муниципальный | |
| 4 четверть | | | | | | | | | |
| 1 | Пожарская Ева | 5 | | | | «Сибириада» | 1 | Муниципальный | |
| 2 | Корнельзен Анастасия | 6 | | | | 1.«Сибириада» | 1 | Муниципальный | |
| | | | | | | | 1 | | |
| | | | | | | | 1 | | |
| | | | | | | 3. Сохраним биосферу | | Муниципальный | |
| 3 | Горобченко Виктория | 5 | | | | «Сибириада» | 2 | Муниципальный | |
| | | | | | | | 2 | | |
| | | | | | | «Радуга талантов» | | Муниципальный | |
| 4 | Вакуленко Антон Головков Юрий | 7 7 | | | | «Радуга талантов» | 1 | муниципальный | |
| 5 | Корнельзен Ольга | 4 | | | | «Радуга талантов» | 1 | муниципальный | |
| 6 | Круглов Никита | 8 | | | | «Радуга талантов» | 1 | муниципальный | |

| | | | | | | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--|--|--|--------------------------------------------|---|---------------|
| 7 | Костецкая Ангелина | 9 | | | | Мода и время | 3 | муниципальный |
| 8 | Корнельзен Светлана Горобченко Мария Шведченко Татьяна Метикова Светлана Костецкая Ангелина | 8 8 8 9 | | | | Мода и время Номинация «Стиль жизни» | 2 | муниципальный |
| 9 | Шереметова Мария | 1 | | | | Дорога безопасности | 3 | муниципальный |
| 10 | Баранович Вера | 3 | | | | Дорога безопасности | 2 | муниципальный |
| 11 | Клипенштейн Егор | 4 | | | | Дорога безопасности | 3 | муниципальный |
| 12 | Ткач Анна | 4 | | | | Дорога безопасности | 1 | муниципальный |

Учащиеся нашей школы активно принимают участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня. Как видно из таблицы – результаты есть.

При анализе результатов внутришкольного мониторинга с результатами ВПР можно сказать, что обучающиеся частично подтвердили свои знания.

Подготовка выпускников 11 классов к государственной итоговой аттестации проводилась в соответствии с планом подготовки учащихся к ГИА. Подготовка осуществлялась через уроки, дополнительные занятия по предметам, срезные работы, тренировочные экзамены.

Выводы и рекомендации по разделу: 1. В школе присутствует нормативно-правовая документация, обеспечивающая деятельность образовательного учреждения.

2. Управленческая модель Школы обеспечивает стратегию ее развития и реализуется в соответствие с требованиями нормативно-правовой базы школы.

3. Структура классов соответствует заявленному типу и виду образовательного учреждения. Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило школе достичь в 2020 году высоких образовательных результатов. Показателями результативности организации учебного процесса являются успеваемость и качество знаний учащихся, результаты промежуточной аттестации. Педагогическим коллективом обеспечено освоение учащимися государственных образовательных стандартов на базовом уровне.

Для реализации программного материала ОО обеспечено необходимой учебной и методической литературой, рекомендованных и допущенных к использованию в учебном году. Программный материал по реализуемым

образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования выполнен в полном объеме, в соответствии с Учебным планом и Календарным учебным графиком ОО.

Анализ результатов ГИА позволяет сделать вывод, что учителя проводили тщательную подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации. Но все-таки есть неудовлетворительные оценки по математике

Раздел 4. Организация учебного процесса

В работе с учащимися школа руководствуется: Законом РФ “Об образовании”, приказами, методическими письмами, рекомендациями Минобрнауки РФ, Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края, управления администрации по образованию и делам молодёжи Благовещенского района, Уставом школы, локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение качественного базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения.

Для реализации поставленных задач перед школой в 2023 году к началу учебного года был создан план работы школы, составлен учебный план, позволяющий реализовать государственные образовательные стандарты, утверждён режим работы школы, расписание занятий. Во всех документах соблюдаются санитарные нормы, учтены возрастные, индивидуальные особенности и потребности обучающихся.

Базисный учебный план МБОУ НСОШ является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам. По своей структуре учебный план школы в 1-11 классах соответствует базисному учебному плану с учетом школьного компонента. На каждой ступени обучения в учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового стандарта образования.

Данный вариант учебного плана реализует главный принцип образования – приоритет развития личности, личностно – ориентированное обучение и воспитание школьников.

Режим работы школы – шестидневная рабочая неделя для 9-11 классов и пятидневная неделя для 1-8 классов, продолжительность уроков 45 минут. Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий. Максимальная нагрузка не превышает предельно допустимую в соответствии с требованиями СанПина.

План работы педагогического коллектива школы выполнен полностью в соответствии с целью школы и поставленными задачами на 2023 год

Таблица 8. Сведения о формах обучения

| Форма обучения | Количество | % |
|------------------------------------------|------------|-----|
| Очное | 132 | 100 |
| Заочное | Нет | |
| Очно-заочное | Нет | |
| Семейное | Нет | |
| Самообразование | Нет | |
| Экстернат | Нет | |
| По индивидуальным учебным планам на дому | 2 | 1,4 |

Вывод. Условия для реализации образовательных программ созданы. Обучение осуществляется на русском языке.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Таблица 9. Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

| Показатели | Год выпуска 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|------|------|
| Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию | | | | |
| Основное общее образование | 10 | 7 | 14 | 6 |
| Среднее общее образование | 5 | 6 | 4 | 2 |
| Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/%) | | | | |
| Поступили в учреждения среднего профессионального образования | 6/60 | 4/66,7 | 7/50 | 3 |
| Продолжили обучение в 10 классе: данного ОО/ другого | 4/40 | 2/33,3 | 7/50 | 3 |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|---|
| ОО | | | | |
| Среднее общее образование: | | | | |
| Поступили в вузы | 2/ 40 | 1/0,1 | 1/25 | - |
| Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих; - специалистов среднего звена | 2/28,6 | 2/22,3 | 2/50 | - |
| Призваны в армию | - | - | - | - |
| Трудоустроились | 2/28,6 | 1/20 | 5/55,6 | - |
| Инвалиды, находящиеся дома | - | - | - | - |
| Не продолжают учебу и не работают | 1/14,3 | | - | 2 |

Вывод. Не все выпускники продолжают обучение.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Школа полностью укомплектована кадрами, ведется преподавание всех учебных предметов, предусмотренных учебным планом.

Таблица 10. Качественный состав педагогических кадров

| Наименование показателя | Количество | % |
|---------------------------------------------|------------|---|
| Образование: | | |
| -высшее профессиональное педагогическое | 7 | |
| -высшее профессиональное непедагогическое | 1 | |
| -среднее профессиональное | 11 | |
| Квалификация: | | |
| Высшая квалификационная категория | 1 | |
| Первая квалификационная категория | 7 | |
| Соответствие занимаемой должности | 9 | |
| Без категории | 4 | |
| Почетные звания, награды: | | |
| Почетный работник общего образования | 1 | |
| Почетная грамота управления Алтайского края | 11 | |
| | 1 | |

| | | |
|-------------------------------------------|--|--|
| Почетная грамота Министерства просвещения | | |
|-------------------------------------------|--|--|

Таблица 11. Повышение квалификации и аттестация педагогических работников

| Наименование | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|-----------------------------------------|---------------|------|------|------|
| Повышение квалификации | 16 | 8 | 20 | 21 |
| Переподготовка | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Подтвердили и повысили квалификационную | Повысили КК-2 | 0 | 0 | 4 |
| | | 0 | 0 | 0 |

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Деятельность МС в 2023 году строилась в соответствии с планом работы МС над проблемой: «Функциональная грамотность как ключевой приоритет в развитии качества образования».

В 2023 году были поставлены следующие задачи:

1. Организовать работу по изучению и внедрению в урочную деятельность педагогов эффективных способов и приемов формирования функциональной грамотности, ее оценке;
2. Организовать работу по актуальным направлениям развития системы образования: требования новых предметных концепций биологии, ОДНКНР и концепции экологического образования», использование ЭОР и ЦОР в образовательном процессе, изучение государственной символики РФ на уроках предметной области "Общественно-научные предметы" на уровне ООО;
3. Организовать работу по развитию профессиональных компетенций педагогических работников.

Эти задачи преследовали следующую цель - внедрение в урочную деятельность способов и приемов формирования функциональной грамотности, что должно было, в свою очередь, повысить качество образовательных результатов.

В 2023 году были проведены следующие тематические педагогические советы:

1. Уроки маленького принца

2. Предупреждение и разрешение межличностных конфликтов в образовательной среде.
3. Об обеспечении снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников образовательной организации.
4. О порядке проведения ВПР.
5. Инструменты формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках обновленных ФГОС.
6. О допуске учащихся к итоговой аттестации 9 и 11 классов. Перевод учащихся 1-х классов.
7. Итоги успеваемости за 2022 – 2023 учебный год. Перевод учащихся 2-8, 10-х классов.

Так как 2023 год объявлен годом «Педагога и наставника», то очень много мероприятий было направлено на популяризацию профессии учитель. Это и фотовыставки из жизни школы и конкурс стихов об учителях, и выставка книг великих педагогов, и участие в районных конкурсах и мероприятиях, и знакомство детей с высказываниями великих людей...

План работы Методического Совета на 2023 год выполнен полностью. На заседаниях кроме запланированных вопросов рассматривались текущие проблемы, планирование образовательной и внеурочной деятельности коллектива. Трое молодых специалистов активно принимали участие во всех мероприятиях для молодых специалистов.

