

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Николаевская средняя общеобразовательная школа»
Благовещенского района Алтайского края

Принята
на МО учителей
НСОШ

МБОУ НСОШ
Протокол № ____
от «__» _____ 20__ г.

Согласовано
заместитель директора по

УВР МБОУ НСОШ
_____ Цыбынюк С.Н.

Утверждаю
Директор МБОУ

_____ Губкова И.А.
Приказ № ____
от «__» _____ 20__ г.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
для 5 – 7 класса
на 2023-2024 учебный год**

Всего часов на учебный год:68
Количество часов в неделю:2

Учитель:
Фамилия: Новосельцев
Имя: Виталий
Отчество: Николаевич
Категория: первая
Стаж работы:8 лет.

2023 г.

Учебно-методический комплект

1. Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 5–7 кл. – М.: ВАКО, 2018.
2. Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя 5-7 кл. – М.: ВАКО, 2018.
3. Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова. Финансовая грамотность: учебная программа 5-7 кл. – М.: ВАКО, 2018.
4. Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь 5-7 кл. – М.: ВАКО, 2018.
5. Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: материалы для родителей 5-7 кл. – М.: ВАКО, 2018

Настоящая рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов и методических материалов:

- 1) Закон РФ «Об образовании»;
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- 3) Программа : Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7 классы общеобразоват. орг./ Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова - М.: ВАКО, 2018

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» для 5-7 класса конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 68 учебных часов, из расчета 2 часа в неделю.

«В мире финансовой грамотности» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5-7 классов в сфере экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства;
- Семья и финансовый бизнес;
- Собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Цели:

Целями изучения курса выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Планируемые результаты обучения

Личностными результатами изучения курса являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений:

сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей, обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование

познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Формы организации и методы обучения:

Предполагается использование следующих форм организации обучения: фронтальная, групповая, индивидуальная формы, их сочетание и выбор зависят от конкретного урока и класса. При изучении курса предполагается использование активных и интерактивных методов обучения.

**Содержание курса
внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»**

№	Тематический раздел (модули)	Кол- во	Содержание
	Введение	4	Общие понятия. Финансовое поведение. Финансовая грамотность
1.	Доходы и расходы семьи	15	Деньги. Доходы семьи. Расходы семьи. Семейный бюджет.
2.	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	10	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Страхование. «Семейный бюджет».
	Резерв	5	
3.	Человек и государство: как они взаимодействуют.	16	Налоги. Социальные пособия. Государство - это мы.
4.	Услуги финансовых организаций и собственный бизнес.	17	Как спасти деньги от инфляции. Банковские услуги. Вклады. Кредиты. Собственный бизнес. Валюта в современном мире. Личный финансовый план.
	Заключение	1	

**Учебно – тематический план
курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» в 5 – 7 классах
(68 ч.)**

№ тем ы	Название темы	Вид занятия	Кол-во час	Дата проведения
5 класс				
Введение в курс «Финансовая грамотность»			4	
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	Мастерская портфолио	1	
2	От чего зависит благосостояние семьи	Постановка учебной задачи	1	
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	Постановка учебной задачи	1	
4	Учимся оценивать своё финансовое поведение	Постановка учебной задачи	1	
Модуль 1. Доходы и расходы семьи			15	
5	Деньги: что это такое	Практикум	1	
6	Учебные мини- проекты «Деньги»	Защита проектов	1	
7	Из чего складываются доходы семьи	Практикум	1	
8	Учимся считать семейные доходы	Практикум	1	
9	Исследуем доходы семьи	Мини исследование	-1	
10	Учебные мини- проекты «Доходы семьи»	Защита проектов	1	
11	Как появляются расходы семьи	Практикум	1	
12	Учимся считать семейные расходы	Практикум	1	
13	Исследуем расходы семьи	Мини исследование	-1	
14	Учебные мини- проекты «Расходы семьи»	Защита проектов	1	
15	Как сформировать семейный бюджет	Практикум	1	

16	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета	Практикум	1	
6 класс				
17	Учебные мини- проекты «Семейный бюджет»	Учебные мини-проекты	1	
18	Обобщение результатов изучения модуля 1	Контроль знаний Выставка портфолио	1	
19	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	Выставка портфолио	1	
Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься			10	
20	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	Практикум	1	
21	Что такое страхование и для чего оно необходимо	Практикум	1	
22	Что и как можно страховать	Практикум	1	
23	Ролевая игра «Страхование»	Занятие- игра	1	
24	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	Мини исследование	-1	
25	Как определить надёжность страховых компаний	Практикум	1	
26	Как работает страховая компания	Учебная экскурсия	1	
27	Учебные мини- проекты «Страхование»	Защита проектов	1	
28	Обобщение результатов изучения модуля 2	Контроль знаний	1	
29	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	Выставка портфолио	1	
30-34	Резервные часы		5	
Всего			34	

7 класс			
Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют			16
1	Могут ли быть люди финансово независимы от государства	Постановка учебной задачи	1
2	Что такое налоги и почему их надо платить	Практикум	1
3	Какие бывают налоги	Практикум	1
4	Учимся считать налоги	Практикум	1
5	Ролевая игра «Считаем налоги семьи»	Занятие - игра	1
6	Сравниваем налоги граждан разных стран	Практикум	1
7	Исследуем, как налоги платит семья и что получает от государства	Мини исследование	-1
8	Как работает налоговая служба	Учебная экскурсия	1
9	Учебные мини – проекты «Налоги»	Защита проектов	1
10	Что такое социальные пособия и какие они бывают	Практикум	1
11	Учимся находить информацию на сайте фонда социального страхования	Практикум	1
12	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	Занятие - игра	1
13	Исследуем, какие социальные пособия получают люди	Мини исследование	-1
14	Учебные мини – проекты «Социальные пособия»	Защита проектов	1
15	Обобщение результатов изучения модуля 3	Контроль знаний	1
16	Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»	Выставка портфолио	1
Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес			17
17	Для чего нужны банки	Практикум	1
18	Почему хранить сбережения в банке выгоднее чем дома	Практикум	1
19	Какие бывают вклады	Практикум	1
20	Что такое кредиты и надо ли их брать	Практикум	1
21	Изучаем сайт центрального банка	Практикум	1

22	Исследуем, как банковскими услугами пользуется семья	Мини исследование	-1	
23	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	Практикум	1	
24	Как работает банк	Учебная экскурсия	1	
25	Учебные мини- проекты «Банковские услуги для семьи»	Защита проектов	1	
26	Что мы знаем о бизнесе	Практикум	1	
27	Как открыть фирму	Практикум	1	
28	Для чего нужны бизнес – инкубаторы	Учебная экскурсия	1	
29	Ролевая игра «Открываем фирму»	Занятие - игра	1	
30	Что такое валюта и для чего она нужна	Практикум	1	
31	Учимся находить информацию о курсе валют и их изменениях	Практикум	1	
32	Обобщение результатов изучения модуля 4	Контроль знаний	1	
33	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	Выставка портфолио	1	
Заключение			1	
34	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	Итоговый контроль	1	
Итого:			34	
Всего			68	