

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Николаевская средняя общеобразовательная школа»
Благовещенского района Алтайского края

Принята
на МО учителей

МБОУ НСОШ
Протокол №____
от «__» _____ 20__ г.

Согласовано

заместитель директора по
УВР МБОУ НСОШ
____ Цыбынюк С.Н.

Утверждаю

Директор МБОУ НСОШ
____ Губкова И.А.
Приказ №____
от «__» _____ 20__ г.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
для 8 – 9 класса
на 2023-2024 учебный год**

Всего часов на учебный год: 34

Количество часов в неделю: 1

Учитель:
Фамилия: Новосельцев
Имя: Виталий
Отчество: Николаевич
Категория: первая
Стаж работы: 8 лет.

с.Николаевка
2023 г.

Учебно-методический комплект

1. Липсиц И.В, Рязанова О.И. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 8–9 кл. – М.: ВАКО, 2018.
2. Липсиц И.В, Рязанова О.И., Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя 8-9кл. – М.: ВАКО, 2018.
3. Липсиц И.В, Рязанова О.И., Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: учебная программа 8-9кл. – М.: ВАКО, 2018.
4. Липсиц И.В, Рязанова О.И., Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь 8-9кл. – М.: ВАКО, 2018.
5. Липсиц И.В, Рязанова О.И., Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: материалы для родителей 8-9кл. – М.: ВАКО, 2018

Рабочая программа факультативного курса составлена на основе авторской программы «Финансовая грамотность» (Финансовая грамотность: учебная программа. 8 - 9 классы общеобразовательных организаций / Е. Б.Лавренова, И.О. Рязанова, И. В. Липсиц. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014) в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации,
- Проект Министерства финансов России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»,

Общая характеристика учебного предмета

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 8-9 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 18 часов в 8 классе и 16 часов в 9 классе.

Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности у учащихся 8-9 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Задачи: Формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, Приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

Управление денежными средствами семьи;

- Способы повышения семейного благосостояния;
- Риски в мире денег;
- Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем;
- Человек и государство: как они взаимодействуют.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы.

Планируемые результаты обучения:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами; умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки; сформированность коммуникативной компетенции:
- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владение знанием:
- структуры денежной массы
- структуры доходов населения страны и способов её определения
- зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи
- статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции
- основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц
- возможных норм сбережения
- способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации
- видов страхования
- видов финансовых рисков
- способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач

- способов определения курса валют и мест обмена
- способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ.
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

Основное содержание (по темам или разделам)	Характеристика основных видов учебной деятельности
Раздел 1. Управление денежными средствами семьи	
Происхождение денег, источники денежных средств семьи, контроль семейных расходов, построение семейного бюджета	Знать о происхождении денег, источниках денежных средств семьи. Уметь контролировать семейные расходы. Знать построение семейного бюджета. Уметь пользоваться дебетовой картой. Определять причины роста инфляции. Развивать критическое мышление.
Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния	
Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций, финансовое планирование как способ повышения благосостояния.	Знать финансовые организации. Понимать принцип хранения денег на банковском счёте. Знать способы увеличения семейных доходов. Уметь планировать свои расходы и приумножать свои доходы. Уметь рассчитывать реальный банковский процент, Уметь отличать инвестиции от сбережений. Уметь анализировать договоры. Искать необходимую информацию на сайтах банков, страховых компаний и др. финансовых учреждений
Раздел 3. Риски в мире денег	
Особые жизненные ситуации и как с ними справиться, риски в мире денег.	Знать, как справляться с особыми жизненными ситуациями с финансовой точки зрения. Уметь предугадывать риски в мире денег и справляться с ними. Уметь читать договор страхования. Уметь рассчитывать ежемесячные платежи по страхованию. Уметь пользоваться банковской картой с минимальным финансовым риском.
Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	
Банки и их роль в жизни семьи. Собственный бизнес. Валюта в современном мире.	Понимать устройство банковской системы. Понимать ответственность и рискованность занятия бизнесом. Уметь читать договор с банком. Уметь рассчитывать банковский процент и сумму выплат по вкладам. Находить актуальную информацию на специальных сайтах, посвященных созданию малого бизнеса. Рассчитывать

	издержки, доход, прибыль. Переводить одну валюту в другую.
Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют	
Налоги и их роль в жизни семьи, пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.	Понимать неотвратимости наказания (штрафов) за неуплату налогов и негативное влияние штрафов на семейный бюджет. Уметь находить актуальную информацию о пенсионной системе и накоплениях в сети Интернет. Планировать расходы на уплату налогов.

**Учебно – тематический план
курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» в 8 – 9 классах
(34 ч.)**

№ темы	Название темы	Форма занятия	Кол-во час	Дата проведения
8 класс				
Модуль 1. Управление денежными средствами			9	
<i>Тема 1. Происхождение денег</i>			2	
1	Деньги: что это такое	Л / П	1	
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи	Л / П	1	
<i>Тема 2. Источники денежных средств семьи</i>			2	
3	Какие бывают источники доходов	Л / П	1	
4	От чего зависят личные и семейные доходы	Л/П	1	
<i>Тема 3. Контроль семейных расходов</i>			2	
5	Как контролировать семейные расходы и зачем это	Л / П	1	
6	Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы»	ЗП	1	
<i>Тема 4. Построение семейного бюджета</i>			3	
7	Что такое семейный бюджет и как его построить.	Л/П	1	
8	Как оптимизировать семейный бюджет	Л/П	1	
9	Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль.	КЗ/П	1	

Модуль 2. Способы повышение семейного благосостояния			6	
<i>Тема 5.Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций</i>			2	
10	Для чего нужны финансовые организации	Л/П	1	
11	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	С/ П	1	
<i>Тема 6.Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния</i>			4	
12	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование	Л / П	1	
13	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	Л / П	1	
14	Представление проектов.	ЗП	1	
15	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль.	КЗ	1	
Модуль 3. Риски в мире денег			6	
<i>Тема 7.Особые жизненные ситуации и как с ними справиться</i>			3	
16	Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца.	Л / П	1	
17	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы.	Л / П	1	
18	Чем поможет страхование	Л/П	1	
19	Повторение		1	
9 класс.				
<i>Тема 8.Финансовые риски</i>			3	
20	Какие бывают финансовые риски	Л / П	1	
21	Что такое финансовые пирамиды	Л / П	1	
22	Представление проектов, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль.	ЗП / КЗ	1	
Модуль 4.Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем			8	
<i>Тема 9.Банки и их роль в жизни семьи</i>			2	

23	Что такое банк и чем он может быть полезен	Л / П	1	
24	Польза и риски банковских карт	Л / П	1	
Тема 10. Собственный бизнес			2	
25	Что такое бизнес	Л/П	1	
26	Как создать своё дело	Л / П	1	
Тема 11. Валюта в современном мире			2	
27	Что такое валютный рынок и как он устроен	Л / П	1	
28	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	Л/П	1	
29	Представление проектов	ЗП	1	
30	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль.	КЗ	1	
Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют.			5	
Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи			2	
31	Что такое налоги и зачем их платить	Л / П	1	
32	Какие налоги мы платим	Л / П	1	
Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости			2	
33	Что такое пенсия и как сделать её достойной	Л / П	1	
34	Представление проектов	ЗП	1	
Итого:			34	