Очень много внимания, в течение учебного года уделялось формированию функциональной грамотности обучающихся.

В течение года все педагоги повышали уровень своей компетенции, используя формы вебинаров, форумов, дистанционных курсов ПК.

Популяризация собственного педагогического опыта реализовывалась через семинары школьного, окружного и районного уровня. Учитель начальных классов Соколова О.Д. стала участником муниципального этапа конкурса «Учитель года».

На базе нашей школы прошло заседание РМО учителей начальных классов.

В течение года все педагоги повышали уровень своей компетенции, используя формы вебинаров, форумов, дистанционных курсов ПК.

Популяризация собственного педагогического опыта реализовывалась через семинары школьного, окружного и районного уровня. Учитель математики Штефан Е.С. стала участником муниципального этапа конкурса «Учитель года».

Аттестацию прошли 5 человек: 1 человек на высшую, 3- на первую категорию, 1 человек – на соответствие занимаемой должности.

ШКОЛЬНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

На базе школы работают 6 методических объединения учителей-предметников. Учитывая недочёты в работе за прошлый год,

руководителями ШМО были составлены планы работы, по которым велась методическая работа.

ШМО классных руководителей.

Основными направлениями деятельности являются: аналитическая и исследовательская деятельность, взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обменом опыта и совершенствовании методики, проведение открытых классных часов и внеклассных мероприятий, рассмотрение вопросов организации и участия классных коллективов в мероприятиях, анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школьного коллектива, подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя ОУ.

Основными формами работы являются: инструктивно – методические совещания, изучение руководящих документов и передового педагогического опыта; творческие отчеты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия.

В 2023 году обязанности классного руководителя были возложены на 15 педагогов. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в младшем звене - 5 человека, в среднем и старшем звеньях – 10.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Эффективность работы прослеживается в положительной динамике в:

- состоянии психологического и физического здоровья учащихся класса;
- уровне воспитанности учащихся;
- проценте посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- уровне сформированности классного коллектива;
- рейтинге активности класса и отдельных учащихся в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

Обращаясь к анализу воспитательной деятельности классного коллектива, можно сказать, что всеми классными руководителями в этом году были составлены планы воспитательной работы, где отражены следующие разделы:

- аналитический раздел;
- целеполагающий раздел;
- технологический раздел;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работа над сплочением детского коллектива;
- воспитание уважения к себе и окружающим;
- знание культуры поведения, культуры общения;

- профилактика здорового образа жизни;
- организация ученического самоуправления;
- тесная связь с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.

Изучая работу классных руководителей с классом, показал, что работа направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, способствующих повышению уровня общительности и развитию личностных качеств учащегося, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемую часть школьного коллектива. Основой воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы. Участие класса в общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю сделать досуг интересным и познавательным т.е.уменьшить негативное влияние со стороны, быть толерантным по отношению к другим.

Традиционными общешкольными мероприятиями запланированные на 2022-2023 учебный год были:

- День Знаний;
- День Учителя;
- Осенний бал;
- День Матери;
- День Пожилых людей;
- Новогоднее представление
- День Защитника Отечества;
- 8 Марта;
- День Здоровья;
- День Победы;
- Последний звонок

Помимо плана общешкольных мероприятий и участия в них каждый классный руководитель имел свой план воспитательной работы, который помогал учитывать работу по всем видам деятельности, накапливать сведения об учащихся и их родителях. Были проведены всевозможные классные часы и беседы на различные темы.

Во всех классах также проводились открытые мероприятия с использованием различных ИКТ.

На муниципальном и краевом уровне учащиеся под руководством педагогов стали победителями и призерами конкурсов:

Муниципальный конкурс рисунков по безопасности дорожного движения «Дорога без опасности» - 2 место Баранович Вера (рук-ль Соколова О. В.).

Муниципальный этап краевого конкурса детских творческих работ «Сохраним биосферу» - 1 место Баранович Вера (рук-ль Соколова О. В.); Корнельзен Н.(рук-ль Штефан Е.Г.);

Краевого конкурса детских творческих работ «Сохраним биосферу»- 3 место Корнельзен Н.(рук-ль Штефан Е.Г.); участник Баранович Вера (рук-ль

Соколова О. В.).

Муниципальный этап краевого конкурса «Рождественская звезда» - 1 место Баранович Вера (рук-ль Соколова О. В.), Корнельзен А., Горобченко В., Вакуленко А., Головков Ю., Колосова Н.(рук-ль Штефан Е.Г.);

Окружной этап краевого конкурса «Рождественская звезда» - 1 место Корнельзен А., Колосова Н. (рук-ль Штефан Е.Г.);

Краевой конкурс «Рождественская звезда» - 2 место Корнельзен А.(рук-ль Штефан Е.Г.);

Муниципальный этап краевого конкурса «Сибириада» - 2 место Горобченко В. (рук-ль Штефан Е.Г.);

Муниципальный конкурс «Мода и время 2023» - 2 место (рук-ль Штефан Е.Г.);

Муниципальный конкурс «Радуга талантов» - 1 место Корнельзен А., Корнельзен О., Головков Ю., Вакуленко А., Круглов Н., 2 место Горобченко В.(рук-ль Штефан Е.Г.);

Краевой конкурс «Окно в профессию-2023» - 3 место Галямиева Е. (рук-ль Штефан Е.Г.).

Муниципальный этап онлайн-конкурса художественного творчества для детей с ОВЗ «Ростки талантов» - победитель Селихова Виктория (рук-ль Соколова О. В.).

Муниципальный этап «Лидер 21 века» - Кузнецов Владислав (рук-ль Исаева Э.М.)

В течении учебного года учащиеся под руководством Соколовой О. Д. активно поддерживали и участвовали во всех акциях РДДМ: «Команда РДДМ», флешмоб ко дню образования РДДМ, в акциях, посвященных Дню народного единства, дню прорыва блокады Ленинграда, дню Победы, Дню Матери, «Скворечник и кормушка для братьев наших меньших», «Внимание, велосипедисты!», «Крымская весна», «День здоровья».

Педагоги и учащиеся активно участвовали в мероприятиях посвященных Году педагога и наставника.

Муниципальный этапа конкурса «Славим педагогов мы своих» в номинации: литературное творчество «Любимым педагогам посвящается» (эссе «Нет профессии благороднее») - участие Соколова О.В.,

Всероссийская акция «Учить. Вдохновлять. Развивать» в номинации «Наставник – это...» - участие Соколова О.В.,

Всероссийская сетевая акция «Подвиг села: наставники» - участие Соколова О.В.,

Всероссийский педагогический конкурс ПедКом в номинации: «Методическая разработка» - 3 место Соколова О.В.,

Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Конспект урока» - 1 место Соколова О.В.,

Муниципальный конкурс «Педагогов славим мы своих» - 1 место Шестакова Н.А.,

В мае 2023 прошли «Недели психологии», на мероприятиях которых были задействованы как педагоги, так и учащиеся и родители.

Классные руководители прошли курсы повышения квалификации «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» 58 часов, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» - Соколова О.В., Соколова О.Д., Цыбынюк С.Н.

Участвовали в вебинарах на страницах портала «Педагоги России: инновации в образовании» «Развитие креативного мышления обучающихся в условиях введения обновленных ФГОС»;

Подписаны на Форуме классных руководителей «Профилактика употребления несовершеннолетними ПАВ», «Детство в современном мире»; Порталах «Портал детства»; «Билет в будущее: родители».

Согласно Модулю «Общие школьные дела» плана Программы воспитания:
- после традиционной торжественной линейки, посвященной Дню знаний, классные руководители с учащимися открыли серию всероссийских уроков «Разговоры о важном», проводимые каждую неделю по понедельникам, посвященный Году педагога и наставника;

- Уроки «Антитеррор» в 5-11 классов (Лысенков В. С.);

- Краевой урок День Славяносербского района ЛНР (Шереметова Т.А., Новосельцев В.Н., Шестакова Н.А., Штефан Е.Г.);

-Всероссийский урок в день Гражданской обороны Российской Федерации (Лысенков В. С.);

- Ко дню Единства России викторина «История праздника. Минин и Пожарский» (Соколова О. Д.);

- Классный час ко Дню народного единства для 8-11 классов (Шестакова Н. А.);

- Осенние каникулы «Весёлые старты» для 1-2 классов и 3-4 классов(Соколова О. В., Соколова О. Д., Лысенков В. С.);

- Осенние каникулы Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (Кузнецова Э. М., Соколова О. В., Цыбынюк С. Н.);

- весенние каникулы квест «Властелин колец» экологическое направление (Цыбынюк С.Н., Новосельцев В.Н., Шереметова Т.А., Соколова О. В.)

- Месячник ЗОЖ: викторина «Здоровье в наших руках» 5-6 классы(Госсен А. Е.),классный час «ЗОЖ – альтернатива пагубным привычкам» 7-9 классы (Штефан Е. Г.), буклеты «Правильное питание» 7-8 классы (Цыбынюк С. Н.);

- интеллектуальная онлайн-игре «Квиз о здоровом образе жизни» 9-11 классы (Цыбынюк С. Н., Шестакова Н. А.);

- квиз«По следам истории»(Цыбынюк О.С.)

- Классные часы ко Дню правой помощи детям;

- Ко Дню памяти жертв ДТП в акции «Ангел в дороге» 1-11 классы;

- День Героев Отечества 9 декабря (Цыбынюк С. Н., Соколова О. В.);

Работа методического объединения осуществлялась соответственно

поставленным задачам: соблюдая санитарно-эпидемиологическую безопасность продолжила работу по программе «За здоровый образ жизни». Для реализации целей и задач данной программы в месячник «ЗОЖ» проводились конкурсы, викторины, спортивные соревнования, дни здоровья, использовались поучительные и развлекательные формы, но в рамках одного класса, организовывался в апреле День здоровья.

Активизировать работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлечь детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.

Во втором полугодии мероприятия, запланированные школьной программой воспитания, реализовывались в полном объеме.

- Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб» (Цыбынюк С. Н., Соколова О. В., Менго З.З., Исаева Э.М.);
- Учителя блокадного Ленинграда (Штефан Е. Г.),
- Классные часы Сталинградская битва во всех классах;
- Месячник молодого избирателя проведены информационные классные часы «Избирательное право», экскурсия на избирательный участок, встреча с представителями государственной власти (Цыбынюк О.С.);
- Из модуля «Урок цифры» «Исследование кибератак» в 7,8,9,11 классах (Лысенков В. С.);
- Классный час, посвященный выводу советских войск из Афганистана в 7-11 классах;
- К дню защитника Отечества: викторины и классные часы в 5-11 (Штефан Е. Г., Шереметова Т. В., Цыбынюк С. Н., Новосельцев В. Н.); спортивные состязания «А ну-ка, мальчики» в 1-4 классах (Соколова О. Д., Соколова О. В., Лысенков В. С.);
- Акция «ПРОЗОЖ», посвященная Всесибирскому дню борьбы со СПИДом с 9-11 классами (Цыбынюк С. Н.);
- Видео поздравления своим мамам и учителям с праздником 8 Марта учащимися 1-8 классов (Соколова О. Д., Соколова О. В.), мастер классы по изготовлению подарков своими руками (Соколова О. Д., Соколова О. В., Штефан Е. Г.);
- Акция «Крымская весна»: всероссийские уроки (Чигаева О. В., Бузина А. В., Госсен А. Е., Шереметова Т. В., Цыбынюк С. Н., Соколова О. Д., Новосельцев В. Н.);
- в акциях «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Для детей лето – добротой согрето» участвовали 1-11 классы и педагогический коллектив;
- На «Добром уроке», проведенном для учащихся 6-9 классов, волонтеры школы в рамках Всероссийской акции рассказали о добровольческой деятельности (Цыбынюк С. Н., Штефан Е. Г.);

- Всероссийское мероприятие «Классное пространство РДДМ» активисты 6-8 классов (Соколова О. Д.);
- весенние каникулы: спортивная игра «Веселые старты» 1-4 классов (Соколова О. В., Лысенков В. С.);
- Серия «Классные встречи» для учащихся 1-11 классов с приглашенными гостями, бывшим учителям Николаевской школы, ветераном труда Рязановой Л.Г. (Соколова О. Д., Цыбынюк С. Н.);
- Всемирный день авиации и космонавтики познавательные мероприятия в 1-11 классах;
- Информационный час «1 мая – день Труда и солидарности» (Соколова О. Д., Цыбынюк С. Н.);
- День Победы: «Стена памяти» (Цыбынюк С.Н.), подготовка чтецов на митинг (Соколова О. Д., Исаева Э.М., Менго З.З.).

Проводились классные часы и мероприятия антинаркотического содержания, участвовали в акциях по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни, тематические классные часы в Месячнике «Подросток и закон».

Регулярно учащиеся волонтеры очищали от снега и ухаживали за памятником Неизвестному Солдату.

Более содержательной стала работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, формированию чувства патриотизма, активного гражданина.

В мае мероприятия, посвященные 78-летию Победы, классные руководителями Соколовой О.Д., Штефан Е. Г. совместно с учащимися участвовали в акциях «Сад памяти», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Поздравь ветерана» открытками.

В процессе работы в течение года классные руководители проводили с учащимися и дистанционно с их родителями своих классов индивидуальные профилактические беседы: о состоянии здоровья, безопасности на дороге, пожарной безопасности, безопасности на воде успеваемости, правовом воспитании; продолжалось ознакомление с рекомендациями психологов и ссылки на платформы «Я родитель» и т.д.

Значительно больше внимания классные руководители стали уделять работе с семьями учащихся. Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, дистанционные родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей.

Беседы о поведении в дни каникул (правопорядок, ПДД, ТБ, охрана здоровья, пожарная безопасность) «Поведение в различных чрезвычайных ситуациях», «Предупрежден, значит вооружен», «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами», «Правила закаливания организма», для

учащихся 8-11 класса проводился тренинг по профориентации.

Большая работа проводилась классными руководителями по профилактике суицидального поведения в течение всего года.

Периодическое информирование на классных часах учащихся о деятельности организаций, предоставляющих психолого-педагогическую помощь подросткам - номер общероссийского телефона доверия.

Единый урок по Безопасности в интернет и классные часы-беседы «Беспилотный транспорт» в рамках Всероссийского образовательного мероприятия «Урок Цифры» и онлайн-тестирование «Безопасность работы в интернете» (Шереметова Т. А.) (дистанционно).

Классные родительские собрания «Профилактика и предупреждение асоциального поведения учащихся», тематические лектории и всеобучей в рамках «Школ ответственного родительства» по вопросам проблемных (конфликтных) взаимодействий с детьми (дистанционно).

Работа с классными коллективами в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО. В 2023 году было проведено пять заседаний МО классных руководителей, на которых рассмотрели следующие вопросы.

Заседание МО № 1 по теме «Организационно – установочное заседание МО классных руководителей»; сентябрь

Заседание МО № 2 по теме

«Профилактика девиантного поведения учащихся. Работа классного руководителя с родителями»; ноябрь

Заседание МО № 3 по теме «Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности»; январь

Заседание МО № 4 по теме «Внеурочная деятельность, классные мероприятия – основа развития функциональной грамотности и творческих способностей школьников»; апрель

Заседание МО № 5 по теме «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы»; май.

Анализируя воспитательную работу методического объединения классных руководителей основной и средней школы, следует отметить, что воспитательная работа в школе проводится с учетом возрастных особенностей учащихся и их интересов. Красной нитью проходит идея воспитания патриотизма и активной жизненной позиции наших учеников. Деятельный подход в воспитании личности ученика позволяет нашим учителям активно использовать возможности школы, района.

Классным руководителям продолжить:

Контроль за внешним видом своих учеников.

Контроль за учащимися, которые регулярно опаздывают в школу (особенно это в старшей школе 9-11 классах).

Разнообразить формы проведения мероприятий и использовать в большей степени активные формы.

Проводить индивидуальные и групповые исследования особенностей детей, выявлять проблемы в классе и планировать пути решения этих проблем.

Каждому классному руководителю провести 1 классный час (или другое мероприятие) на школу

Продолжить работать в профориентационном направлении своих учащихся
Активнее участвовать в районных и городских конкурсах, акциях, проводить открытые мероприятия внутри школы

1. Исходя из анализа работы МО за 2022-2023 учебный год необходимо в 2023-2024 уч.году продолжить работу по направлениям:

- продолжить работу по патриотическому воспитанию школьников;
- развивать познавательный интерес, творческие способности учащихся через разнообразные формы деятельности;
- уделить внимание организации и проведению внеклассных мероприятий по группам;
- продолжить работу по применению здоровьесберегающих технологий в преподавании и организации внеклассной деятельности школьников;
- искать новые формы профориентационной работы с учащимися;
- продолжить работу по приобщению учащихся к общественно полезному труду.

2. Усилить работу с родителями по вовлечению к организации проводимых мероприятий; к подготовке и проведению классных часов и других внеклассных мероприятий готовить самих детей; к участию в конкурсах, проектах различного уровня привлекать большее число учащихся;

3. Продолжить работу по развитию школьного самоуправления; разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств; больше внимания уделять изучению личности школьника, и план воспитательной работы составлять с учетом особенностей каждого класса.

ШМО учителей начальных классов

Методическая тема МО: **«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»**

Цель методической работы: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи :

1. Активно внедрять в педагогическую деятельность современных образовательные технологии в рамках урока и внеурочной деятельности, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
2. Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов

в начальной школе, информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся;

3. Внедрение в практику каждого учителя новых технологий обучения, способствующих формированию функциональной грамотности обучающихся.

Основными формами методической работы в школе являются:

- педагогические советы;
- заседания методического объединения;
- открытые уроки с целью повышения квалификации и развития профессиональных навыков;
- работа учителей над темами самообразования;
- взаимопосещение и анализ уроков;
- аттестация учителей

Поставленные задачи выполнены частично, в частности, была слабая организация взаимопосещения уроков с последующим анализом. Коллектив учителей продолжит работу над поставленными задачами в следующем учебном году, так как они являются актуальными.

В текущем учебном году было проведено 5 заседаний МО учителей начальных классов. Основные темы заседаний были направлены на обсуждение актуальных вопросов воспитания и обучения младших школьников.

На заседаниях МО мы знакомимся с современными педагогическими технологиями, приемами работы, изучали методические рекомендации, слушали и обсуждали сообщения коллег о результатах своей деятельности, обменивались опытом работы.

По итогам 2023 года по всем учебным предметам государственная программа выполнена полностью. Отставаний по программе нет.

Главными задачами в новом учебном году являются систематизация работы учителей в соответствии с планом методического объединения, организация обмена опытом работы в классах.

В 2023 году в соответствии с поставленными целями и задачами были достигнуты следующие результаты:

Учителя начальных классов продолжали работу над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания: активно принимают участие в вебинарах, семинарах, публикуют свои методические разработки на всероссийских сайтах (InfoUrok. ru, <http://multiurok.ru/>, <http://www.prodlenka.org/>, <http://nsportal.ru>), также создали свои собственные сайты, участвуют в профессиональных конкурсах, проходят курсы повышения квалификации.

Соколова О.В. и Соколова О.Д. прошли курсы по теме «разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (58 часов, ФГАОУ

ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»),

Соколова О.В. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 часов, КАУ ДПО "Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова")

Лысенков В.С. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 часов, КАУ ДПО "Алтайский

Соколова О.Д. участник муниципального этапа конкурса «Учитель года 2023 номинация «Педагогический дебют», Всероссийский профессиональный педагогический конкурс номинация «Педагогический дебют» (1 место), участник муниципального этапа конкурса «Славим педагогов мы своих» в номинации: литературное творчество «Любимым педагогам посвящается» (эссе «Мы из династии педагогов»), участник Всероссийской акции «Учить. Вдохновлять. Развивать» в номинации « Как я стала педагогом», участник Всероссийского конкурса для молодых учителей.

Соколова О.В. участник муниципального этапа конкурса «Славим педагогов мы своих» в номинации: литературное творчество «Любимым педагогам посвящается» (эссе «Нет профессии благороднее»), участник Всероссийской акции «Учить. Вдохновлять. Развивать» в номинации « Наставник -это», участник Всероссийской сетевой акции «Подвиг села: наставники», победитель Всероссийского педагогического конкурса ПедКом в номинации: «Методическая разработка»(3 место), победитель Всероссийского профессионального педагогического конкурса в номинации «Конспект урока» (1 место).победитель муниципального конкурса методических разработок внеклассных мероприятий по ПДД « Соблюдай закон дорог» (3 место)

Соколова О.В и Соколова О.Д принимают участие во всероссийском конкурсе «Флагманы образования»

Исаева Э.М принимает участие во всероссийском конкурсе «Первый учитель»

В апреле месяце учителя начальных классов на базе школы провели РМО по теме «Активизация познавательной деятельности младших школьников на уроке и во внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС.

Учащиеся начальных классов были постоянными участниками школьных онлайн мероприятий, посвященных различным праздничным датам

Учащиеся 1- 4 классов принимали участие : в дистанционных олимпиадах « УЧИ.РУ» «Я ЮНЫЙ ГЕНИЙ», в районных конкурсах, «Рождественская звезда», «Сохраним биосферу», , «Безопасность пешехода на дороге» и завоевывали призовые места.

Исходя из материальной базы школы, учителя проводят уроки с применением информационных технологий (в частности, используя мультимедийные презентации, материалы Интернета).

В каждом классе формируется медиатека (копилка творческих разработок учителя). Компьютерные технологии призваны стать не дополнительным «довеском» в обучении, а неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающей его эффективность.

Наличие программно-методического обеспечения, ориентированного на поддержку преподавания в начальных классах, а также учебного и демонстрационного оборудования, сопрягаемого с компьютером, позволяет организовать в учебном процессе исследовательскую, проектную деятельность, обеспечить возможность самостоятельной учебной деятельности и предметной деятельности со средствами новых информационных технологий.

Методическим объединением и завучем школы Шереметовой Т.А. постоянно осуществлялся контроль за ведением школьной документации.

Резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса в начальной школе.

Работа с учащимися:

- активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах;
- продолжить развитие проектной деятельности учащихся,

Работа с педагогическим коллективом:

- продолжить работу по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс;
- систематизировать работу по обобщению педагогического опыта

Исходя из анализа работы и наличия проблем, перед МО можно поставить следующие задачи:

1. Формирование общеучебных и исследовательских умений у младших школьников через проекты, конкурсы.
2. Охрана и укрепление физического и психологического здоровья детей .
3. Развитие ребенка как субъекта отношений между людьми, с миром, с собой (через внеклассные мероприятия)
4. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем образования (здоровьесберегающие, мониторинговые)
5. Обеспечить взаимодействия игровой и учебно-познавательной деятельности в учебном процессе и во внеучебных занятиях.
6. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, папки достижений)
7. Создать условия для творчества во всех видах деятельности (участие во всевозможных конкурсах, выставках, конференциях)

Так же планируем продолжить работу по повышению качества обученности путём сохранения у ребёнка желания учиться и умения учиться; создания условий для творчества во всех видах деятельности. Планируем применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста.

Анализ работы начальной школы показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему способствовала четкая, слаженная работа всего методического объединения учителей начальных классов, педагогического коллектива школы.

Деятельность *ШМО учителей математики* в 2023г. строилась в соответствии с планом методической работы школы и была направлена на решение проблемы формирования и развития ключевых компетентностей школьников на уроках математики.

Тема МО: «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования»

Цели: 1. Изучать и активно использовать инновационные и информационные технологии по предметам, особенно математике, пользоваться Интернетресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности. 2. Совершенствовать качество преподавания предметов естественноматематического цикла и общественных дисциплин путем внедрения современных образовательных технологий. 3. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС. 4. Повышать уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА по предметам естественно-математического цикла и общественных дисциплин через внедрение современных образовательных технологий. 5. Совершенствовать формы организации самостоятельной и проектной деятельности учащихся на уроках математики, физики. 6. Использовать различные виды повторения как средство закрепления и углубления знаний.

Реализация данной цели осуществляется через решение следующих задач: Продолжение знакомства с ФГОС ООО третьего поколения. Продолжение изучения педагогических технологий и приемов в условиях ФГОС ООО нового поколения и возможности использования их или отдельных элементов в преподавании предметов. Формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения на уроках. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня через активное участие в работе ШМО, РМО, практических семинаров, педагогических конкурсов. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания; совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС. Совершенствовать организацию системной подготовки к ОГЭ по предметам

естественно-математического цикла и общественных дисциплин. Повышать результативность работы по самообразованию учителей. Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся по предметам естественно-математического цикла через использование активных методов, приёмов, а также инновационных технологий обучения и воспитания.

Повышение квалификации:

| № | ФИО | Место проведения | Тема (кол-во часов) | Сроки |
|---|-----------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1 | Шереметова Т.А. | Барнаул | «Управление образовательной деятельностью в условиях введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» | 30.01-13.02.2023 |
| | | МЭО | вебинар «От теории к практике: как провести интересные уроки в цифровой (сетевой) образовательной среде» | |
| | | МЭО | вебинар «Комплексное сопровождение введения обновленных ФГОС начального и основного общего образования с использованием цифровой образовательной среды.» | 2023 |
| | | | участие в семинарах РМО учителей математики | |
| | | Барнаул | «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» | 17.04-15.05.2023 |

Участие в профессиональных конкурсах

| № п/п | ФИО учителя | название | номинация, результат |
|-------|-----------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1 | Шереметова Т.А. | Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны» | участие |
| | | Профессиональный конкурс | |

В течение года было проведено 5 заседаний. На этих заседаниях рассматривались вопросы учебной, методической и внеклассной работы по предметам объединения, вопросы по подготовке учащихся 9 класса к итоговой аттестации по математике, подготовка и проведение ВПР по математике в 5-9 классах и по каждому вопросу были приняты соответствующие решения. Основные усилия педагогов были направлены на организацию подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации. Было уделено огромное внимание слабоуспевающим учащимся.

Выводы по работе ШМО: считаю работу ШМО учителей МИФ удовлетворительной, но в работе есть недостатки, над которыми необходимо работать в следующем году: недостаточно проводилась работа с «одаренными» детьми, учителя не принимали участие в конкурсах профессионального мастерства. Необходимо продолжать работу по диагностике и мониторингу, осуществлять промежуточный контроль качества обучения, активнее представлять свой педагогический опыт в виде докладов, открытых уроков.

ШМО учителей общепредметного цикла

Методическая тема, над которой работает ШМО учителей общепредметного цикла в 2023 году: **«Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках как важнейшее условие повышения качества образования».**

Цель работы ШМО:

Совершенствование профессиональных компетенций педагогов как фактор успешной реализации ФГОС

Задачи на 2024 год:

- Организация работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.
- Активизировать работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Создание условий для непрерывного обновления профессионально – личностных компетенций, обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам общепредметного цикла;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления методической работы ШМО:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2023 год и планирование на 2024 год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи;
- разработка стартовой диагностики в 5 классе совместно с ШМО начальных классов;
- разработка тематических и итоговых проверочных работ для обучающихся 5 класса на 2023 год, методики, инструментария к ним;
- результаты ВПР/ОГЭ/ГВЭ/ГИА

2. Экспертная работа:

- рассмотрение рабочих программ;
- проверка олимпиадных работ.

1. Обобщение опыта работы педагогов:

- взаимопосещение уроков коллег;
- пополнение личного портфолио разработками уроков и внеклассных мероприятий;
- выступления на заседаниях ШМО, педсоветах;
- посещение вебинаров.

2. Проведение предметной недели:

- план проведения предметной недели.

3. Подготовка к ГИА:

- план работы и реализации работы по подготовке к ГИА.

4. Работа с педагогами, имеющими различный уровень профессионального мастерства:

- выступления на заседаниях МО.

5. Работа с одаренными, высокомотивированными детьми:

- подготовка участников олимпиад различного уровня;
- подготовка участников конкурсов различного уровня.

Участие учащихся в конкурсах, олимпиадах, слётах, конференциях.

| № п/п | Наименование | Учитель | Уч-ся | номинация, результат |
|-------|--------------------------|------------------|-------------|----------------------|
| 1 | Районный ВОШ по физике | Новосельцев В.Н. | Зейбель Лия | победитель |
| 2 | Школьный ВОШ по биологии | Цыбынюк С.Н. | 1 1 | 1 место 2 место |
| 3 | Районный ВОШ по биологии | Цыбынюк С.Н. | 1 | 2 место |

Участие педагога Цыбынюк С.Н. в конкурсах, форумах, вебинарах, конференциях, тестированиях, организация открытых мероприятий.

| Наименование | Где | Год |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------|
| Оценка функциональной грамотности обучающихся по предметам: биология, химия, физика, география. | Дистанционный вебинар | 2023 г. |
| По работе в обновлённой версии конструктора учебных планов | Дистанционный вебинар | 2023 |
| "ФГОС соответствие": Профкомпетентность учителя химии в условиях реализации требований ФГОС. 3 место | Всероссийская олимпиада | 2023 |
| «Команда большой страны» | Всероссийская метапредметная олимпиада | 2023 |

Участие педагога Штефан Е.Г. в конкурсах, форумах, вебинарах, конференциях, тестированиях, организация открытых мероприятий.

| Наименование | Где | Год |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------|------|
| «Последний звонок» | школьный | 2023 |
| Субботник | школьный | 2023 |
| Адресные поздравления: День пожилого человека, 23 февраля, 8 марта, День Победы | школьный | 2023 |
| Учителя блокадного Ленинграда | школьный | 2023 |
| День славяносербского района Луганской народной республики | школьный | 2023 |
| «Сохраним биосферу» | школьный | 2023 |
| «Мальчишки вперед» конкурсная программа к 23 февраля. Оформление стенда | школьный | 2023 |
| «Мы славим своих учителей» Оформление стенда | школьный | 2023 |
| Я - молодой избиратель | школьный | 2023 |
| День воссоединения Крыма | школьный | 2023 |

Участие педагога Бодрова Е.С. в конкурсах, форумах, организация открытых мероприятий

| Наименование | Где | Год |
|-----------------------------------------------------------------------|----------|------|
| «Мамаев Курган» Главная высота России к 80 летию Сталинградской битвы | школьный | 2023 |

Курсы повышения квалификации.

| ФИО | Где проводилось, тема | Год |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Новосельцев В.Н. | реализация требований, обновлённых ФГОС ООО, ФГО СОО в работе учителя истории, обществознания. АИРО имени А.М. Топорова | 2023 |
| Новосельцев В.Н. | Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки, Московские курсы АИРО | 2023 |
| Новосельцев В.Н. | магистратура АГУ ИИМО «Исторические знания в современном обществе» | 2023 |
| Цыбынюк С.Н. | КАУ ДПО "Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова" по теме «Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» | 2023 |
| Бодрошева Е.С. | КАУ ДПО "Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова" по теме «Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» | 2023 |
| Штефан Е.Г. | КАУ ДПО "Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова" по теме «Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя истории» | 2023 |
| Штефан Е.Г. | КАУ ДПО "Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова" по теме «Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя технологии» | 2023 |
| Анохина А.В. | КАУ ДПО "Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова" по теме «Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя физики» | 2023 |

Применение различных технологий учителями ШМО.

Учителя ШМО в своей профессиональной деятельности применяют технологии:

- Технологию развивающего обучения.
- Проектная технология.
- Технология игровая (ролевые, деловые и другие виды обучающих игр).
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)
- информационно- коммуникативные технологии.
- здоровье сберегающие технологии.

Учителя ШМО общепредметного цикла разработали рабочие программы по предметам: химия, биология, география, история, обществознание.

На конец учебного года выполнение учебных программ– 100% во всех классах и по всем предметам.

Итоги работы ШМО:

- Вся работа методического объединения общепредметного цикла проводилась согласно теме работы на 2023 год;
- Учащиеся имеют стабильный качественный показатель знаний при 100% успеваемости;
- Активное участие обучающихся школы во внеклассных мероприятиях;
- Повышение образовательного уровня педагогов на курсах повышения квалификации разного уровня

ШМО учителей общеобразовательного цикла

В 2023 году методическое объединение учителей общеобразовательного цикла строило свою работу в соответствии с разработанным планом МО по теме на I полугодие «Развитие функциональной грамотности на уроках общеобразовательного цикла», II полугодие «Переход на обновленный ФГОС»

Методическая работа в ШМО направлена на всестороннее повышение качественной успеваемости учащихся и овладения основами функциональной грамотности что в свою очередь требует квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива и методического объединения в целом, а в итоге на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития конкретных школьников.

Члены МО активно работали над темами, предложенными и утвержденными на заседаниях МО сосредоточив свое внимание в основном на вопросах, связанных с внедрением обновленного ФГОС и развития функциональной грамотности на уроках общеобразовательного цикла, особенностям преподавания уроков физической культуры, технологии, ИЗО,

музыки, ОБЖ улучшению работы с одарёнными детьми и слабоуспевающими, работе с детьми с ОВЗ.

В школьное методическое объединение учителей общеобразовательного цикла в 2023 году входило 5 человек:

1. Шереметова Т.В. – учитель технологии, ИЗО, музыки, стаж работы 11 лет, I категория.
2. Шереметов А.А. – учитель физической культуры, ОБЖ, стаж работы 6 года, соответствие.
3. Штефан Е.Г.- учитель технологии, стаж работы 5 год, соответствие.
4. Винник З.М. – учитель музыки, стаж работы 5 год, соответствие.
5. Лысенков В.С. – учитель ОБЖ, стаж работы 3 года, соответствие

На заседаниях члены ШМО обсуждали вопросы и пути повышение качественной успеваемости учащихся, проектирования индивидуального плана профессионального развития педагога на основе результатов самоанализа и самооценки профессиональной деятельности, профстандарт педагога. С интересом слушали и обсуждали выступления коллег:

Шереметова Т.В.. с докладом «Развитие функциональной грамотности на уроках общеобразовательного цикла»,

« Методы и средства перехода на обновленный ФГОС»

Шереметов А.А.. – с докладом «Межпредметные связи, как средство повышения эффективности обучения.», «Развитие функциональной грамотности на уроках физкультуры»

Лысенков В.С - с докладом «Развитие функциональной грамотности на уроках информации»

Винник З.М. – «Современный инструментарий контроля и оценки достижений стандартов образования»

Шереметова Т.В. с докладом «Развитие функциональной грамотности на уроках ИЗО»

В течение всего учебного года учителя повышали профессиональный уровень, участвуя в вебинарах разного уровня, семинарах и курсах переподготовки.

Прохождение курсовой подготовки

Прошла аттестацию на I категорию Шереметова Т.В.

Штефан Е.Г. прошла курсы: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»

Шереметов А.А. прошел курсы: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»

Особое место в педагогической деятельности учителя занимает работа с учащимися, имеющими высокий уровень учебной мотивации.

В 2023 году учащиеся нашей школы участвовали в различных конкурсах, олимпиадах и соревнованиях и достигли определенных

результатов. Призовые места заняли учащиеся под руководством Штефан Е.Г., Шереметовой Т.В., Шереметова А.А. ВПК «Беркут» принявшие участие в районных и краевых конкурсах «Рождественская звезда», «Сибириада», «Пожарная ярмарка» и др. Под руководством Шереметова А.А. учащиеся приняли активное участие в «Президентских соревнованиях», летнему и зимнему «Турслёту» и др.

Шереметовым А.А. были успешно проведены открытые уроки по гражданской обороне и патриотическому воспитанию (месячник) и антитеррористической направленности.

Учителями МО ведётся текущий анализ (мониторинг) качества образования. На основе полученных данных каждый учитель имеет возможность сравнить результаты, сделать соответствующие выводы, определить и наметить ряд задач на перспективу.

Программы по технологии, ОБЖ, музыке, ИЗО, физической культуре, музыке за 2022/2023 учебный год выполнены, отставания не наблюдается, количество контрольных работ соответствует программе, количество практических и лабораторных работ проведено в соответствии с отведенными для них часами.

Общие выводы: Таким образом, анализ работы показал, что задачи, поставленные перед методическим объединением на 2023 год, в основном решены:

- повышается профессиональный уровень учителей;
 - на заседаниях рассматривались вопросы теории и методики преподавания предметов общеобразовательного цикла с включением в урок элементов функциональной грамотности;
 - всеми учителями ведется отслеживание результатов своей деятельности, т.е. совершенствуется мониторинг обученности учащихся с целью повышения качества образования;
 - учебный план в 2022 – 2023 учебном году выполнен, теоретическая и практическая части пройдены,
 - все учащиеся успешно освоили предметы общеобразовательного цикла.
 - члены МО общеобразовательного цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;
- Все заседания МО проведены согласно плану работы.

**Результативность за 2023 год
учителя ИЗО и технологии Шереметовой Татьяны Викторовны.**

| Уровень | Наименование мероприятия | Форма участия (очная, очно-заочная, неформальная) | Результат участия (грамота, диплом, сертификат и др.) | Ссылка на подтверждающий документ (выписка из протокола, |
|---------|--------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| | | | | |

| | | | | |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | ческая) | | приказа, ссылка на сайт) |
| Федеральн ый | «Осенние фантазии» Всероссийск ий дистанционн ый конкурс рисунков и фотографий | заочная | Диплом I степени Феер Анна Диплом II степени Шереметова Мария | https://infourok.ru/user/sheremetova-tatyana- |
| Районный этап | «Сохраним Биосферу» конкурс детских творческих работ | очно- заочная некоммер ческая | 3 грамоты I место Ткач А., Шелехов Г., Вакуленко Д. 2 грамоты II место- Шереметова М. Кириенко Д. Бокова А. Грамота III место Мусохрамов М. | https://infourok.ru/user/sheremetova-tatyana- |
| Краевой этап | «Сохраним Биосферу» конкурс детских творческих работ | очно- заочная некоммер ческая | Диплом Гран-При Ткач Мария | https://infourok.ru/user/sheremetova-tatyana- |
| районный | «Безопасная вода 2022» | очно- заочная некоммер ческая | Диплом победителя Янцен Римма | https://infourok.ru/user/sheremetova-tatyana- |
| Краевой | «Наукой заниматься нескучно» региональны й творческий конкурс | очно- заочная некоммер ческая | Сертификат за участие | https://infourok.ru/user/sheremetova-tatyana- |
| Районный этап краевого конкурса | «Рождествен ская звезда» | очно- заочная некоммер ческая | Грамота I место Шереметова Мария Грамота II место Шелехов Захар | https://infourok.ru/user/sheremetova-tatyana- |
| Муниципал ный этап | «Ростки талантов» | Онлайн- конкурс | 2 грамоты I место Метикова Юлия, | https://infourok.ru/user/sheremetova-tatyana- |

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| краевого конкурса | конкурс для детей ОВЗ | | Гильдебрант Анастасия | metova-tatyana- |
| муниципальный | «Сибиряда» | очно-заочная некоммерческая | Грамота I место - Бокова Алена Грамота III место Карюгина София | https://infourok.ru/user/shere metova-tatyana- |
| ОО | «Моя Армия родная» Конкурс рисунков | очная | Грамота I место Гисбрехт А. Грамота II место Клипенштейн Е. Грамота III место Селихов Д. | https://infourok.ru/user/shere metova-tatyana- |
| Краевой конкурс художественного творчества | «Ростки талантов» конкурс для детей ОВЗ | очно-заочная некоммерческая | 2 диплома участника Метикова Юлия, Гильдебрант Анастасия | https://infourok.ru/user/shere metova-tatyana- |
| Муниципальный этап краевого конкурса | «Сохраним Биосферу» конкурс детских творческих работ | очно-заочная некоммерческая | 3 диплома II место Селихов Владимир Феер Давид вакуленко Д. 2 диплома III Ткач Анна Кот Валерия | https://infourok.ru/user/shere metova-tatyana- |
| Краевой конкурс декоративно-прикладного, изобразительного искусства и фото и видео творчества | «Рождественская звезда» | очно-заочная некоммерческая | Диплом I место Шереметова Мария | https://infourok.ru/user/shere metova-tatyana- |

**Результативность за 2023 год
учителя технологии Штефан Е. Г.**

Открытые уроки и внеклассные мероприятия:

| Форма проведения, учебный предмет | Тема | Год |
|-----------------------------------|------|-----|
|-----------------------------------|------|-----|

| | | |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Общешкольное мероприятие | День знаний (организатор) | Сентябрь 2023 Май 2023 |
| | Последний звонок (организатор) | |
| Внеклассное мероприятие | Учителя блокадного Ленинграда | 2023 |
| Внеклассное мероприятие | Я – молодой избиратель | 2023 |
| Внеклассное мероприятие | День учителя (октябрь) | 2023 |
| Внеклассное мероприятие | Голубой огонёк | 2023 |
| Оформление стенда | Год педагога и наставника 9 мая 23 февраля Я – молодой избиратель 100 лет СССР (декабрь) Низкий вам поклон учителя | 2023 |

Участие в конкурсах, выставках:

| Наименование | Где | Год |
|-----------------------------|------------------|-------------|
| «Год педагога и наставника» | школьный конкурс | 2023 |
| «Мода и время 2023» | Районный конкурс | Апрель 2023 |
| «Сибиряда» | Районный конкурс | Март 2023 |
| «Сибиряда» | Окружного этапа | Март 2023 |
| «Сибиряда» | Краевой конкурс | Март 2023 |
| «Радуга талантов» | Районный конкурс | Апрель 2023 |
| «Окно в профессию-2023» | Краевой конкурс | 2023 |
| «Сохраним биосферу» | Районный конкурс | 2023 |
| «Сохраним биосферу» | Краевой конкурс | 2023 |

Результаты участия учащихся в олимпиадах, смотрах-конкурсах, конференциях и т.д.

| | | |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| «Рождественская звезда» 2023г | Районный этап краевого конкурса декоративно-прикладного творчества | 1 место- Корнельзен А., Горобченко В, Вакуленко А. Гололвков Ю. Колосова Н. |
| | Окружного этапа краевого конкурса декоративно – прикладного и изобразительного | 1 место- Корнельзен А. Колосова Н. |

| | | |
|------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | творчества | |
| | Краевой конкурс | 1 место- Пожарская Е 2 место- Корнельзен А. |
| «Сибириада» 2023 г | Районный конкурс | Грамота 1 место – ПожарскаяЕ Корнельзен А Грамота 2 место- Горобченко В |
| | окружной конкурс | Победитель Пожарская Е |
| | Краевой конкурс | Пожарская Е |
| Сохраним биосферу | Районный конкурс | 1 место Корнельзен Н |
| | Краевой конкурс | 3 место Корнельзен Н |
| «Мода и время 2023» | Районный конкурс | Грамота 2 место За эскизы 3 место |
| Радуга талантов | Районный конкурс | 1 место-.,Корнельзен А, Корнельзен О Головков Ю, Вакуленко А. Круглов Н 2 место- Горобченко В |

ШМО учителей гуманитарного цикла

Методическая тема, над которой работает ШМО учителей гуманитарного цикла в 2023 году. «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС».

Цель:

Формирование профессиональной компетентности педагога через освоение современных образовательных технологий и системно – деятельностного подхода в обучении

Задачи на 2023 год:

1. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
2. Развивать профессиональную компетентность учителей через активное участие в работе ШМО, РМО, практических семинаров, педагогических конкурсов.
3. Совершенствовать работу учителей МО с разными категориями учащихся на основе личносно-ориентированного и системно-деятельностного подходов;
4. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.
5. Совершенствовать организацию системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, литературе, английскому языку.
6. Повышать результативность работы по самообразованию;

7. Повышать качество знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла через использование рациональных методов, приёмов и технологии обучения, воспитания.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях

- района и области;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
 - прохождение аттестации педагогическими работниками.

Внеурочная деятельность учащихся.

| № | ФИО | класс | Название. |
|---|----------------|--------|------------------------------|
| 1 | Чигаева О.В. | 5-7 | «Живое слово» |
| 2 | Шестакова Н.А. | 5,9 кл | «Занимательный русский язык» |
| 3 | Госсен А.Е. | 6,8 кл | "Я гражданин России" |

Участие учащихся в конкурсах, олимпиадах, слётах, конференциях.

| № п/п | Наименование | Учитель | Уч-ся | номинация, результат |
|-------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Школьная олимпиада по русскому языку | Чигаева О.В. Шестакова Н.А. Госсен А.Е | 5-11 кл | Бузин М.3 место (6 кл) Чигаев С.-3 м |
| 2. | Школьный и районный конкурс «Педагогов славим мы своих» | Шестакова Н.А. Чигаева О.В. | 5-11 кл | 1 место 7 человек |
| 3 | Онлайн-викторину «История русского языка: тайны и загадки | Шестакова Н.А. Чигаева О.В. | 5-11 кл | участие |
| 6 | «Наша общая Победа» | Чигаева О.В. | 9 кл | Конкурс выразительного чтения, стих-ий о войне результат в июне |
| 7 | Участие в акциях и мероприятиях, посвященных дню Победы. | Чигаева О.В. Шестакова Н.А Менго З.З. | 5-9 кл | участие |
| 8. | Военно-патриотический месячник | Чигаева О.В. Менго З.З. | 5-11 кл | 1.Стенды «Город герой – Ленинград», «Сталинградская битва», Урок мужества |

| | | | | |
|---|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | ко Дню снятия блокады Ленинграда; информационная перемена к Дню Сталинградской битвы |
| 9 | Участие в олимпиадах на платформе «Учи.ру.» «Инфоурок» | Госсен А.Е. Шестакова Н.А. Чигаева О.В. Менго З.З. | 5-11 кл | участие |

Многолетний опыт работы педагогов в одном коллективе позволил создать атмосферу сотрудничества, взаимопомощи и поддержки. Взаимопосещение и совместная разработка уроков, утренников, подготовка и проведение предметной недели, олимпиад, творческих конкурсов и других мероприятий способствовали взаимообогащению и повышению квалификации учителей.

Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива и учителей – единомышленников. В этом году преподаватели повышали свой профессиональный уровень, посещая курсы и семинары.

Курсы повышения квалификации.

| ФИО | Где проводилось, тема | Год |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Чигаева О.В. Шестакова | .Вебинары: 1. «От ФГОС НОО к ФГОС ООО» 2. «Лексическая работа с детьми-инофонами: задачи и содержание работы» «Итоговое сочинение; подготовка, проверка, анализ результатов» | 2023 г |
| Чигаева О.В. | КПП «Методика преподавания русского языка и литературы» | 2023 |
| Шестакова Н.А. Чигаева О.В. | КПК «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя русского | 2023 |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Менго З.З. | языка и литературы» | |
| Госсен А.Е. Костецкая Д.В. Чигаева О.В. (докладчик) Госсен А.Е. | 1. Районный семинар на базе МБОУ «Орлеанская ООШ» ;Реализация ФГОС ООО на уроках русского языка и литературы» 2. Районный семинар на базе МБОУ «Благовещенская СОШ им.Корягина». «Структура, содержания и оценка ВПР» | 2023 |
| Шестакова Н.А. | Выступления на школьном педсовете «Функциональная грамотность на уроках русского языка и литературы» | 2023 |

**Участие педагогов в экспертных мероприятиях
и организации ЕГЭ и ГИА.**

| № | ФИО | Участие педагогов в экспертных мероприятиях и организации ЕГЭ и ГИА, ВПР и т.п. |
|----|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Чигаева О.В. Шестакова Н.А Бодрощева Е.С. Госсен А.Е | Собеседование по русскому языку в 9 классе, итоговое сочинение в 11 классе ,пробные экзамены ЕГЭ и ОГЭ на базе МБОУ НСОШ |
| 2 | Шестакова Н.А. | Итоговое сочинение в 11 классе. |
| 3. | Госсен А.Е. Костецкая Д.В. | Руководители ИПП в 9 кл |

| | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Шестакова Н.А. Чигаева О.В. Госсен А.Е. | Собеседование по русскому языку в 9 классе, итоговое сочинение в 11 классе, пробные экзамены ЕГЭ и ОГЭ. |
| 4. | Чигаева О.В. Госсен А.Е. Костецкая Д.В. Менго З.З. Шестакова Н.А. | Проведение и проверка ВПР |
| 5 | Шестакова Н.А. | 1.Участие в квесте по экологии 2.Провела открытое мероприятие к 200-летию К.Ушинского для 8-11 классов 3) Призер регионального и краевого этапов олимпиады учителей по русскому языку «Хранители русского языка» |

| | | |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | 4) Участие и 1 место в районном конкурсе «Педагогов славим мы своих» 5) Руководитель участия в литературной номинации конкурса «Пожарная ярмарка» учащейся 9 кл. |
| | | |

Многолетний опыт работы педагогов в одном коллективе позволил создать атмосферу сотрудничества, взаимопомощи и поддержки. Взаимопосещение и совместная разработка уроков, утренников, подготовка и проведение предметной недели, олимпиад, творческих конкурсов и других мероприятий способствовали взаимообогащению и повышению квалификации учителей. Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива и учителей – единомышленников. В этом году преподаватели повышали свой профессиональный уровень, посещая курсы и семинары.

Применение различных технологий учителями ШМО.

Учителя ШМО в своей профессиональной деятельности применяют технологии:

- Технологию развивающего обучения.
- Проектная технология.
- Технология игровая (ролевые, деловые и другие виды обучающих игр).
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)
- информационно - коммуникативные технологии.
- здоровьесберегающие технологии.

Анализируя проделанную работу можно сделать следующие выводы: Запланированные мероприятия на 2023 год выполнены.

Учителя ШМО гуманитарного цикла разработали рабочие программы по предметам: русский язык, литература, немецкий язык, английский язык. На конец учебного года выполнение учебных программ– 100% во всех классах и по всем предметам.

Участие педагогов в работе РМО, ШМО

| № | ФИО | Участие педагогов в работе районных МО |
|---|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Шестакова Н.А. Чигаева О.В. Госсен А.Е. | Участие в онлайн заседании РМО учителей русского яз и лит. по обновленным ФГОС |
| 2 | Шестакова Н.А. | Выступление на педсовете «Функциональная грамотность как актуальный результат предметного |

| | | |
|---|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | обучения»»». |
| 3 | Чигаева О.В. | Мастер-класс «Организация учебно-исследовательской деятельности на уроках предметов гуманитарного цикла». |
| 4 | Госсен А.Е. | Педагогический практикум «Использование мультимедиа- технологий при организации внеурочной деятельности». |
| 5 | Менго З.З. | «Организация учебно-исследовательской деятельности на уроках предметов гуманитарного цикла». |
| 6 | Костецкая Д.В. | «Система подготовки педагогов МО к проведению Всероссийских проверочных работ». |

Анализируя проделанную работу можно сделать следующие выводы:

Запланированные мероприятия на 2023 год выполнены

Систематический плановый внутришкольный контроль способствовал тому, что учебный план выполнен, учебные программы пройдены, сданные классные журналы и личные дела находятся в полном порядке. Вся документация ведётся учителями на должном уровне, что говорит о серьёзном отношении к работе.

Исходя из основных направлений концепции Модернизации образования необходимо:

- обеспечить совершенствование урока, как основной формы учебно–воспитательного процесса;
- совершенствовать педагогическое мастерство с целью повышения мотивации к познавательной деятельности учащихся;
- обеспечить развитие содержания образования, методов обучения и качества образования путём интеграции основного и дополнительного образования;
- продолжить внедрение информационных технологий в образовательный процесс;
- активно внедрять различные формы проведения предметных недель;
- продолжить развитие материальной базы кабинетов, оснащение их современными средствами обучения, дополняя материалами для их эффективного использования.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

1. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса.
2. Большую часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, 8 человек имеют первую квалификационные категории.
3. Практически все педагоги повысили свою квалификацию в связи с введением обновленных ФГОС. Нужно отметить высокий уровень активности учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы.
4. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.
5. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на районном уровне.
6. Слабой остаётся подготовка к районным предметным олимпиадам.

Методическая работа школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Из 20 учителей 20 объединены в предметные ШМО. МС контролирует и регулирует работу школьных МО. Под руководством МС проводятся педсоветы и проблемные семинары. Члены МС ведут работу с педколлективом по вопросам аттестации и курсовой переподготовки учителей. В основном поставленные задачи методической работы на учебный год выполнены.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение.

Для осуществления образовательного процесса необходима разнообразная литература, которой располагает библиотека. Учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%.

Общий библиотечный фонд составляет 8252 экземпляра, из них 3118 экз – учебная литература, что составляет 37% от общего фонда.

Дважды в год библиотека проводит подписку периодических изданий. В 2023 году поступало два подписных издания.

Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и с учетом потребностей школы и учебными программами, главной целью которых является реализация государственных образовательных стандартов. В результате обследования фонда библиотеки, собеседования с учителями было уточнено количество учебников, процент обеспеченности по классам, потребность в учебниках и другие показатели.

В 2023 году было приобретено 45 комплектов учебной литературы для учащихся 1-4 классов, 70 комплектов учебной литературы для учащихся 5-7

классов, 14 комплекта для учащихся 8-11, что позволило обеспечить учащихся 100% учебной литературой рекомендованной к использованию в образовательном процессе.

Таблица 12. Общий фонд учебной литературы.

| Ступени образования | Количество комплектов | Количество учебников | Количество ЭОР |
|------------------------------|-----------------------|----------------------|----------------|
| Начальное образование | 460 | 721 | 0 |
| Основное (общее) образование | 1150 | 1397 | 0 |
| Среднее (общее) образование | 354 | 1000 | 0 |
| Итого | 1964 | 3118 | 0 |

В прошедшем учебном году комплектование фонда проходило планомерно, регулярно и оперативно. На основании федерального списка и образцов учителя составляли заявки на требуемую литературу. Вопросы комплектования рассматривались на совещаниях. Особое внимание уделялось приобретению учебников в рамках ФГОС.

В 2023 году библиотекой получено 188 экз. учебной литературы. В рамках Комплекса мер по модернизации общего образования за последние три года было выделены денежные средства:

Таблица 13. Приобретение учебной литературы

| Период | Приобретение учебной литературы за счет муниципального бюджета, руб. | | | Приобретение учебной литературы за счет краевого бюджета, руб. | | |
|--------|----------------------------------------------------------------------|---------------|---------|----------------------------------------------------------------|---------------|---------|
| | выделено | израсходовано | остаток | выделено | израсходовано | остаток |
| 2021 | 0 | 0 | 0 | 156971,43 | 156971,43 | 0 |
| 2022 | 0 | 0 | 0 | 152292,85 | 152292,85 | 0 |
| 2023 | 0 | 0 | 0 | 140771,95 | 140771,95 | 0 |
| итого | 0 | 0 | 0 | 450036,23 | 450036,23 | 0 |

Благодаря выделенным средствам в течение трех лет значительно обновился фонд учебной литературы

Раздел 9. Материально-техническая база.

Таблица 14. Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

| Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности | Наличие/ количество | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------|------|
| | 2021 | 2022 | 2023 |
| Физики | Да/1 | Да/1 | Да/1 |
| Химии | Да/1 | Да/1 | Да/1 |
| Биологии (естествознания) | Да/1 | Да/1 | Да/1 |
| Информатики и ИКТ | Да/1 | Да/1 | Да/1 |
| Начальных классов | Да/3 | Да/3 | Да/3 |
| Лингафонных кабинетов | нет | нет | нет |
| Другие учебные кабинеты (указать) | | | |
| Лабораторий | Да/2 | Да/2 | Да/2 |
| Библиотеки/справочно-информационные центры и т.д. | Да/1 | Да/1 | Да/1 |
| Кабинетов обслуживающего труда | - | - | - |
| Учебных мастерских | Да/1 | Да/1 | Да/1 |
| Актового зала | Да/1 | Да/1 | Да/1 |
| Спортивного зала | Да/1 | Да/1 | Да/1 |
| Бассейна | - | - | - |
| Стадиона, другое (указать) | Да/2 | Да/2 | Да/2 |

В школе два кабинета информатики с общим доступом в Интернет, 2 компьютера, подключенных к локальной сети и имеют выход в Интернет. 2 РМУ с подключением к Интернету.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам осуществляется посредством Интернет-канала со скоростью до 50 Мбит/с, предоставляемого Интернет-провайдером Ростелеком. Проводная локальная сеть и точка доступа Wi-Fi обеспечивают выход в Интернет практически всех компьютеров и ноутбуков.

Школьники имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе после уроков в компьютерном классе согласно графика работы. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач.

В школе создан, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором располагается информация:

- о школе и её основных направлениях;
- об истории и развитии школы и её традициях;
- об учащихся;
- о педагогических работниках и т.д.

Средства обучения и воспитания

- 3 кабинета оборудованы интерактивными досками;
- 25 компьютеров;
- 13 мультимедийных проекторов;
- 13 ноутбуков;
- 1 акустическая система;
- 11 МФУ
- 34 диска - комплект электронных образовательных услуг;
- конструктор ПервоРобот LEGO WeDo для реализации программ внеурочной деятельности в начальной школе в рамках реализации ФГОС;

Оборудование полученное по программе «Точка роста»

Кабинет биологии и химии

| № п\п | Наименование оборудования | Количество (шт.) |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1 | Ноутбук Машина портативная персональная электронно-вычислительная Aquarius CMP NS685U R11 (310) Точка роста | 2 |
| 2 | Микроскоп цифровой (310) Точка роста | 2 |
| 3 | Многофункциональное устройство (МФУ) Pantum M6550NW(310)Точка роста | 1 |
| 4 | Цифровая лаборатория по химии (ученическая)(310) Точка роста | 2 |
| 5 | Цифровая лаборатория по биологии (ученическая)(310) Точка роста | 2 |
| 6 | Набор ОГЭ/ЕГЭ по химии (310) Точка роста | 3 |

Кабинет физики

| № п\п | Наименование оборудования | Количество (шт.) |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1 | Ноутбук Машина портативная персональная электронно-вычислительная Aquarius CMP NS685U R11 (310) Точка роста | 2 |
| 2 | Цифровая лаборатория по физике (ученическая)(310) Точка роста | 2 |
| 3 | Набор ОГЭ/ЕГЭ по физике (310) Точка роста | 3 |

Робототехника

| № | Наименование оборудования | Количество (шт.) |
|---|---------------------------|------------------|
|---|---------------------------|------------------|

| | | |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| п\п | | |
| 1 | Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике (310) Точка роста | 3 |
| 2 | Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков (310) Точка роста | 2 |
| 3 | Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике (310) Точка роста | 1 |

Выводы. В целом инфраструктура образовательной организации соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствует удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. Тем не менее, есть некоторые проблемы, которые необходимо решить в следующем учебном году:

- не соответствует санитарным нормам покрытие стадиона; мебель; оборудование кабинета немецкого языка;
- не используется база других организаций, учреждений для реализации образовательных программ в сетевой форме, дистанционном и электронном обучении;
- часть учебного оборудования устарела и не соответствует современным требованиям.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутриучрежденческого контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование базы школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе; содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Для оценки образовательного учреждения определены следующие группы показателей:

1. Показатели качества условий для осуществления образовательного процесса:

- 1.1. Показатели качества кадрового обеспечения.
- 1.2. Показатели качества материально-технического обеспечения.
- 1.3. Показатели качества условий для охраны жизни и здоровья обучающихся и работников.
- 1.4. Показатели качества образовательно-информационной среды.
- 1.5. Показатели качества организационно-педагогических (организационно-управленческих) условий.

2. Показатели качества образовательного процесса.

- 2.1. Показатели качества процессов реализации основных общеобразовательных программ.
- 2.2. Показатели качества процессов реализации дополнительных образовательных программ (предоставления образовательных услуг).
- 2.3. Показатели качества учебно-методического и психолого-педагогического обеспечения (сопровождения) образовательного процесса.

3. Показатели качества результатов образовательного процесса.

Систематически проводились мероприятия, предусмотренные планом внутришкольного контроля: контроль за ведением школьной документации, за выполнением программ, за посещаемостью, за состоянием преподавания учебных предметов, за состоянием воспитательной работы и дополнительным образованием, контроль за качеством знаний учащихся (на основе четвертных, годовых отметок и результатов контрольных работ, ГИА), классно-обобщающий контроль. Контроль за выполнением всеобща осуществлялся через:

- комплексную проверку охвата всех детей школьного возраста обучением; сбор данных об устройстве выпускников 9,11 классов;
- контроль за обучением детей имеющих ограниченные возможности здоровья;
- контроль за ведением документации по учету и движению обучающихся.

На основе анализа оценочных листов педагогов проводилась оценка эффективности и результативности деятельности педагогических работников, в результате которой происходило распределение стимулирующих выплат, распределение инновационного фонда. Важные для жизнедеятельности учреждения решения принимались на уровне руководителя и Управляющего совета. Управляющий совет контролирует вопросы качества образовательного и воспитательного процессов, принимает

активное участие в распределении стимулирующего фонда оплаты труда педагогов, решает вопросы ремонта школы, улучшения материально – технической базы, привлечения внебюджетных средств на счет школы.

Вывод. Все намеченные мероприятия по системе оценки качества выполнены

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию.**

| № | показатели | Единица измерения | | | |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|-------|-------|
| | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| 1. | Образовательная деятельность | | | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 131 | 140 | 130 | 132 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 60 | 69 | 63 | 59 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 56 | 58 | 58 | 64 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 15 | 14 | 9 | 9 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 45/38, 5 | 46/32, 6 | 35/34 | 35/34 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | - | 3 | 4 | 4 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | - | 3 | 3 | 3 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 73 | 62 | 58 | 19 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 44 | 3 | 4 | 4 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 | 1/12,5 | 0 | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, | - | 4/50 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|---|--------|
| | получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | | | | |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 | 1/12,5 | 0 | 1/16,7 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|-------|-------|
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 0\0 | 103/7 8,6 | 97/74 | 97/74 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 39/29, 8 | | 23/18 | 33/25 |
| 1.19 .1 | Регионального уровня | 1/0,8 | | 21/16 | 21/16 |
| 1.19 .2 | Федерального уровня | 9/6,9 | | 2/1,5 | 2/1,5 |
| 1.19 .3 | Международного уровня | | | | |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0/0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0/0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: (к педагогическим работникам относятся должности преподавателя-организатора ОБЖ; руководителя | 25 | 24 | 20 | 21 |

| | | | | | |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|-------|-------|
| | физического воспитания; старшего воспитателя; старшего методиста; тьютора; учителя; учителя-дефектолога; учителя- логопеда (логопеда), воспитателя; методиста; педагога-психолога; старшего инструктора-методиста; старшего педагога дополнительного образования; старшего тренера-преподавателя, концертмейстера; педагога дополнительного образования; педагога- организатора, социального педагога; тренера-преподавателя, инструктора по труду; инструктора по физической культуре; музыкального руководителя; старшего вожатого) | | | | |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 13/52 | 9/43 | 7/35 | 8/38 |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 12/48 | 8/38,1 | 7/35 | 8/38 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 12/48 | 11/52,4 | 10/50 | 10/48 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 11/44 | 9/42,9 | 10/50 | 10/48 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических | | | | |

| | | | | | |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|
| | работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | | | | |
| 1.29 .1 | Высшая | 0/0 | 0 | 0 | 1/4,7 |
| 1.29 .2 | Первая | 2/8 | 0 | 1/5 | 3/14,2 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | | | |
| 1.30 .1 | До 5 лет | 7/28 | 9/42,9 | 9/42,9 | 5/23,8 |
| 1.30 .2 | Свыше 30 лет | 3/12 | 3/14,3 | 2/10 | 2/9,5 |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2/8 | 4/19 | 4/19 | 6/28,5 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2/8 | 2/9,5 | 1/5 | 1/4,7 |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации | 25/100 | 24/100 | 20/100 | 21/100 |

| | | | | | |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|
| | деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (к административно-хозяйственным работникам относить директора, заместителя директора, руководителей структурных подразделений (филиалов, отделов, мастерских, и пр.), младшего воспитателя, помощника воспитателя, вожатого, дежурного по режиму, диспетчера, секретаря учебной части) | | | | |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 25/100 | 24/100 | 21/100 | 21/100 |
| 2. | Инфраструктура | | | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,19 | 0,19 | 0,04 | 0,04 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы их общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 12,03% | 12,03% | 12,03% | 12,03% |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет | нет | нет | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да | да | да | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да | да | да | да |

| | | | | | |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| 2.4. 2 | С медиатекой | да | да | да | да |
| 2.4. 3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да | да | да | да |
| 2.4. 4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да | да | да | да |
| 2.4. 5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да | да | да | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0/0 | 0\0 | 130\100 | 132/100 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 19,9 м ² | 19,9 м ² | 19,9 м ² | 19,9 м ² |